

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بزرگسالان سالمندان ۲ (تنفس)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: بزرگسالان سالمندان ۱
تعداد واحد: ۲ واحد (۰/۷۵)	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ها- ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۷/۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۰۸/۱۶
نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری	پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com
گروه مدرسین: گروه پرستاری	مدرس مسئول درس: سرکار خانم مرضیه اصلانی

شرح درس:

سیستم تنفسی یکی از حیاتی ترین سیستم های بدن انسان می باشد که نقش تنفس و تبادلات گازی را بر عهده دارد. اختلالات و بیماریهای سیستم تنفسی از شایعترین اختلالات بوده و طیف گسترده ای از اختلالات حاد و مزمن، از جزیی تا جدی و تهدید کننده حیات، را در بر می گیرد. شناخت سیستم تنفسی و عملکرد آن و همچنین بیماریهایی مربوط به این سیستم برای پرستاران به منظور بررسی و ارائه مراقبت موثر و مفید به مددجویان از اهمیت ویژه ای برخوردار است. هدف از تدریس این مبحث آشنایی دانشجو با اختلالات و بیماریهای دستگاه تنفسی، نحوه اداره و درمان آن با تاکید بر مراقبت های پرستاری می باشد. سعی می شود طی فرایند تدریس دانشجو، با کسب دانش و استفاده از مهارتهای تفکر خلاق، براساس فرآیند پرستاری، بتوانند مراقبت از مددجویان مبتلا به اختلالات مذکور را به نحو موثری انجام دهد.

منابع:

- 1-Smeltzer, S.c.&Bare, B.(2018) Brunner & Suddarth's Textbook of medical Surgical Nursing (14 th ed) Philadelphia: Lippincott.
- 2- Black J.M ,Hawks, J.H.,Keene A.M.(2017) medical Surgical Nursing (10th ed). Philadelphia: Saunders.
- 3- Polaski A.L., Patto S.E. (2016). Luckmann's core Principle & practice of medical Surgical Nursing (6th ed) Philadelphia: Saunders

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی * پایانی □

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ۴ نمره تکلیف: ... نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

در این درس سعی می شود اختلالات تنفسی شایع و مراقبت های پرستاری مربوطه را با استفاده از آموخته های قبلی واطالعات جدیدی که در اختیار دانشجو قرار داده می شود وهمچنین با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاقانه و بر اساس فرآیند پرستاری، توانایی مراقبت از مددجویان نیازمند درمان های تنفسی را در دانشجو ایجاد کند.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد در پایان دوره:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معارفه و تبیین انتظارات و بیان شیوهای ارزشیابی، مرور آناتومی و فیزیولوژی تنفس	(۱) با مدرس و سایر دانشجویان ارتباط مطلوب برقرار نماید (۲) اجزای مختلف سیستم تنفسی را بیان کرده و نقش و عملکرد هر کدام را حداقل در دو سطر بیان نماید. (۳) با معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی فوقانی آشنا گردد. (۴) دانشجو قادر باشد معاینات فیزیکی در سیستم تنفسی را با دقت انجام دهد. (۵) انواع حجم های ریوی را در مدت زمان ۲ دقیقه توصیف نماید.	عاطفی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

		شناختی	۶) تست های عملکرد ریه را توضیح دهد.
		شناختی	۷) آزمایش گازهای خون شریانی را در ۳ سطر شرح دهد.
		شناختی	۸) پالس اکسیمتری را بیان نماید.
		شناختی	۹) بررسیهای تشخیصی پرتونگاری در بیماری های تنفسی را در ۳ دقیقه بیان نماید.

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			
عفونتهای سیستم فوقانی دستگاه تنفس و مراقبتهای پرستاری	۱) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری رینیت را در یک سطر توصیف نماید. ۲) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینیت ویروسی را در دو سطر توصیف نماید. ۳) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری رینوسینوزیت را در یک سطر توصیف نماید ۴) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری فارنژیت را در یک سطر توصیف نماید. ۵) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری التهاب لوزه ها را در یک سطر توصیف نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			
عفونتهای سیستم تحتانی دستگاه تنفس و مراقبتهای پرستاری	۱) عفونت های ریوی مختلف را برحسب علت ، تظاهرات بالینی – درمان پرستاری عوارض و پیشگیری مقایسه نماید. ۲) از فرآیند پرستاری بعنوان چارچوبی برای مراقبت از بیماران مبتلا به پنومونی استفاده کند.	شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

	شناختی	۳) پلورزی – افیوژن پلوروآمپیم ناشی از عفونت تنفسی را در چهار سطر توضیح دهد.
	شناختی	۴) علائم، تشخیص، درمان و تدابیر پرستاری بیماری ادم ریوی را در سه سطر توصیف نماید.
	عاطفی	۵) به سوالات با اشتیاق پاسخ داده و داوطلبانه در بحث ها شرکت کند.

جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			
آشنایی دانشجویان با بیماریهای پرده جنب و صدمات قفسه سینه	۱) بیماریهای پرده جنب را در یک سطر بیان کند .	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی،	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) انواع پنوموتوراکس را بیان کرده و درمان آن را در مدت زمان دو دقیقه توضیح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	
	۳) صدمات دیواره قفسه سینه و اقدامات درمان مربوط به آن را در سه سطر شرح دهد.	شناختی		
	۴) عوارض ترومای قفسه سینه و تصاویر بالینی آن و اقدامات پرستاری را در چهار سطر توضیح دهد.	شناختی		
	۵) تعریف قفسه سینه ناپایدار chest Flial و مراقبت و درمان مربوط به آن را به طور کامل در یک بند بیان کند.	شناختی		

جلسه پنجم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			
آشنایی دانشجویان با بیماریهای عروقی و آمبولی ریه	۱) علل ، علائم بالینی و یافته های تشخیصی و مراقبت و درمان هیپر تانسیون ریوی را در مدت زمان ۳ دقیقه توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) آمبولی ریوی را تعریف کرده و شایعترین عوامل آنها را در ۲ دقیقه بیان کند.	شناختی		
	۳) ریسک فاکتورهای اصلی ایجاد آمبولی ریه را لیست نماید.	شناختی		
		شناختی		

		عاطفی	(۴) پاتوفیزیولوژی ، عالئم بالینی، یافته های تشخیصی و پیشگیری و درمان آمبولی را به طور کامل در چهار سطر توضیح دهد. (۵) دانشجو تمایل داشته باشد در بحث گروهی فعالانه شرکت کند.	
--	--	-------	--	--

جلسه ششم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با اصول مراقبت تنفسی، اکسیژن تراپی، اسپرومتری، فیزیوتراپی قفسه سینه، تهویه مکانیکی، و انسداد راه هوایی و بیماران تحت عمل جراحی قفسه سینه	(۱) هیپوکسی و هیپوکسمی را به طور دقیق در یک بند تعریف نماید. (۲) انواع هیپوکسمی را ذکر کند . (۳) انواع انسدادهای راه هوایی را شرح دهد و راههای مقابله با آنها را در سه خط بیان نماید. (۴) اهداف اکسیژن درمانی را در یک بند بیان کند . (۵) علل استفاده از اکسیژن درمانی را در دو دقیقه ذکر کند . (۶) عوارض اکسیژن درمانی و روش های پیشگیری از عوارض آن را در مدت زمان پنج دقیقه شرح دهد . (۷) روش های تجزیه اکسیژن را با ذکر مزایا و معایب آنها را به تفکیک در مدت زمان پنج دقیقه توضیح هد. (۸) روش های درناژ وضعیتی – تکنیک سرفه مؤثر و تمرینات تنفسی در بیماران مبتلا به بیماریهای تنفسی را توضیح دهد. (۹) در بحث های گروهی و جلسات پرسش و پاسخ فعالانه شرکت نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک

جلسه هفتم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با اداره بیماران مبتلا به بیماری های مزمن ریوی شامل: بیماری های مزمن	(۱) بیماری های مزمن انسدادی ریوی با برونشیت مزمن ، برونشکتازی ، آمفیزم	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه

Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک	پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	شناختی	ریوی ، آسم را در دو پاراگراف مورد مقایسه و مقابله قرار دهد. (۲) روشهای تشخیصی، درمانی و داروهای رایج در هر بیماری را به طور کامل در یک بند بیان کند. (۳) ارتباط بیماری های فوق را با بیماری های قلب وریه در چهار سطر توضیح دهد .	انسدادی، برونشکتازی، آسم
		شناختی	(۴) از فرآیند پرستاری به عنوان چارچوب برای مراقبت از بیماران فوق به طور دقیق استفاده کند.	
جلسه هشتم – تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
جلسه نهم – تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
			✓	
جلسه دهم – تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
جلسه یازدهم – تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
			✓	
جلسه دوازدهم – تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:

جلسه سیزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه چهاردهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه پانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه شانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC