



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بزرگسالان سالمندان ۲ (کلیه)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: بزرگسال سالمندان ۱
تعداد واحد: ۲ (۷۵/۰)	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ها - ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۸/۲۳	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹
نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری	پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com
گروه مدرسین: گروه پرستاری	مدرس مسئول درس: سرکار خانم مرضیه اصلانی
شرح درس:	
این درس شامل اختلالات دفعی کلیوی می باشد. ضمن تدریس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت تفکر خلاقانه هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسالان و سالمندان بهره گیرد.	

منابع:
1-Smeltzer, S.c.&Bare, B.(2018) Brunner & Suddarth's Textbook of medical Surgical Nursing (14 th ed) Philadelphia: Lippincott.
2- Black, J.M, Hawks, J.H., Keene, A.M.(2017) medical Surgical Nursing (10th ed). Philadelphia: Saunders.
3- Polaski, A.L., Patto, S.E. (2016). Luckmann's core Principle & practice of medical Surgical Nursing (6th ed) Philadelphia: Saunders

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی * پایانی □
نمره کل: ۲۰ نمره
حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ۴ نمره تکلیف: ... نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره

نوع آزمون میان ترم : شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند با کار برد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی در ارائه خدمات و تدابیر پرستاری

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۲۳

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری	(۱) آناتومی و فیزیولوژی کلیه، حالب، مثانه و پیشابراه را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۱۰ دقیقه توضیح دهد. (۲) کارکرد های کلیه را به طور خلاصه در یک بند بنویسد. (۳) نقش فزیولوژیک کلیه در تنظیم الکترولیت ها، حفظ تعادل اسید و باز، تنظیم فشار خون، دفع مواد زائد را در پایان جلسه با ۸۰ درصد صحت در ۱۰ دقیقه به طور شفاهی توضیح دهد. (۴) نقش فزیولوژیک کلیه در تنظیم اریترپوئیتین را در دو سطر با ۹۰ درصد صحت بیان کند. (۵) حضور فعالانه در بحث های گروهی و جلسات پرسش و پاسخ (۶) جایگاه کلیه را بتواند به تنهایی و به درستی بر روی مولاژ انسان مشخص کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی - حرکتی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و شناخت سیستم ادراری، تاریخچه سلامت، معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی	(۱) حداقل ۵ تست تشخیصی در تعیین عملکرد کلیه را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۳ دقیقه توضیح دهد. (۲) حداقل دو آزمون کارکرد کلیه را با ۹۰ درصد صحت در مدت زمان ۲ دقیقه بیان کند. (۳) روش بررسی و شناخت در مبتلایان به اختلالات کلیه و مجاری ادراری را با ۸۰ درصد صحت را در ۳ دقیقه به طور شفاهی توضیح دهد. (۴) نحوه گرفتن تاریخچه سلامتی از بیمار با اختلالات کلیوی را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۵ دقیقه به طور شفاهی توضیح دهد. (۵) مراقبت های پرستاری لازم در KUB ، MRI ، آنژوگرافی IVP، بیوبسی کلیه، اولتراسونوگرافی را با ۷۰ درصد صحت به طور خلاصه در ۳ بند بیان کند. (۶) مشخصات درد های ادراری- تناسلی را با ۹۰ درصد صحت در یک بند بیان کند. (۷) مشکلات توام با تغییرات دفع ادرار را با ۸۰ درصد صحت در ۴ سطر بیان کند. (۸) دانشجو قادر باشد در تمام فعالیت های کلاسی و بحث گروهی به طور فعالانه شرکت کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بی اختیاری ادراری، احتباس ادراری، مثانه نورورژنیک	(۱) انواع بی اختیاری ادرار را به طور کامل در دو بند بیان کند. (۲) اتیولوژی بی اختیاری ادراری را در ۳ سطر توضیح دهد. (۳) اقدامات درمانی و پرستاری در بی اختیاری ادراری را در ۲ بند بیان کند. (۴) اتیولوژی احتباس ادراری را به طور کامل در ۳ سطر بیان کند. (۵) اقدامات درمانی و پرستاری در احتباس ادراری را در ۲ بند بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک

		شناختی	۶) مثانه نورولوژیک را در ۲ سطر تعریف کند.
		شناختی	۷) پاتوفیزیولوژی مثانه نورولوژیک را در ۲ بند به طور کامل بیان کند.
		شناختی	۸) اقدامات درمانی و پرستاری در مثانه نورولوژیک را در ۲ بند بیان کند.

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			
بیماری های رایج در عفونت مجاری ادراری تحتانی	۱) سیستمیت را بشناسد و آن را در ۱ سطر به طور کامل بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی،	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه
	۲) پاتوفیزیولوژی سیستمیت را در یک بند شرح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ،	Microsoft PowerPoint
	۳) اقدامات درمانی و پرستاری در سیستمیت را در ۲ بند به طور کامل شرح دهد.	شناختی	فیلمهای آموزشی به	، وایت برد و
	۴) یورتريت را بشناسد و آن را در یک سطر بیان کند.	شناختی	فراخور مبحث	ماژیک
	۵) پاتوفیزیولوژی یورتريت را در یک بند شرح دهد.	شناختی		
	۶) اقدامات درمانی و پرستاری در یورتريت را در ۲ بند به طور کامل شرح دهد.	شناختی		
	۷) سیستمیت بینابینی را بشناسد و آن را در ۱ سطر به طور کامل بیان کند.	شناختی		
	۸) پاتوفیزیولوژی سیستمیت بینابینی را در یک بند شرح دهد.	شناختی		
	۹) اقدامات درمانی و پرستاری در سیستمیت بینابینی را در ۲ بند به طور کامل شرح دهد.	شناختی		
	۱۰) در تمام بحث های گروهی به طور فعالانه شرکت کند.	عاطفی		

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			
بیماری های رایج در عفونت مجاری ادراری فوقانی	۱) پیلونفریت را بشناسد و آن را در یک سطر تعریف کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی،	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه
	۲) پاتوفیزیولوژی پیلونفریت را در یک بند شرح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ،	Microsoft PowerPoint
	۳) اقدامات درمانی و پرستاری در پیلونفریت را در ۲ بند به طور کامل شرح دهد.	شناختی	فیلمهای آموزشی به	، وایت برد و
	۴) گلودرولونفریت را بشناسد و آن را در یک سطر تعریف کند.	شناختی	آموزشی به	ماژیک

فراخور مبحث	شناختی	۵) پاتوفیزیولوژی گلومرولونفریت را در یک بند شرح دهد.
	شناختی	۶) اقدامات درمانی و پرستاری در گلومرولونفریت را در ۲ بند به طور کامل شرح دهد.
	شناختی شناختی	۷) سندروم نفروتیک و هیدرونفروز را بشناسد و هر کدام را در یک سطر تعریف کند.
	شناختی	۸) پاتوفیزیولوژی سندروم نفروتیک و هیدرونفروز را در دو بند شرح دهد.
	شناختی	۹) اقدامات درمانی و پرستاری در سندروم نفروتیک و هیدرونفروز را در ۴ بند به طور کامل شرح دهد.

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات ناشی از صدمات سیستم ادراری، نارسایی حاد و مزمن کلیه	۱) اختلالات ناشی از ضربه به مثانه را در ۳ سطر بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) اقدامات درمانی و پرستاری در ضربه به مثانه را در دو بند توضیح دهد.	شناختی		
	۳) اختلالات ناشی از ضربه به مجاری ادراری و حالب را در ۳ سطر به شکل کلی بیان نماید.	شناختی		
	۴) اقدامات درمانی و پرستاری در ضربه به مجاری ادراری و حالب را در ۳ بند توضیح دهد.	شناختی		
	۵) اختلالات ناشی از ضربه به کلیه را در ۳ سطر بیان نماید.	شناختی		
	۶) اقدامات درمانی و پرستاری در ضربه به کلیه را در دو بند توضیح دهد.	شناختی		
	۷) نارسایی حاد و مزمن کلیه را به طور خلاصه در سه سطر بیان نماید.	شناختی		
	۸) پاتوفیزیولوژی نارسایی حاد و مزمن کلیه را در مدت زمان ۵ دقیقه به شکل شفاهی توضیح دهد.	شناختی		
	۹) اقدامات درمانی و پرستاری در نارسایی حاد و مزمن کلیه را در دو بند توضیح دهد.	شناختی		

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			

سرطان های رایج در سیستم اداری	۱) اتیولوژی ایجاد سرطان کلیه را در دو بند شرح دهد. ۲) مراحل متاستاز کلیه را به طور خلاصه بیان کند. ۳) اقدامات درمانی در سرطان کلیه را به طور خلاصه در مدت زمان ۳ دقیقه بیان کند. ۴) مراقبت های پرستاری در بیماران با سرطان کلیه را به شکل خلاصه در یک بند توضیح دهد. ۵) اتیولوژی ایجاد سرطان مثانه را در دو بند شرح دهد. ۶) مراحل متاستاز مثانه را به طور خلاصه بیان کند. ۷) اقدامات درمانی در سرطان مثانه را به طور خلاصه در یک بند بیان کند. ۸) مراقبت های پرستاری در بیماران با سرطان مثانه را به شکل خلاصه در یک بند توضیح دهد. ۹) به شکل فعال در جلسات بحث پرسش و پاسخ شرکت کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
----------------------------------	--	--	--	---

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع روش های انحراف مسیر اداری	۱) موارد کاربرد انحراف مسیر اداری را در ۳ سطر بیان نماید. ۲) انواع انحراف مسیر ادارار را در دو بند شرح دهد. ۳) عوارض انحراف مسیر اداری ایلئوستومی و ژژنوستومی را به طور کامل در مدت زمان ۳ دقیقه بیان کند. ۴) اقدامات پرستاری در بیماران با انحراف مسیر اداری ایلئوستومی و ژژنوستومی را با ۸۰ درصد صحت در سه سطر بیان کند. ۵) روش های ایجاد مخزن اداری را به طور خلاصه در سه سطر بیان کند. ۶) عوارض کیسه کوک، ایندیانا و اورتروسیگموئیدوستومی را در دو بند به طور کامل بیان کند. ۷) مراقبت های پرستاری در بیمار با کیسه کوک، ایندیانا و اورتروسیگموئیدوستومی را به طور خلاصه در مدت زمان ۵ دقیقه بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

		شناختی	۸) مراقبت های پرستاری در استوما را در دو سطر بیان کند.	
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سنگ های سیستم ادراری	دانشجو قادر باشد در پایان دوره:			ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مازیک
	۱) اورولیتیزیس را به طور کامل در یک سطر تعریف کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	
	۲) نفرولیتیزیس را به طور کامل در یک سطر تعریف کند.	شناختی		
	۳) دلایل ایجاد سنگ های سیستم ادراری را در سه سطر بیان کند.	شناختی		
	۴) انواع سنگ های سیستم ادراری را شرح دهد.	شناختی		
	۵) علائم و نشانه های سنگ های سیستم ادراری را در سه سطر بیان کند.	شناختی		
	۶) روش های تشخیصی سنگ های ادراری را به طور خلاصه در مدت زمان دو دقیقه بیان کند.	شناختی		
	۷) روش های درمانی در انواع سنگ های سیستم ادراری را به طور خلاصه در ۵ سطر بیان کند.	شناختی		
	۸) اقدامات پرستاری در بیماران دارای سنگ سیستم ادراری را به طور کامل در مدت زمان ۵ دقیقه بیان کند.	شناختی		

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC