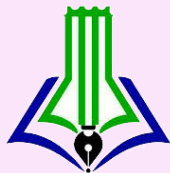


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: تاریخ تحلیلی صدر اسلام	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت عمومی - پرستاری و فوریت ها
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۵۹ نفر
زمان برگزاری کلاس (یکشنبه ها گروه ۶۱- ساعت ۱۰-۸): دوشنبه ها (۱۶-۱۴ گروه ۶۲)	نوع درس: تئوری ▪ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۷/۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر بهروز شورچه	پست الکترونیک مدرس: shourcheh61@gmail.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:

شرح درس:
درس تاریخ تحلیلی اصدرا اسلام در قالب ۲ واحد تئوری و در هفته جلسه ارائه می گردد.

منابع:
« تاریخ تحلیلی صدر اسلام، دکتر محمد نصیری، نشر معارف،

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی □ پایانی ▪ نمره کل: ۲۰ حضور فعال: ۱ کوئیز: - تکلیف: ۵ آزمون میان ترم نمره آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □ نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ▪ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با تاریخ تحلیلی صدر اسلام

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مباحث مقدماتی تاریخ	دانشجو در پایان درس: ۱-معانی مختلف تاریخ، فلسفه و علیت آن را بیان نماید. ۲-دانشجو نسبت به این مفاهیم بنیادی علاقه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه مجازی

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جهان در آستانه بعثت	دانشجو در پایان درس: ۱-وضعیت جغرافیایی، دینی، سیاسی، فرهنگی و اقتصادی شبه جزیره عربستان را بیان کند. ۲- به مباحث مطرح درباره مختصات جزیره العرب در آستانه بعثت توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه مجازی

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ایران و روم در آستانه بعثت	دانشجو در پایان درس: ۱- وضعیت فرهنگی، دینی، اقتصادی و سیاسی ایران و روم در آستانه بعثت پیامبر(ص) را توضیح دهد. ۲- قادر به بیان تفاوت ها و شباهت های تمدن های مقارن ظهور اسلام باشد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۰۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جاهلیت و مفهوم آن	دانشجو در پایان درس: ۱- مفهوم و مصادیق جاهلیت در قرآن را بیان نماید. ۲- حساسیت دانشجو نسبت به مصادیق فعلی جاهلیت افزایش یابد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پیامبر اسلام؛ ولادت و بعثت	دانشجو در پایان درس: ۱- خلاصه ای از مهمترین رویدادهای ولادت و بعثت پیامبر(ص) را بیان نماید. ۲- نسبت به ویژگی های برجسته شخصیتی و دینی پیامبر(ص) توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دعوت	دانشجو در پایان درس: ۱- کیفیت دعوت کفار به اسلام و مراحل مختلف آن را بیان نماید. ۲- قادر به تفکیک مراحل مختلف دعوت و سطح پیام به فراخور مخاطبان آن باشد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۲۲				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مخالف با اسلام	دانشجو در پایان درس: ۱- علل مخالفت با اسلام و شگردهای مختلف مخالفت را بیان نماید. ۲- به تقسیم بندی واضحی از طبقات مختلف مخالفان اسلام و انگیزه های آنان دست یابد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هجرت	دانشجو در پایان درس: ۱- معانی و مفاهیم هجرت در عرف های مختلف را بیان نماید. ۲- به ضرورت هجرت از نگاه دین توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه فضای مجازی
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حکومت	دانشجو در پایان درس: ۱- زمینه های تاسیس حکومت از سوی پیامبر(ص) و قوانین مربوط به آن را بیان نماید.. ۲- به تفاوت موجود در ماهیت حکومت و قوانین اسلامی با سایر حکومت ها و قوانین توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پیامبر(ص) و مخالفان	دانشجو در پایان درس: ۱- درباره مخالفان پیامبر(ص) در دوره مدنی توضیح دهد. ۲- بتواند دسته بندی واضحی از اقسام مخالفان پیامبر ارائه داده به رویکردهای آنان واکنش نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۲۰				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اعلام جهانی رسالت	دانشجو در پایان درس: ۱- اقدامات رسول خدا (ص) در زمینه اعلام جهانی رسالت را توضیح دهد. ۲- به نحوه واکنش دعوت شدگان جهانی به اسلام و پاسخ آنان به دعوت پیامبر(ص) توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مباهله و فتح مبین	دانشجو در پایان درس: ۱- مباهله و فتح عمومی پیامبر را تبیین نماید. ۲- نسبت به ماهیت و پیام مباهله و فتح مبین حساسیت و توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حج براءت و حج ولایت	دانشجو در پایان درس: ۱- حج براءت و حج ولایت را بیان کند. ۲- نسبت به واقعیات و پیام های این دو حج توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سقیفه تا قتل عثمان	دانشجو در پایان درس: ۱- روند شکل گیری سقیفه تا قتل عثمان را بیان کند. ۲- نسبت به زمینه ها و پیامدهای این دو واقعه هوشیاری نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	وایت برد سامانه آموزش مجازی
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

حکومت امام علی(ع)	دانشجو در پایان درس: ۱-فرآیند همراهی امام علی (ع) با پیامبر(ص)، جانشینی، حکومت و موانع حکومت امام علی(ع) را بیان کند. ۲- بتواند برش های مختلف و موثر حیات سیاسی و حکومتی امام علی(ع) را تقسیم بندی و ارزش گذاری کند.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد
-------------------	--	-------------------------------------	---------	----------

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امام حسن و امام حسین(ع) و مقتضیات زمان	دانشجو در پایان درس: شباهت ها و تفاوت های زندگی و زمانه این دو امام را بیان نماید. ۲- به ماهیت روش ها و اهداف یکسان امام حسن و امام حسین علیهما السلام توجه نشان دهد.	حیطه شناختی حیطه عاطفی	سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی

جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
رفع اشکال	-		سخنرانی	وایت برد سامانه آموزش مجازی

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر بهروز شورچه	دکتر زینب مکوندی آقای ساسان ناوخاصی	دکتر الهه عزتی	دکتر زینب مکوندی