

بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بزرگسالان / سالمندان 1 (آب و الکترولیت)	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: 1400-1401 نیمسال: دوم	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی، بیوشیمی، میکروب شناسی، انگل شناسی، تغذیه
تعداد واحد: 1 واحد	تعداد فراگیران: 33
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): کلاس 2 - شنبه ها ساعت 14-16	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 8 اسفند ماه	تاریخ خاتمه کلاس: 5 تیر ماه
نام و نام خانوادگی مدرس: ساسان ناوخاصی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: سرکار خانم نجفی، سرکار خانم اصلانی - آقای ناوخاصی	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی
شرح درس:	
در این درس با مفهوم اختلال الکترولیتی به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم ضمن به کار گیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.	

منابع: کتاب برونر و سودارث پرستاری داخلی و جراحی (ارتوپدی) ویراست چهاردهم 2018
سایر منابع:
- Joyce M. Black and Jane Hokanson Hawks. Textbook of Medical - Surgical Nursing . 7 th . 15Elsevier inc. ; 20 - Smeltzer B , Suzanne C . Brunner & Suddarth`s Textbook of Medical - Surgical Nursing . 9 th . 81Philadelphia : Lippincott ; 20 - Phipps WJ , Sands JK , Marek JF . Medical - Surgical Nursing . 6 th . Philadelphia : Mosby Inc 18; 20



- دبیران، اعظم و همکاران : پرستاری داخلی و جراحی 1 ، تهران ، انتشارات بشری ، آخرین چاپ
- بلک و هوکس. اصول پرستاری داخلی و جراحی (آب و الکترولیت و اسید و باز). ترجمه رژه ناهید و مشتاق زهرا. تهران. انتشارات جامعه نگر- سالمی. آخرین چاپ
- میما هورن ، اورسولا هیتز : تعادل مایعات و الکترولیت ها ، ترجمه خدام حمیرا و شقایق فلاح مریم ، انتشارات واقفی، آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: 100

حضور فعال: 10 درصد کوئیز: 20 درصد تکلیف: 10 درصد نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: 60 درصد نمره

نوع آزمون میان ترم : شفاهی □ تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط □ جور کردنی □

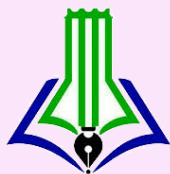
گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

اهداف درس:

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی



اهداف اختصاصی درس:

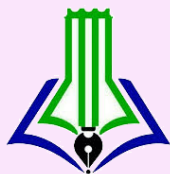
دانشجو در پایان درس بتواند :

1. مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها را تشریح نماید.
2. نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر تشخیص های پرستاری از پیشگیری تا توانبخشی را بیان نماید.
3. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم ایزوتونیک) را بطور جداگانه تشریح نماید.
4. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم هیپر اسمولار) را بطور جداگانه تشریح نماید.
5. اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم هیپو اسمولار) را بطور جداگانه تشریح نماید.
6. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوناترمی و هیپر ناترمی) را توضیح دهد.
7. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت پتاسیم (هیپو و هیپر کالمی) را توضیح دهد.
8. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوکلسمی و هیپر کلسمی) را توضیح دهد.
9. اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت سدیم (هیپوفسفاتیسم و هیپر فسفاتیسم) را توضیح دهد.
10. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز تنفسی) را تشریح نماید.
11. تعادل اسید و باز و اختلالات مربوطه (اسیدوز و آلکالوز متابولیک) را تشریح نماید.

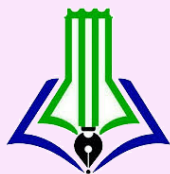
جلسه اول – تاریخ: 1400/12/08

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفاهیم پایه در تعادل مایعات و الکترولیت ها	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اجزای آب و الکترولیت بدن را شرح دهد. ✓ اجزای الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد. ✓ میزان آزمایشگاهی الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد. ✓ نحوه انتشار اجزای الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد. ✓ عملکرد الکترولیت های مهم بدن را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت برد مولاژ

✓ جلسه دوم – تاریخ: 1400/12/15



عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اجزای آب و الکترولیت و نحوه عملکرد آنها	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مبادلات مایعات در بین اجزا را شرح دهد. ✓ اختلالات مایع، اختلالات کاهش حجم ایزوتونیک را شرح دهد. ✓ انواع سرم های وریدی ایزوتونیک را بشناسد. ✓ اندیکاسیون تزریق سرم های ایزوتونیک را بداند.	شناختی	سخنرانی PBL مطالعه موردی	ویدئو پروژکتور وایت برد مولاژ
✓ جلسه سوم – تاریخ: 1400/12/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مبادلات مایعات در بین اجزا – اختلالات مایع : اختلالات هیپراسمولار و هیپو اسمولار، افزایش و کاهش حجم ایزوتونیک	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اختلالات مایع، اختلالات هیپراسمولار را شرح دهد. ✓ انواع سرم های وریدی هیپر اسمولار را بشناسد. ✓ اندیکاسیون تزریق سرم های هیپر اسمولار را بداند. ✓ اختلالات مایع، اختلالات هیپواسمولار را شرح دهد. ✓ انواع سرم های وریدی هیپو اسمولار را بشناسد. ✓ اندیکاسیون تزریق سرم های هیپو اسمولار را بداند.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد مولاژ
جلسه چهارم – تاریخ: 1401/01/14				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلال حجم مایعات در بدن (افزایش یا کاهش حجم) و مراقبت های پرستاری مربوطه	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. ✓ اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن هیپر ولمی به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد. ✓ اختلالات مربوط به عدم تعادل مایع در بدن هیپو ولمی به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
جلسه پنجم – تاریخ: 1401/01/21				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی



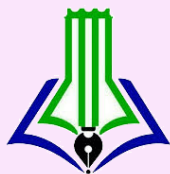
اختلالات تعادل الکترولیت هیپوناترمی و هیپرناترمی ، هیپوکالمی و هیپرکالمی	دانشجو در پایان بحث باشد:	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوناترمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپرناترمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوکالمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپرکالمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			

جلسه ششم - تاریخ: 1401/01/28

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هیپوکلسمی - هیپر کلسمی - هیپومنیزیمی	دانشجو در پایان بحث باشد:	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوکلسمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپر کلسمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپومنیزیمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			

جلسه هفتم - تاریخ: 1401/02/04

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هیپر منیزیمی - هیپوفسفاتی و هیپر فسفاتی	دانشجو در پایان بحث باشد:	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپر منیزیمی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپوفسفاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			
✓	اختلال در تعادل و تبادل الکترولیت هیپر فسفاتی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			



جلسه هشتم - تاریخ: 1401/02/11

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات اسید و باز ، درمان و مراقبت ها	دانشجو در پایان بحث قادر باشد:	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
	✓ عدم تعادل اسید- باز را به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد. ✓ اختلالات اسیدوز تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلالات اسیدوز متابولیک و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلالات آلكالوز تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. ✓ اختلالات آلكالوز متابولیک و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.			

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم اصلانی	آقای ناوخاصی	دکتر عفت پناه	دکتر مکوندی