



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: آمار حیاتی مقدماتی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نیمسال: اول	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۱ (۵/۰ واحد عملی، ۵/۰ واحد نظری)	تعداد فراگیران: ۳۹
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت):	نوع درس: تئوری • عملی • کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۰/۶/۲۰	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۱۵
نام و نام خانوادگی مدرس: وحید احمدی پناه	پست الکترونیک مدرس: vahid872322@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: وحید احمدی پناه

شرح درس:

با توجه به وظایف حرفه ای پیش بینی شده برای این رشته، لازم است دانش آموختگان این رشته با مفاهیم ضروری آماری از قبیل شاخص های مهم مرکزی و پراکندگی، جداول و نمودارهای آماری، روش های نمونه گیری و جمع آوری داده، مفاهیم احتمال، توزیع های دو جمله ای، پواسون و نرمال، شاخص های مهم بهداشتی آشنا شوند.

منابع:

۱- روشهای آماری و شاخص های بهداشتی، دکتر کاظم محمد، دکتر حسین ملک افضلی، انتشارات

سلمان، سال چاپ ۱۳۹۸

۲- اصول و روشهای آمار زیستی، ترجمه دکتر محمد تقی آیت الهی، نشر امیرکبیر، سال چاپ ۱۳۹۷

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی • پایانی •

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: - کوئیز: ۱ تکلیف: ۱ آزمون میان ترم: ۶ آزمون پایان ترم: ۱۲

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با شاخص های مهم آماری، مفاهیم احتمال، نمونه گیری و توزیع های آماری

جلسه اول - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با علم آمار و تقسیم بندی و کاربرد آن در علوم پزشکی آشنایی با برخی مفاهیم آماری	دانشجو بتواند: - علم آمار را تعریف کند. - تعاریف آمار توصیفی و استنباطی را بداند. - متغیرو انواع آن را تعریف کند. - مقیاس های اندازه گیری را بشناسد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه دوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نقش متغیر ها در مطالعه آشنایی با خلاصه سازی داده ها در جدول فراوانی آشنایی با رسم انواع نمودار	دانشجو بتواند: -نقش متغیر ها را در مطالعه بشناسد. -بر حسب نوع داده آن ها را در جدول فراوانی خلاصه سازی نماید. نمودار مناسب داده های کیفی و کمی را انتخاب و رسم کند. در یک مجموعه داده کمی، داده های دور افتاده و پرت را شناسایی کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه سوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با شاخص های مهم جهت توصیف عددی نتیجه مشاهدات	دانشجو بتواند: -انواع شاخص های مرکزی و پراکندگی را نام ببرد. -بتواند شاخصهای مرکزی و پراکندگی داده های خام را محاسبه نماید. -بتواند شاخصهای مرکزی و پراکندگی داده های طبقه بندی شده را محاسبه نماید.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم احتمال، قوانین ضرب و جمع احتمال ها، استقلال پیشامد ها	دانشجو بتواند: -مفهوم آزمایش تصادفی، پیشامد، اجتماع و اشتراک پیشامد ها بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

			-مفهوم احتمال ، احتمال جمع، ضرب را توضیح دهد. -بتواند فضای نمونه ای و پیشامد را تعیین نماید. -بتواند احتمال برای پیشامدهای تصادفی را محاسبه کند.	
--	--	--	--	--

جلسه پنجم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با احتمال شرطی و قضیه بیز	دانشجو بتواند: -مفهوم احتمال شرطی را بیان کرده، کاربرد آن را در حل مسائل تشخیص داده و احتمال شرطی را محاسبه کند. -قضیه بیز را در حل مسائل احتمال شرطی بکار گیرد	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه ششم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با قوانین شمارش	دانشجو بتواند: -مفهوم جایگشت و اصول ترتیب و ترکیب را بیان کرده و کاربرد آن ها را در شمارش تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه هفتم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفاهیم توزیع آماری و انواع آن آشنایی با توزیع های برنولی و دو جمله ای	دانشجو بتواند: -مفهوم متغیر تصادفی، تابع و توزیع احتمال را بیان کند و گسسته و پیوسته بودن آن را تشخیص دهد. -تابع احتمال توزیع های گسسته را محاسبه کند. -میانگین و واریانس توزیع گسسته را بدست آورد. -توانایی تشخیص نوع توزیع بر حسب داده های موجود را داشته باشد. -آزمایش برنولی را تعریف کند. -متغیر تصادفی برنولی را بشناسد و تابع احتمال آن را بنویسد. - توزیع دو جمله ای را بشناسد و میانگین و واریانس آن را محاسبه کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه هشتم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با توزیع احتمال پواسن آشنایی با تقریب توزیع دو جمله ای با توزیع پواسن	دانشجو بتواند: -شرایط استفاده از توزیع احتمال پواسن رت تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

			- برای یک متغیر تصادفی پواسن تابع احتمال را بنویسد. - میانگین و واریانس توزیع پواسن را محاسبه کند. - شرایط تقریب توزیع دو جمله ای بوسیله توزیع پواسن را بداند و محاسبه کند.	
--	--	--	---	--

جلسه نهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم توزیع نرمال و کاربرد آن	دانشجو بتواند: - بتواند اهمیت و کاربرد توزیع نرمال در داده های سلامت را توضیح دهد. - تابع چگالی احتمال نرمال را بشناسد. - توزیع نرمال استاندارد و کاربرد آن را بیان کند. - ارتباط توزیع نرمال با توزیع نرمال استاندارد را توضیح دهد. - احتمال برای توزیع های نرمال را محاسبه کند. - با استفاده از جدول توزیع نرمال استاندارد، احتمال	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

			را برای توزیع نرمال محاسبه کند.	
--	--	--	---------------------------------------	--

جلسه دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تقریب توزیع دوجمله ای و پواسن با توزیع نرمال آشنایی با مفهوم نمونه گیری و کاربرد آن آشنایی با روش های نمونه گیری	دانشجو بتواند: - توزیع دوجمله ای و پواسن را با توزیع نرمال تقریب بزند. - بتواند جامعه، نمونه، نمونه گیری و مفاهیم پایه را توضیح دهد. - انواع روش های نمونه گیری را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه یازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با شاخص های مهم بهداشتی درمانی	دانشجو بتواند: - شاخص های مهم بهداشتی را تعریف کند - دانشجو کاربرد شاخص های مهم بهداشتی را بداند و آن را محاسبه کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

جلسه دوازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نرم افزار های مهم آماری	دانشجو بتواند:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور

تخته وایت برد			-نرم افزار را دانلود و نصب نماید. -متغیر و داده با ویژگی های آن را در نرم افزار وارد نماید.	و نحوه ورود متغیر و داده به همراه ویژگی های آن در نرم افزار
------------------	--	--	--	---

جلسه سیزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ترسیم جداول آماري بر حسب نوع داده در نرم افزار آشنایی با رسم نمودار در نرم افزار آشنایی با محاسبه شاخص های مرکزی و پراکندگی به وسیله نرم افزار	دانشجو بتواند: -جداول آماری را بر حسب نوع داده در نرم افزار رسم نماید. -نمودار مربوطه بر حسب نوع داده به کمک نرم افزار رسم نماید. - شاخص های مرکزی و پراکندگی را به وسیله نرم افزار محاسبه کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
وحید احمدی پناه مهرآبادی	ساسان ناوخاصی	دکتر عفت پناه	