

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

| عنوان کامل درس: پرستاری بیماری های روان            | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری                    |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| سال تحصیلی: ۱۳۹۹-۱۴۰۰ نیمسال: دوم                  | پیش نیاز: ندارد                                         |
| تعداد واحد: ۲                                      | تعداد فراگیران: ۵۴                                      |
| زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یک شنبه ها ۱۴ تا ۱۶ | نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □                      |
| تاریخ شروع کلاس: ۱۳۹۹/۱۱/۶                         | تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۰/۳/۱۰                             |
| نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی              | پست الکترونیک مدرس: rostamimasomeh@gmail.com            |
| گروه مدرسین: -                                     | مدرس مسئول درس: معصومه رستمی - کارشناس ارشد روانپرستاری |

#### شرح درس:

این درس شامل انواع اختلالات روانی و طبقه بندی آنها، علل و عوامل موثر بر آنها و طرق پیشگیری با تاکید بر مراقبت های اولیه بهداشت روانی، درمان ها و مراقبت های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی مبتنی بر فرایند پرستاری می باشد.

#### منابع:

- کوشان، محسن، واقعی، سعید (آخرین چاپ)، روان پرستاری بیماری های روان، انتشارات اندیشه رفیع
- جنتی، یدالله و همکاران (چاپ آخرین)، پرستاری بیماری های روان، نشر جامعه نگر
- باربارا بوئر (آخرین چاپ)، پرستاری بهداشت روان، شریف، فرخنده و همکاران، چاپ سوم، نشر جامعه نگر
- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای (آخرین چاپ)، خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک بر اساس DSM\_5.

۱-۲-۳، ترجمه گنجی، مهدی - چاپ اول نشر ساوالان

- Carson, V.B (2005). Mental Health Nursing. 5<sup>th</sup> ed. Philadelphia: Mosby/ Saunders.
- Boyd, M (۲۰۱۵). Psychiatric Nursing Contemporary Practice. ۵<sup>th</sup> ed. Philadelphia, PA Lippincott Wilkins.
- Fortinash K, Holoday-Worret P. Psychiatric Mental Health Nursing. 4th ed, Mosby, NY. 2010

## ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی □

نمره کل:

|                                       |                        |                          |
|---------------------------------------|------------------------|--------------------------|
| تکالیف درسی: ۲ نمره                   | آزمون میان ترم: ۴ نمره | آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره |
| نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □  | چند گزینه ای ■         | صحیح و غلط ■             |
| نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ | چند گزینه ای ■         | صحیح و غلط ■             |
|                                       |                        | جور کردنی ■              |
|                                       |                        | جور کردنی ■              |

تکالیف درسی:

- شامل پاسخ به سئوالات مطرح شده در طی نیمسال تحصیلی (۵، ۰ نمره) - تهیه دو خلاصه ترجمه از مقالات انگلیسی ۱ - در حوزه روانپزشکی و ۲ - در حوزه فعالیت های روانپرستار و مراقبت های روانپرستاری (۵، ۱ نمره)
- مقالات انتخابی تکراری نباشد (در گروه های کلاسی چک کنید)
- مقالات انتخابی به روز باشد (جستجو در بین مقالات منتشر شده از سال ۲۰۱۶ و بالاتر باشد)

## گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سئوالات و آمادگی برای یادگیری و انجام تکالیف محوله در موعد مقرر می باشد.
- با توجه به شرایط همه گیری بیماری کرونا، حداقل ۱/۳ کلاس ها به صورت آنلاین و از طریق نرم افزار ادبی کانکت خواهد بود.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

## هدف کلی درس:

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیشتر مدد جویان با اختلالات روان و آشنایی با مشکلات آنها، کاربرد مهارت های ارتباطی (عمومی و درمانی) در بررسی و تشخیص نیاز های جسمی، روانی، اجتماعی و معنوی آنها و طرح و اجرای تدابیر پرستاری (از پیشگیری تا نوتوانی) بر اساس تشخیص های پرستاری

## جلسه اول

| عنوان مبحث               | اهداف رفتاری                                                                                               | روش تدریس           | وسایل آموزشی           |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|------------------------|
| طبقه بندی اختلالات روانی | ۱- محورهای تشخیصی اختلالات روانی را نام برد.<br>۲- بر اساس راهنمای تشخیصی و آماری اختلالات روانی، ملاک های | سخنرانی - بحث گروهی | پاورپونت - فایل آموزشی |

|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
|---------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--------------------------|
|                                       |                                                                                                                                                                                                                                                      | تشخیصی اختلالات شایع روانپزشکی را تشخیص دهد. |                          |
| جلسه دوم                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
| عنوان مبحث                            | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                          | روش تدریس                                    | وسایل آموزشی             |
| درمان های دارویی                      | ۱-انواع درمان های روانپزشکی را نام ببرد.<br>۲-طبقه بندی های اصلی داروهای روانپزشکی را بشناسد.<br>۳-عوارض کلی داروهای روانپزشکی را بداند.<br>مداخلات پرستاری در دارو درمانی بیماران روانپزشکی را تشریح نماید.                                         | سخنرانی-بحث<br>گروهی                         | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه سوم                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
| عنوان مبحث                            | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                          | روش تدریس                                    | وسایل آموزشی             |
| درمان های غیر دارویی                  | ۱-درمان های غیر دارویی در روانپزشکی را نام ببرد.<br>۲-کاربرد درمان های غیر دارویی در روانپزشکی را بداند.<br>۳-درمان های غیر دارویی موثر در هر کدام از بیماری های روانپزشکی را لیست کند.<br>۴-مراقبت های پرستاری در درمان های غیر دارویی را نام ببرد. | سخنرانی-بحث<br>گروهی                         | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه چهارم                            |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
| عنوان مبحث                            | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                          | روش تدریس                                    | وسایل آموزشی             |
| اختلالات سایکوتیک                     | ۱-اختلال اسکیزوفرنیا را تعریف کند.<br>۲-در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی و ملاک های تشخیصی اختلالات سایکوتیک بحث کند.<br>۳-فرآیند پرستاری را در هذیانها و توهمات اختلالات اسکیزوفرنی شرح داده و به کار ببرد.                                         | سخنرانی-بحث<br>گروهی                         | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه پنجم                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
| عنوان مبحث                            | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                          | روش تدریس                                    | وسایل آموزشی             |
| اختلالات خلقی ۱                       | ۱-انواع اختلالات خلقی را ذکر کند.<br>۲-ملاک های تشخیصی اختلالات خلقی را تعیین کند.<br>۳-روش های درمان بیماران با اختلال خلقی را لیست نماید                                                                                                           | سخنرانی-بحث<br>گروهی                         | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه ششم                              |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
| عنوان مبحث                            | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                          | روش تدریس                                    | وسایل آموزشی             |
| اختلالات خلقی ۲ (ادامه مبحث جلسه قبل) | ۳-براساس آخرین طبقه بندی DSM ،ویژگیهای اختلالات افسردگی عمده و دو قطبی را با یکدیگر مقایسه کند .<br>۴-تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.                                                                                      | سخنرانی-بحث<br>گروهی                         | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه هفتم                             |                                                                                                                                                                                                                                                      |                                              |                          |
| عنوان مبحث                            | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                          | روش تدریس                                    | وسایل آموزشی             |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
| اختلالات اضطرابی                            | ۱-انواع اختلالات اضطرابی را ذکر کند.<br>۲- ملاک های تشخیصی اختلالات اضطرابی را تعیین کند.<br>۳-در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات اضطرابی توضیح دهد.<br>۴-تشخیص های پرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.          | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه هشتم                                   |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                                  | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلالات شبه<br>جسمی ساختگی و<br>تمارض      | ۱- سه نوع از اختلالات شبه جسمی را نام ببرد.<br>۲-ملاک های تشخیصی اختلالات شبه جسمی را تعیین کند.<br>۳-علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید.<br>۴-تشخیص های پرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.                  | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه نهم                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                                  | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلالات انطباقی                            | ۱- در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات تطابقی توضیح دهد.<br>۲-ملاک های تشخیصی اختلالات تطابقی را تعیین کند.<br>۳-علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید.<br>۴-تشخیص های پرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد. | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه دهم                                    |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                                  | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلالات تجزیه<br>ای و اختلالات<br>روان تنی | ۱-اختلالات تجزیه ای را نام ببرد.<br>۲-همه گیر شناسی و تشخیص های افتراقی اختلالات تجزیه ای را بشناسد.<br>۳-اختلالات روان تنی و اصول کلی درمان آنها را بیان نماید.<br>۴- تشخیص های پرستاری و مداخلات را بداند.                    | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه یازدهم                                 |                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                                  | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلال شخصیت                                | ۱-اختلال شخصیتی را تعریف کنید .<br>۲-انواع اختلال شخصیت را نام ببرد.<br>۲-روش های درمانی متداول در اختلال شخصیتی را توضیح دهد .<br>۳- تشخیص پرستاری مددجویان مبتلا به اختلالات شخصیتی را                                        | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------|
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | بیان نماید.          |                          |
| جلسه دوازدهم              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلالات روانی<br>عضوی    | <p>۱-انواع اختلالات روانی - عضوی را ذکر کند.</p> <p>۲- در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات روانی عضوی توضیح دهد.</p> <p>۳-علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید.</p> <p>۴-تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را مشخص کرده و انجام دهد.</p>                                            | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه سیزدهم               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث:               | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلالات روانی /<br>جنسی  | <p>۱- انواع اختلالات روانی/جنسی را ذکر کند.</p> <p>۲-در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات روانی/جنسی توضیح دهد.</p> <p>۳-ملاک های تشخیصی اختلالات روانی/جنسی را تعیین کند.</p> <p>۴-علائم و نشانه های این اختلالات را بیان نماید.</p> <p>۵- تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را بشناسد.</p> | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه چهاردهم              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| اختلالات مرتبط<br>با مواد | <p>۱-انواع اختلالات سوءمصرف مواد و الکلیسم را ذکر کند.</p> <p>۲-در مورد همه گیرشناسی و سبب شناسی اختلالات سوءمصرف مواد و الکلیسم توضیح دهد.</p> <p>۳-ملاک های تشخیصی اختلالات سوءمصرف مواد و الکلیسم را تعیین کند.</p> <p>۴-تشخیص های روانپرستاری و مداخلات را بیان کند.</p>                    | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |
| جلسه پانزدهم              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                      |                          |
| عنوان مبحث                | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                                                                                                                     | روش تدریس            | وسایل آموزشی             |
| فوریت های<br>روانپزشکی    | <p>۱-فوریت روانپزشکی را تعریف کند.</p> <p>۲-روش های شناسایی فوریت های روانپزشکی را نام ببرد.</p> <p>۳-مداخلات موثر در کنترل فوریت ها (با تاکید بر خودکشی، دیگر کشی، پرخاشگری و حملات هراس) را لیست نماید.</p>                                                                                   | سخنرانی-بحث<br>گروهی | پاورپوینت-فایل<br>آموزشی |

| جلسه شانزدهم                                   |                                                                                                                                                                                               |                   |                       |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-----------------------|
| عنوان مبحث                                     | سرفصل مطالب                                                                                                                                                                                   | روش تدریس         | وسایل آموزشی          |
| مروری بر اختلالات شایع روانپزشکی کودک و نوجوان | ۱-مهمترین اختلالات شایع روانپزشکی کودک و نوجوان را نام ببرد.<br>۲-علایم اختلالات شایع روانپزشکی در کودکان و نوجوانان را بشناسد.<br>۳- مراقبت های پرستاری مربوط به این اختلالات را لیست نماید. | سخنرانی-بحث گروهی | پاورپوینت-فایل آموزشی |
| جلسه هفدهم                                     |                                                                                                                                                                                               |                   |                       |
| عنوان مبحث:                                    |                                                                                                                                                                                               | روش تدریس         | وسایل آموزشی          |
| آزمون پایان ترم                                | زمان آزمون طبق برنامه زمانبندی شده آموزش دانشکده می باشد.                                                                                                                                     | -                 | -                     |

| نام و امضای استاد | مدیر گروه       | معاون آموزشی دانشکده | کمیته برنامه ریزی درسی EDC |
|-------------------|-----------------|----------------------|----------------------------|
| خانم معصومه رستمی | خانم زیبا محمدی | دکتر حسین عفت پناه   | خانم مرضیه اصلانی          |