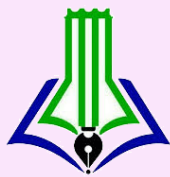


## بسمه تعالی



### دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

#### فرم طرح درس

عنوان کامل درس: تشریح	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۱,۵ واحد تئوری، ۰,۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۳۴
زمان برگزاری کلاس: دوشنبه‌ها ۱۰ تا ۱۲	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۰/۰۷/۱۸	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۰/۱۰/۱۰
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رشنو	پست الکترونیک مدرس: <a href="mailto:masome.rashno@yahoo.com">masome.rashno@yahoo.com</a>
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: معصومه رشنو

#### شرح درس:

شناخت و آگاهی از تعاریف و اصطلاحات علم تشریح به منظور توصیف سیستم‌های مختلف بدن می‌باشد. شناخت انواع بافتهای اصلی و چگونگی آنها در بدن به منظور پی بردن به اجزای ساختمانی اعضا و دستگاههای گوناگون و اختلالات آنها می‌باشد.

#### منابع:

آناتومی عمومی دکتر علی والیانی  
آناتومی عمومی دکتر علی شیرازی  
آناتومی گری

#### ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■  
نمره کل:  
حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: ۲ نمره  
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■  
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■  
آزمون میان ترم: ۴ نمره  
چند گزینه ای ■  
چند گزینه ای ■  
آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره  
صحيح و غلط ■  
صحيح و غلط ■  
جور کردنی ■  
جور کردنی ■

#### گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

#### هدف کلی درس:

هدف کلی درس تشریح آشنایی دانشجویان با کالبدشناسی عمومی بدن، نام اندام‌ها و محل قرارگیری دستگاه‌های مختلف است تا بتوانند آن را در عرصه بالین و کلینیک بکار گیرند.

#### جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۰/۷/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمات و اصطلاحات	فراگیران باید بتوانند: ۱- سطوح مختلف آناتومیکی را توضیح دهند و با اصطلاحات آناتومیکی آشنا شوند. ۲- انواع بافت پوششی، همبند، عضلانی و عصبی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

#### جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۰/۷/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه اسکلتی	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختار استخوان و غضروف را شرح دهند. ۲- انواع مفاصل بدن را توضیح دهند. ۳- استخوان‌های کمر بند شانه‌ای و اندام فوقانی را بشناسند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

#### جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۰/۸/۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه اسکلتی	فراگیران باید بتوانند: ۱- استخوان‌های کمر بند لگنی و اندام تحتانی را توضیح دهند. ۲- استخوان‌های ستون مهره‌ها و دنده‌ها را	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

			شرح دهند. ۳- استخوان‌های مجسمه (سر و صورت) را توضیح دهند.	
<b>جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۰/۸/۱۰</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه عضلانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- نحوه نامگذاری عضلات را توضیح دهند. ۲- عضلات کمربند شانه‌ای و اندام فوقانی و عملکرد آنها را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۰/۸/۱۷</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه عضلانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- عضلات کمربند لگنی و اندام تحتانی و عملکرد آنها را توضیح دهند. ۲- عضلات قفسه سینه و شکم و عملکرد آنها را بشناسند. ۳- عضلات صورت و عملکرد آنها را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۰/۸/۲۴</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه گوارش	فراگیران باید قادر باشند: ۱- اجزای لوله گوارشی را توضیح دهند. ۲- غدد ضمیمه‌ای دستگاه گوارش (غدد بزاقی، کبد، کیسه صفرا و پانکراس) را توضیح دهند. ۳- لایه‌های مختلف پوست را توضیح دهند. ۴- نواحی نه گانه معاینه شکمی اندامهای گوارشی را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۰/۹/۱</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

دستگاه قلب	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان قفسه سینه را توضیح دهند. ۲- با ساختمان قلب و حفره های آن آشنا شود. ۳- سیستم هدایتی قلب را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۰/۹/۸</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه گردش خون	فراگیران باید بتوانند: ۱- نام شریان ها و وریدهای عمقی و سطحی مختلف اندام های بدن را و همچنین مجاورت آنها با عناصر مختلف را بشناسند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۹/۱۵</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه تنفسی	فراگیران باید بتوانند: ۱- با حفره بینی آشنا شوند. ۲- سینوس های صورت را بشناسند. ۳- نواحی حلق را شرح دهند. ۴- با ساختمان حنجره آشنا شوند. ۵- ساختمان نای و نایژه را بشناسند. ۶- لوب های ریه و ناف ریه را توضیح دهند. ۷- ساختمان برونشیول های انتهایی و تنفسی را توضیح دهند. ۸- نواحی مدیاستینوم را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۹/۱۸</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه ادراری	فراگیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان و محل کلیه ها را توضیح دهند. ۲- ساختار حالب را بشناسند. ۳- ساختار مثانه را بشناسند. ۴- ساختمان میزراه در جنس زن و مرد را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
<b>جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۹/۲۹</b>				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
غدد درون ریز	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان غده هیپوفیزی و هورمونهای مترشحه از آنها را شرح دهند. ۲- ساختمان غده تیروئید و پارتیروئید و هورمون های مترشحه از آنها شرح دهند. ۳- ساختمان غدد فوق کلیوی و هورمونهای مترشحه از آنها را شرح دهند. ۴- ساختمان غده پانکراس و هورمون های مترشحه از آنها را شرح دهند. ۵- ساختمان پانکراس و هورمون های مترشحه از آنها را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

**جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۶**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دستگاه عصبی	فراگیران باید قادر باشند: ۱- انواع نورون را بشناسد. ۲- انواع سیناپس را توضیح دهند. ۳- اجزای مختلف سیستم عصبی مرکزی و محیطی را بشناسند. ۴- سیستم سمپاتیک و پاراسمپاتیک و سیستم اعصاب خود مختار را شرح دهند. ۵- تقسیمات مغزی و شیارهای اصلی مغز را توضیح دهند. ۶- سیستم بطنی مایع مغزی نخاعی را بشناسد. ۷- مینا و مقصد اعصاب مغزی و اعصاب محیطی را شرح دهند. ۸- ساختمان چشم و ساختمان گوش را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

**جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۱۳**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

پاورپوینت-فایل آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مذکر (بیضه و مجاری تناسلی) را بشناسند. ۲- غدد ضمیمه جنسی جنس مذکر را بشناسند.	دستگاه تولیدمثل مرد
<b>جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۰</b>				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
پاورپوینت-فایل آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مونث (تخمدان، رحم، لوله های رحمی و واژن) را شرح دهند. ۲- غدد ضمیمه جنسی جنس مونث را توضیح دهند. ۲- ساختمان پستان را شرح دهند. ۳- سیستم خونرسانی و لنفاوی پستان را توضیح دهند.	دستگاه تولیدمثل زن
<b>جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۱۰/۲۷</b>				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
پاورپوینت-فایل آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی عاطفی	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- دنده ها را شمارش کنند. ۲- محل قرارگیری ریه ها و پلورا را ترسیم کنند. ۳- محل قرارگیری قلب را مشخص کنند.	نشانه های سطحی ۱
<b>جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۱۱/۴</b>				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
پاورپوینت-فایل آموزشی	سخنرانی-بحث گروهی	شناختی عاطفی	فرا گیران باید قادر باشند: ۱- محل دقیق احشا شکمی را مشخص کنند. ۲- محل دقیق احشا لگنی را مشخص کنند. ۳- محل دقیق آپاندیس را مشخص کنند. ۴- محل دقیق طناب اسپرمتیک را مشخص کنند.	نشانه های سطحی ۲

جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۰/۱۱/۲۵				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
-	-	-	امتحان پایان ترم	امتحان پایان ترم

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه‌ریزی درسی EDC
دکتر معصومه رشنو	آقای ساسان نوحاصی	دکتر حسین عفت پناه	دکتر زینب مکوندی