

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فوریت های پزشکی در گروه خاص	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پزشکی
سال تحصیلی: ۴۰۰-۴۰۱ نیمسال: دوم	پیش نیاز: فوریت های داخلی ۱ و ۲
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)	تعداد فراگیران: ۲۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): مجازی - آنلاین - حضوری سه شنبه ها و بر حسب زمان اعلام شده از طرف اداره آموزش	نوع درس: تئوری □ * عملی □ * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: بهمن ۴۰۰	تاریخ خاتمه کلاس: خرداد ۴۰۱
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

این درس دانشجویان با گروه های پرخطر همچون نوزادان و کودکان و مراقبت های فوری آنان، آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی زنان، لقاح، تکامل جنسی، زایمان طبیعی و مشکلات زنان در دوره بارداری و چگونگی مراقبت از آنان آشنا شده و هم چنین با پدیده سالمندی و تغییرات این دوره سنی آشنا می شوند.

منابع:

۱. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی پایه : میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت
۲. اورژانسهای طبی پیش بیمارستانی میانی : بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد
۳. فوریت های پزشکی در گروههای خاص - عزیز شهرکی واحد - آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ * پایانی □ *

نمره کل: ۲۰ نمره

حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ...نمره تکلیف: ۱نمره آزمون میان‌ترم: ۴ نمره آزمون پایان‌ترم: ۱۴ نمره

نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی □ تشریحی □ * چند گزینه‌ای □ * صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه‌ای □ * صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس حضوری الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با فوریت‌های مختلف در گروه‌های خاص مثل نوزادان و کودکان جهت مراقبت از آنان و زنان باردار و سالمندان به منظور کمک به حفظ جان آنان و پیشگیری از بروز عوارض شدید.

جلسه اول - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه تناسلی و حاملگی و تشخیص آن	- اجزا آناتومیک دستگاه تناسلی را نام ببرند. - راجع به آناتومی داخلی دستگاه تناسلی توضیح دهند. - لایه‌های رحمی را نام ببرند. - قسمت‌های مختلف لوله رحمی را بیان کنند. - نقش قسمت‌های مختلف دستگاه تناسلی داخلی را در تولید مثل توضیح دهند. - سیکل قاعدگی را تعریف کنند. - تغییرات سیکل قاعدگی را بیان کنند. - حاملگی را تعریف کنند. - شرایط ایجاد لقاح را توضیح دهند. - علائم حاملگی فرضی، احتمالی و قطعی حاملگی را با هم مقایسه کنند. - تغییرات در حاملگی را بنویسند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مسمویت حاملگی و نحوه مراقبت از فرد مبتلا به این مشکل	- با تعریف مسمومیت حاملگی آشنا شود - پره اکلامپسی و اکلامپسی را با هم مقایسه کند. - تریاد پره اکلامپسی را نام ببرند. - انواع فشارخون در حاملگی را با هم مقایسه کند. - پره اکلامپسی خفیف را از شدید افتراق دهد. - درمان پره اکلامپسی را توضیح دهند. - خطر و عوارض حاملگی همراه با پره اکلامپسی را درک کرده و قادر به ارائه مراقبتهای زائوی انتخابی مبتلا به پره اکلامپسی باشد. - علائم مسمومیت با سولفات منیزیم را نام ببرند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی/ روانی- حرکتی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با خونریزی های دوران بارداری و خونریزی های بعد از زایمان و اقدامات فوری قبل از انتقال به بیمارستان ۱	- خونریزی های سه ماهه اول ، دوم و سوم دوران بارداری را برحسب علل ایجاد کننده با هم مقایسه کند. - سقط و علل ایجاد آن را بشناسد. - انواع سقط را برحسب علل ایجادکننده و درمان خاص هریک باهم مقایسه کند. - مراقبتهای اورژانسی سقط را شرح دهد. - حاملگی خارج از رحم را تعریف کند. - اتیولوژی و علائم حاملگی خارج از رحم را شرح دهد. - درمان طبی حاملگی خارج از رحم را توضیح دهند. - درمان جراحی حاملگی خارج از رحم را بیان کند. - مراقبتهای اورژانسی حاملگی خارج از رحم را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)

		• مول را تعریف کرده و علایم آن را از بارداری واقعی افتراق دهد. • برای بیمار مبتلا به مول انتخابی (فرضی) مراقبت های اورژانسی ارائه دهد.	روانی - حرکتی		
جلسه چهارم - تاریخ:					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
آشنایی دانشجو با خونریزی ها در بارداری و خونریزی های بعد از زایمان و اقدامات فوری قبل از انتقال به بیمارستان ۲	• علایم دکولمان جفت را نام ببرند • قادر به مراقبت از خانم باردار با دکولمان جفت باشد. • برای خانم باردار مبتلا به پرولاپس بند ناف انتخابی (فرضی)، مراقبت های اورژانسی را ارائه دهد • انواع خونریزی های بعد از زایمان، علل هریک را شرح دهد. • اقدامات فوری و مدیریت بیمار مبتلا به خونریزی بعد از زایمان را قبل از انتقال به بیمارستان شرح دهد.	شناختی شناختی روانی - حرکتی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)	
جلسه پنجم - تاریخ:					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
آشنایی با مراحل زایمان طبیعی و ارائه مراقبت های اورژانسی در هر مرحله	• زایمان طبیعی را تعریف کند. • مراحل زایمان طبیعی را بنویسد. • مراقبتهای مرحله اول زایمان طبیعی را شرح دهد. • مراقبتهای مرحله دوم زایمان طبیعی را توضیح دهند. • مراقبتهای مرحله سوم زایمان طبیعی را بیان کند. • دردهای کاذب و حقیقی زایمان را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)	
جلسه ششم - تاریخ:					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	

آشنایی با تغییرات فیزیولوژیک در سالمندان، معاینه فیزیکی و نحوه گرفتن شرح حال از بیمار سالمند	• قادر به درک تغییرات فیزیولوژیکی سالمندان بوده و تاثیر سالمندی بر سیستم های مختلف بدن را بازگو کند. • مشکلات جسمی، روانی و اجتماعی سالمندان را با هم مقایسه کند. • قادر باشد از بیمار سالمند با توجه به الگوی ارائه شده، شرح حال بگیرد.	شناختی - عاطفی شناختی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)
--	--	--	----------------------	--

جلسه هفتم و هشتم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان: پنومونی، بیماری انسدادی مزمن ریه، آمبولی ریه، ادم ریه، کانسر ریه، بیماری های قلبی عروقی، آنژین صدری، انفارکتوس میوکارد	* علایم پنومونی و درمان های آن را نام ببرند. * نشانه های بیماری مزمن انسدادی ریه و درمان های آن را توضیح دهند. * علل ایجاد کننده و علائم آمبولی ریه و درمان های آن را توضیح دهند. * علل ایجاد کننده و علائم ادم ریه و درمان های آن را توضیح دهند. * علائم کانسر ریه و درمان های تسکینی آن را توضیح دهند. * علائم بیماریهای قلبی عروقی و درمان های آن را توضیح دهند. * علل ایجاد کننده و علائم آنژین صدری و درمان های آن را توضیح دهند. * علل ایجاد کننده و علائم انفارکتوس میوکارد و درمان های آن را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه نهم و دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان (نارسایی قلبی، دیس ریتمی ها، آنوریسم ها، هیپرتانسیون، سنکوپ، بیماریهای عروق مغزی، تشنج، سرگیجه، دلیریم، دمانس، آلزایمر، بیماری پارکینسون)	* علل ایجاد کننده و علائم نارسایی قلبی و درمان های آن را شرح دهد. * علل ایجاد کننده و علائم آنوریسم و دیسکسیون آئورت و درمان های آن را توضیح دهند. * علل ایجاد کننده و علائم هیپرتانسیون و درمان های آن را توضیح دهند. * علل ایجاد کننده و علائم انواع سنکوپ و درمان های آنها را توضیح دهند. * علل تغییر سطح هوشیاری در سالمندان را نام	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

			ببرند. * علائم تشنج و درمان های آن را توضیح دهند. * علائم سرگیجه و درمان های آن را توضیح دهند. * علائم دلیریم و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. * علائم دمانس و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند. * علائم دلیریوم و دمانس را با هم مقایسه کند. * علائم پارکینسون و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهند.
--	--	--	---

جلسه

یازدهم و دوازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ادامه مشکلات شایع داخلی و مراقبت فوری در سالمندان (دیابت شیرین، بیماری های تیروئید، بیماری های گوارشی، خونریزی گوارشی، انسداد روده، انفارکتوس مزانترو)	* علل ایجاد دیابت در سالمندان و عوارض آن را نام ببرد. * علائم بیماریهای تیروئیدی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهد. * علائم بیماریهای گوارشی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهد. * انواع خونریزی گوارشی و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهد. * علائم انسداد روده و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهد. * علائم انفارکتوس مزانترو و نحوه مواجهه با آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه سیزدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مراحل زایمان طبیعی و اداره زائو در محل زایمان-نمایش انمیشن - عملی	* بتواند مراقبت های اورژانسی را برای خانم در حال زایمان ارائه دهد.	روانی- حرکتی	نمایش فیلم	کامپیوتر و دیتا پروژکتور

جلسه چهاردهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

نحوه ی مراقبت و برقراری ارتباط با بیماران سالمند- نمایش فیلم -عملی	*بتواند به نحو صحیح با بیمار سالمند ارتباط برقرار کند.	روانی- حرکتی	نمایش فیلم	کامپیوتر و دیتا پروژکتور
--	--	--------------	------------	--------------------------

جلسه پانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با دوره های تکاملی کودکان و تفاوت های آناتومیک و فیزیولوژیک کودکان با بزرگسالان	*نحوه ی ارتباط با کودک و والدین را توضیح دهد. *مراحل مختلف رشد و تکامل کودک را به ترتیب بیان کند. * مراحل مختلف تکاملی کودک را از نظر خصوصیات و بیماری های خاص هر مرحله با هم مقایسه کند. * تفاوت های فیزیولوژیک و آناتومیک کودکان با بزرگسالان را با توجه به هرسیستم و اندام (تنفس، گردش خون، قفسه سینه، شکم و ...) به طور کامل توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه شانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی کودک	*نکات کلیدی و رویکرد کلی در ارزیابی کودک را شرح دهد. *اهمیت مثلث ارزیابی کودک را درک کرده و در بازگویی این ارزیابی برای بیمار فرضی همکاری نماید. * نحوه ی ارزیابی علایم حیاتی در کودک را شرح دهد. *ترومای سیستم های مختلف بدن کودک را از نظر شدت خطر و عوارض به جا مانده باهم مقایسه کند. * موارد نشان دهنده ی غفلت از کودک را بیان نماید. * نحوه ی باز کردن راه هوایی و برقراری تنفس در اطفال را توضیح دهد. * موارد کاربرد اینتوباسیون و نحوه ی انجام آن در اطفال را توضیح دهد. * روش های مختلف دسترسی به راه وریدی و انفوزیون دارویی در اطفال را با هم مقایسه	شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)

				نماید.
جلسه هفدهم و هیجدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اورژانس های اعصاب اطفال	* تشنج را تعریف کند. * انواع تشنج را براساس دسته بندی کلی بیان نماید. * انواع تشنج را از نظر علائم با هم مقایسه نماید. * با توجه به علایم بالینی بیمار فرضی ارائه شده ، نوع تشنج را تشخیص دهد. * اهمیت مراقبت های اورژانسی-درمانی بیمار مبتلا به تشنج را درک و در زمینه تدوین این مراقبت ها همکاری نماید. * درمان دارویی تشنج را بیان نماید. * تشنج ناشی از تب را تعریف کند. * عوامل ایجاد کننده تشنج ناشی از تب و الگوی تشنج آن را شرح دهد. * اقدامات پیشگیری کننده و درمانی تشنج ناشی از تب را توضیح دهید. * مننژیت را تعریف کرده و علل ایجاد کننده آن را بیان نماید. * علائم مهم مننژیت از جمله کرینگ و بروتزینسکی را توضیح دهد. * درمان مننژیت را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی روانی - حرکتی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه نوزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آسم، گاستروانتریت، انواژیناسیون	* بیماری آسم را براساس پاتوفیزیولوژی آن توضیح دهد. * علل ایجاد کننده آسم را بیان نماید. * اهمیت بیماری آسم را درک کرده و در زمینه بازگویی علائم بالینی آن همکاری نماید. * انواع آسم را از نظر تظاهرات و درمان با هم مقایسه کند. * درمان اورژانسی بیمار مبتلا به آسم را توضیح دهد. * آسم پایدار را تعریف کرده و درمان اورژانسی	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)

شناختی	آن را بیان نماید.		
شناختی	*گاسترو انتریت را تعریف نماید.		
شناختی	*اسهال حاد و مزمن را باهم مقایسه نماید.		
شناختی	*انواع اسهال اسموتیک، اگزوداتیو و ترشحات را با هم مقایسه نماید.		
شناختی	*عوارض ایجاد شده در بیمار مبتلا به آسم را شرح دهد.		
شناختی	* علایم دهیدارتاسیون و درجات آن در بیمار مبتلا به اسهال را تشخیص دهد.		
شناختی	*درمان گاستروانتریت و اسهال را توضیح دهد.		
شناختی	*علل درهم رفتگی روده را بیان نماید.		
شناختی	*تظاهرات بالینی انواژیناسیون را بیان نماید.		
شناختی	*درمان اورژانسی انواژیناسیون را شرح دهد.		

جلسه بیستم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کتواسیدوز دیابتی، مدیریت انسداد راه هوایی،	*کتواسیدوز دیابتی و علت ایجاد آن در اطفال را شرح دهد. *تظاهرات بالینی کتواسیدوز دیابتی را بیان نماید. *قادر به انجام معاینه بالینی بیمار مبتلا به کتواسیدوز باشد. *درمان اورژانسی بیمار مبتلا به کتواسیدوز را شرح دهد. *علل ایجاد انسداد راه هوایی در اطفال را شرح دهد. *تظاهرات بالینی انسداد راه هوایی فوقانی و تحتانی را با هم مقایسه نماید. *مانورهای باز کردن راه هوایی را شرح دهد. *درمان اورژانسی انسداد راه هوایی را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی			