



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مراقبت های جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (CCU و دیالیز)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ نیمسال: دوم	پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۱-۳
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۵۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: بهمن ۴۰۰	تاریخ خاتمه کلاس: خرداد ۴۰۱
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین: زیبا محمدی	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:
این درس شامل مراقبت های پرستاری اختصاصی از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه است. محتوی درس پرستاری مراقبت ویژه به دانشجویان مقطع کارشناسی رشته پرستاری کمک می نماید ضمن تلفیق دانش و مهارت های فراگرفته، با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و کاربرد مهارت های تفکر خلاق، امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند به مراقبت های ویژه پرستاری را مبتنی بر اصول اخلاقی به عهده گیرد.

منابع:
۱. کتاب جامع مراقبت های ویژه - دکتر محمدرضا عسگری - انتشارات بشری - آخرین چاپ ۲. کتاب مراقبت های ویژه - ملاحت نیک روان - آخرین چاپ - ۳. داخلی - جراحی بیماری های کلیوی و دیالیز - برونر و سودارث - آخرین چاپ - ۴. آذر ماهیار، امام مهدی، اصلا ن آبادی ناصر، بیداری علی، اصلانی جعفر و همکاران. اورژانس های طب داخلی. انتشارات نور دانش - انتشارات شهرآب.

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی □ پایانی □ نمره کل: ۲۰ نمره حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ... نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ۴ نمره آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره

نوع آزمون میان ترم : شفاهی □	تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:
آشنا کردن دانشجویان با اصول مراقبت های پرستاری در بخش های مراقبت ویژه با بکارگیری آموخته در بررسی نیازی های بیماران بدحال، تصمیم گیری مناسب و انتخاب اولویت های مراقبتی در بیماران مبتلا به اختلالات قلبی-عروقی، کلیوی و یا نارسایی عملکرد چند ارگانی با تأکید بر اصول مراقبت در مراحل حاد و تحت حاد ، نوتوانی و آموزش به بیمار و خانواده آن ها.

جلسه اول - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری	۱- آناتومی کلیه را توضیح دهد. ۲- اعمال فیزیولوژیک کلیه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه دوم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نارسایی های حاد و مزمن کلیوی	۱- علل و مراحل نارسایی حاد کلیه را بیان کند. ۲- علل و علائم نارسایی مزمن کلیه را نام برده و هریک را توضیح دهد. ۳- برای کیس معرفی شده مبتلا به نارسایی کلیوی ، با استفاده از منابع معرفی شده فرآیند پرستاری را به نحو صحیح طراحی کند. ۴- اهمیت درمان به موقع بیمار مبتلا به نارسایی مزمن کلیه را درک کرده و شرح دهد.	شناختی شناختی روانی - حرکتی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه سوم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با همودیالیز و مباحث مربوط به آن (مثل اساس ، اصول و کفایت)	۱- اساس فیزیولوژیک دیالیز را بیان کند. ۲- مشخصات بخش همودیالیز و دستگاه همودیالیز را توضیح دهد.	شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت- کامپیوتر و اسلاید(تدریس)

آنلاین و آفلاین)		شناختی شناختی عاطفی/روانی و حرکتی عاطفی	۳- معیارهای کارایی همودیالیز را توضیح دهد. ۴- انواع محلول های دیالیز، معایب و محاسن هر کدام را توضیح دهد. ۵- اهمیت کفایت دیالیز را درک کرده و برای بیمار فرضی جهت افزایش کفایت دیالیز برنامه ریزی نماید. ۶- اهمیت تغذیه در بیماران دیالیزی را شرح دهد
------------------	--	---	--

جلسه چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با دسترسی به گردش خون بیمار در همودیالیز	۱- انواع روش های دسترسی به گردش خون بیمار هودیالیزی را با هم مقایسه کند. ۲- مراقبت های پرستاری قبل، حین و بعد از جایگذاری فیستول را بیان نماید. ۳- با توجه به شرایط بیمار فرضی نیازمند همودیالیز، بهترین روش دسترسی عروقی را تعیین نماید.	شناختی شناختی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه پنجم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عوارض حین همودیالیز، تغذیه و کنترل عفونت در دیالیز	۱- عوارض همودیالیز را بیان کرده و مداخلات پیشگیری کننده هریک را توضیح دهد. ۲- نقش رژیم غذای در افزایش یا کاهش کفایت دیالیز بیماران همودیالیزی را بیان کند. ۳- روش های کنترل عفونت در بخش هودیالیز را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه ششم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع و خصوصیات صافی ها	۱- تقسیم بندی صافی ها از نظر نفوذپذیری نسبت به آب، اوره و مواد با وزن مولکولی متوسط را بیان کند. ۲- با توجه به شرایط بیمار فرضی نیازمند همودیالیز، بهترین نوع صافی را برای بیمار انتخاب نماید.	شناختی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه هفتم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دیالیز صفاقی	۱- موارد استفاده دیالیز صفاقی را بیان کند. ۲- روش های مختلف دیالیز صفاقی را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس)

آنلاین و آفلاین)				
جلسه هشتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پیوند کلیه	۱- اندیکاسیون ها و کنترا اندیکاسیون های پیوند کلیه را نام ببرد. ۲- مراقبت های پرستاری در بیمار پیوند کلیه را به اجرا در آورد. ۳- عوارض پیوند کلیه و مراقبت های پرستاری هریک را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ساختار و تجهیزات بخش CCU، آناتومی و فیزیولوژی قلبی، بررسی سیستم قلبی عروقی و شیوه های کنترل وضعیت همودینامیک	۱- دانشجو ساختار و تجهیزات و نیروی انسانی متخصص مورد نیاز در CCU را بشناسد ۲- دانشجو آناتومی و فیزیولوژی قلب را شرح دهد ۳- آزمون های آزمایشگاهی متداول بیماران قلبی را نام برده و هر کدام را توضیح دهد. ۴- کاربردهای بالینی تست ورزش را توضیح دهد. ۵- کاربردهای بالینی اندازه گیری CVP را شرح دهد. ۶- مراقبت پرستاری از بیمار در اندازه گیری فشار خون داخل شریانی را ذکر نماید. ۷- مداخلات پرستاری در اندازه گیری فشار و مویگ های ریه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه دهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب ۱	۱- الکتروکاردیوگرافی را تعریف کرده و موارد استفاده الکتروکاردیوگرام را نام ببرد. ۲- مراحل مختلف پتانسیل عمل را از هم افتراق دهد. ۳- محل قرارگیری لیدهای الکتروکاردیوگرام را بیان کند. ۴- آناتومی و فیزیولوژی سیستم هدایتی قلب را شرح دهد. ۵- اجزاء ضربه الکتریکی قلب را نام برده و خصوصیات هریک را شرح دهد	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانتکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)
---	---	--------	----------------------------	--

جلسه یازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه ی پایش فعالیت الکتریکی قلب ۱	۱- با استفاده از نوار قلب، طبیعی یا غیرطبیعی بودن اجزاء ضربه الکتریکی قلب را از هم افتراق دهد. ۲- توانایی محاسبه تعداد ضربان قلب برای ریتم های منظم و نامنظم را از روی نوار قلب های نمایش داده شده، داشته باشد. ۳- جهت تعیین محور قلب برای نوار قلب های متعدد، در کلاس مشارکت فعال داشته باشد ۴- مراحل تفسیر نوار قلب را روی نوار قلب انتخابی به کاربرد.	شناختی روانی - حرکتی عاطفی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانتکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه دوازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با دیس ریتمی های قلبی	۱- مشخصات ریتم سینوسی را شرح دهد. ۲- علل دیس ریتمی های قلبی را بیان دارد. ۳- دیس ریتمی های ناشی از اختلال در تولید امواج را بیان کند. ۴- اقدامات درمانی در دیس ریتمی های قلبی	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانتکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

			را بیان کند.	
جلسه سیزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجو با انواع بلوک های قلبی	۱- دیس ریتمی های ناشی از اختلال در هدایت امواج (انواع بلوک ها) را بیان کند. ۲- اهمیت بلوک های گره سینوسی- دهلیزی را درک کرده و جهت تدوین برنامه درمانی همکاری کند. ۳- انواع بلوک های دهلیزی-بطنی را از هم افتراق داده و اقدامات درمانی هر یک را بیان دارد. ۴- توانای تشخیص بلوک های شاخه ای هدایتی داخل بطنی را با استفاده از نوار قلب داشته باشد.	شناختی عاطفی شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه چهاردهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجو با دیس ریتمی های سینوسی و دهلیزی	۱- دیس ریتمی های سینوسی را با هم مقایسه کرده و برنامه درمانی هریک را برنامه ریزی کند. ۲- جهت تدوین برنامه درمانی برادی کاردی سینوسی در بالغین و اطفال همکاری کند. ۳- انواع دیس ریتمی های دهلیزی را نام برده و علایم و تشخیص و درمان هر یک را شرح دهد.	شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)
جلسه پانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجو با دیس ریتمی های جانکشنال و بطنی	1- با استفاده از نوار قلب های ارائه شده متفاوت، انواع دیس ریتمی جانکشنال را به نحو صحیح تشخیص دهد. ۲- در بحث های کلاسی مرتبط با درمان دیس ریتمی های جانکشنال (همودینامیک پایدار و ناپایدار) مشارکت فعال داشته باشد. ۳- انواع دیس ریتمی بطنی را با هم مقایسه	روانی- حرکتی عاطفی روانی-	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید (تدریس آنلاین و آفلاین)

		حرکتی شناختی	کرده و درمان صحیح اورژانسی را برنامه ریزی کند. ۴-تورساد دی پوینت و آسیستول را توضیح داده و درمان هریک را شرح دهد.
--	--	-----------------	--

جلسه شانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجو با شوک الکتریکی و پیس میکر	۱-روش های استفاده از انرژی الکتریکی را نام برده و موارد کاربرد هریک را شرح دهد. ۲-نحوه ی استفاده از AED را توضیح دهد. ۳-انواع پیس میکر را نام برده و موارد استفاده هریک را شرح دهد. ۴-مراقبت های قبل از استفاده از پیس میکر را شرح دهد. ۵-اندیکاسیون ها و کنترااندیکاسیون های استفاده از پیس میکر را با هم مقایسه کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)

جلسه هفدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجو با احیای قلبی ریوی ۲۰۲۰	۱-اصول احیای قلبی -ریوی پایه را شرح دهد. ۲-مراحل اجرای احیای قلبی - ریوی پایه را به درستی بیان کند ۳-اصول احیای قلبی -ریوی پیشرفته را بیان کند. ۴-اهمیت مراقبت های پس از احیای قلبی - ریوی را درک کند. ۵-ریتم های قابل شوک و غیر قابل شوک را با هم مقایسه کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر و اسلاید(تدریس آنلاین و آفلاین)

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی			