

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری اورژانس در بحران ها و حوادث غیرمترقبه	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۰ نیمسال: دوم	پیش نیاز: پرستاری در اختلالات سلامت مادر و نوزاد پرستاری بیماری های کودکان پرستاری بزرگسالان - سالمندان ۳-۱ - اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع در ایران
تعداد واحد: ۱/۵ واحد	تعداد فراگیران: ۵۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): به صورت مجازی و حضوری - بر حسب تاریخ اعلامی از طرف اداره آموزش	نوع درس: تئوری □ * عملی □ * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: بهمن ۴۰۰	تاریخ خاتمه کلاس: خرداد ۴۰۱
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:
دانشجو ضمن کسب آگاهی در مورد اصول و مفاهیم پرستاری در فوریت ها، با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق، ارتباط مناسب و فرآیند حل مشکل به طور عملی/ نیز با نحوه ی ارائه مراقبت فوری به مصدومین و بیماران و خانواده آن ها در موارد اورژانس، در خارج از بیمارستان و در بخش اورژانس با رعایت اولویت در تصمیم گیری ها آشنا خواهد شد.

منابع:
۱- کتاب جامع فوریت های پرستاری. تألیف ملاحی نیک روان، انتشارات نور دانش، آخرین چاپ.
۲- کتاب اورژانس های طب داخلی. تألیف ماهیار آذر و همکاران. انتشارات نور دانش - انتشارات شهرآب
۳- اورژانس پیش بیمارستانی پایه.
۴- اورژانس پیش بیمارستانی میانی.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ *	پایانی □ *
نمره کل: ۲۰ نمره	
حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ... نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ۴ نمره آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره	
تئوری و ۴ نمره عملی	
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *
آزمون آسکی در مرکز مهارت های بالینی برای قسمت عملی *	
صحيح و غلط □	جور کردنی □
صحيح و غلط □	جور کردنی □

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیتهای دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدام های فوری پرستاری جهت حفظ جان مصدومین، برقراری ارتباط مناسب با خانواده، پیشگیری از عوارض در حوادث، سوانح، بلایا و بحران ها تا رسیدن کمک های پزشکی و آماده سازی دانشجو جهت انجام مراقبت های مبتنی بر تشخیص های پرستاری در بخش های اورژانس بیمارستان ها، پیش بیمارستانی و جامعه.

جلسه اول - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول پرستاری در فوریت ها و بلایا، ساختار بخش اورژانس، ویژگی پرستار تریاژ	• اهمیت مراقبت های پرستاری در بخش اورژانس را توضیح دهد. • ساخت پرسنلی و سیستم فوریت های پیش بیمارستانی را بشناسد. • نحوه اداره شرایط پرسترس را در بخش اورژانس شرح دهد. • خصوصیات پرستار اورژانس را برشمارد.	شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی

جلسه دوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

انواع تریاژ	• تریاژ را تعریف کند. • طبقه بندی فوریت ها را توضیح دهد. • تریاژ START را شرح دهد. • تریاژ TRTS را توضیح دهد. • تریاژ CRAMS را شرح دهد. • تریاژ START را برای بیمار فرضی براساس شرایط بیمار انجام دهد. • اهمیت انجام تریاژ در شرایط بحران را درک کرده و در جهت انجام تریاژ برای بیمار انتخابی تلاش کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی روانی - حرکتی عاطفی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی
-------------	---	---	-----------------------------------	--

جلسه سوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی اولیه و بررسی مددجو، تهیه نمونه های آزمایشگاهی	• مشکلات و موانع موجود در بررسی بیمار در بخش اورژانس را برشمارد. • ارزیابی اولیه بیمار توسط پرستار تریاژ را شرح دهد. • نحوه معاینه سرتاپای مددجو در ۲ دقیقه را برای بیمار انتخابی به اجرا درآورد. • شرح حال بیمار انتخابی را براساس شرح حال SAMPLE انجام دهد • روش معاینه فیزیکی بیمار براساس تریاژ در بخش اورژانس را به اجرا درآورد. • روش صحیح تهیه کشت خلط و خون را توضیح دهد.	شناختی شناختی روانی - حرکتی روانی - حرکتی روانی - حرکتی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی

جلسه چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری اورژانس در سرما زدگی و گرمایزدگی	• هومئوستاز حرارتی در انسان را توضیح دهد. • هیپوترمی و عوامل تشدید کننده ی آن را شرح دهد. • مراحل هیپوترمی را توضیح دهد. • برای بیمار انتخابی دچار هیپوترمی با توجه به مطالب ذکر شد فرآیند پرستاری طراحی کند.	شناختی شناختی شناختی روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی

		شناختی	• یخ زدگی عضو و مراحل آن را شرح دهد. • مصدوم دچار اختلالات ناشی از افزایش درجه حرارت بدن را مورد مراقبت قرار دهد. • قادر باشد علایم گرم‌زدگی را از سایر اختلالات مشابه افتراق دهد.	
--	--	--------	--	--

جلسه پنجم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری اورژانس در برق گرفتگی، صاعقه زدگی و غرق شدگی	• روند ایجاد سندرم های ناشی از برق گرفتگی را با تجزیه و تحلیل بیان کند. • اهمیت ایست قلبی ایجاد شده در اثر برق گرفتگی را درک و در راستای نجات بیمار تلاش کند. • ایست قلبی اولیه و ثانویه ناشی از صاعقه زدگی را با هم مقایسه کند. • با توجه به منابع ذکر شده قادر باشد در صحنه حادثه برای بیماران دچار صاعقه زدگی تریاژ معکوس را به طور صحیح انجام دهد. • برای مصدوم انتخابی غوطه ور شده در آب فرآیند پرستاری طراحی کند.	شناختی عاطفی شناختی روانی - حرکتی روانی - حرکتی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی

جلسه ششم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری اورژانس در گزیدگی ها و مسمومیت ها	• مشخصات و عوارض گزیدگی های ناشی از سگ، گربه و انسان را با هم مقایسه کند. • مشخصات مارهای سمی را نام ببرد. • برای مصدوم انتخابی دچار مارگزیدگی مراقبت های اورژانسی را به اجرا بگذارد. • مصدوم دچار گزش حشرات (عنکبوت، زنبور) را مورد مراقبت قرار دهد. • مسمومیت را تعریف کرده و راه های ورود سم به بدن را نام ببرد. • اقدامات اولیه کلی در برخورد با	شناختی شناختی روانی - حرکتی روانی - حرکتی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی

		شناختی	مسمومیت ها را شرح دهد. • مسمومیت غذایی باکتریال و مسمومیت ناشی از بوتولیسم را با هم مقایسه کند.	
جلسه هفتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری اورژانس در صدمات قفسه سینه	• انواع ترومای قفسه سینه را شرح دهد. • انواع پنوموتوراکس را با هم مقایسه کرده و اقدامات درمانی هریک را شرح دهد. • اهمیت پنوموتوراکس فشارنده را درک کرده و برای بیمار مبتلا به این نوع پنوموتوراکس فرآیند پرستاری طراحی کند. • هموتوراکس را توضیح دهد.	شناختی شناختی روانی - حرکتی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی
جلسه هشتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
احیای قلبی و ریوی	• اقدامات اولیه حفظ حیات را تعریف کند. • پروتکل سی پی آر ۲۰۲۰ را گام به گام توضیح دهد. • روش های مختلف باز کردن راه هوایی و دادن تنفس مصنوعی را توضیح دهد. • روش های خارج کردن جسم خارجی از راه هوایی را شرح دهد. • روش صحیح برقراری گردش خون را توضیح دهد. • اقدامات درمانی پس از احیای بیمار را شرح دهد. • روش صحیح استفاده از الکترود شوک را بیان کند. • تفاوت احیاء قلبی ریوی پیشرفته و پایه را به طور کامل بر اساس رفرنس توضیح دهد. • تفاوت های احیای قلبی - ریوی در بزرگسالان و اطفال را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و پرسش و پاسخ و بحث گروهی	نرم افزار ادوب کانکت - کامپیوتر - اسلاید و فیلم های آموزشی
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

احیای قلبی - ریوی عملی در مرکز مهارت های بالینی گروه ۱	• محل صحیح ماساژ قلبی را بر روی ماکت نشان دهد. • مانورهای باز کردن راه هوایی در بیمار ترومایی و غیر ترومایی را روی مانکن به اجرا بگذارد. • مانور رفع انسداد راه هوایی بزرگسال و نوزاد(هایملیخ، بک اسلپ و ...) روی مولاژ به اجرا بگذارد. • مراحل سی پی آر پایه را روی مانکن اجرا کند. • قادر باشد با دستگاه الکترو شوک کار کند و با استفاده از این دستگاه بیمار را تحت مانیتورینگ قرار دهد. • دستگاه الکتروشوک را به نحو صحیح چک کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور
---	---	--------------------------	-------------------	--

جلسه دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
احیای قلبی - ریوی عملی در مرکز مهارت های بالینی گروه ۲	• محل صحیح ماساژ قلبی را بر روی ماکت نشان دهد. • مانورهای باز کردن راه هوایی در بیمار ترومایی و غیر ترومایی را روی مانکن به اجرا بگذارد. • مانور رفع انسداد راه هوایی بزرگسال و نوزاد(هایملیخ، بک اسلپ و ...) روی مولاژ به اجرا بگذارد. • مراحل سی پی آر پایه را روی مانکن اجرا کند. • قادر باشد با دستگاه الکترو شوک کار کند و با استفاده از این دستگاه بیمار را تحت مانیتورینگ قرار دهد. • دستگاه الکتروشوک را به نحو صحیح چک کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

جلسه یازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعبیه راه هوایی پیشرفته و مراقبت های آن در مرکز	• جایگذاری صحیح لوله تراشه را روی مانکن به نمایش بگذارد.	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی،

مهارت های بالینی گروه ۱	• برای بزرگسال و اطفال تیغه لارنگوسکوپ و لوله تراشه مناسب بکار برد. • نحوه ی جایگذاری لارنژیال ماسک را روی مانکن به اجرا بگذارد. • نحوه ی جایگذاری کامبی تیوپ را روی مانکن به اجرا بگذارد.		کامپیوتر، دیتا پروژکتور
-------------------------	--	--	-------------------------

جلسه دوازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعبیه راه هوایی پیشرفته و مراقبت های آن در مرکز مهارت های بالینی گروه ۲	• جایگذاری صحیح لوله تراشه را روی مانکن به نمایش بگذارد. • برای بزرگسال و اطفال تیغه لارنگوسکوپ و لوله تراشه مناسب بکار برد. • نحوه ی جایگذاری لارنژیال ماسک را روی مانکن به اجرا بگذارد. • نحوه ی جایگذاری کامبی تیوپ را روی مانکن به اجرا بگذارد.	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

جلسه سیزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با روش های جابجایی و حمل مصدوم عملی در مرکز مهارت های بالینی گروه ۱	• انواع وسایل جابجایی و حمل بیمار را بر حسب کاربرد از هم افتراق دهد. • برای مصدم ترومایی فرضی کولار گردنی و لانگ بک بورد فیکس کند • روش های حمل اضطراری و اورژانسی را روی مولاژ به نمایش بگذارد. • برای بیمار ترومایی فرضی مبتلا به شکستگی لگن اسکوپ فیکس کند.	شناختی - روانی - حرکتی - روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

جلسه چهاردهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با روش های جابجایی و حمل مصدوم عملی در مرکز مهارت های بالینی گروه ۲	• انواع وسایل جابجایی و حمل بیمار را بر حسب کاربرد از هم افتراق دهد. • برای مصدم ترومایی فرضی کولار گردنی و لانگ بک بورد فیکس کند • روش های حمل اضطراری و اورژانسی را روی مولاژ به نمایش بگذارد. • برای بیمار ترومایی فرضی مبتلا به شکستگی لگن اسکوپ فیکس کند	شناختی - روانی - حرکتی - روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

		حرکتی		
جلسه پانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بانداژ و آتل و روش های بی حرکت کردن عملی در مرکز مهارت های بالینی گروه ۱	• برای بیمار فرضی ترومایی بر حسب شکستگی اندام های مختلف (ترقوه، اندام ها و...) آتل مناسب را فیکس کند. • نحوه ی انجام بانداژ ایت و ولپو را روی مولاژ به نمایش بگذارد. • برای بیمار ترومایی فرضی ارزیابی ثانویه را به نمایش بگذارد.	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور
جلسه شانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بانداژ و آتل و روش های بی حرکت کردن عملی در مرکز مهارت های بالینی گروه ۲	• برای بیمار فرضی ترومایی بر حسب شکستگی اندام های مختلف (ترقوه، اندام ها و...) آتل مناسب را فیکس کند. • نحوه ی انجام بانداژ ایت و ولپو را روی مولاژ به نمایش بگذارد. • برای بیمار ترومایی فرضی ارزیابی ثانویه را به نمایش بگذارد.	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین و یادآوری مطالب گروه ۱ و ۲	اهداف جلسه ۱۶-۹	روانی - حرکتی	نمایش عملی	مولاژ و ماکت و فیلم آموزشی، کامپیوتر، دیتا پروژکتور

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی			