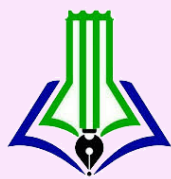


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فرایند یادگیری و اصول آموزش به مددجو	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1400-1401 نیمسال: دوم	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: یک واحد 5. نظری - 5. عملی	تعداد فراگیران: 29
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): سه شنبه ها 8-10	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☒ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1400/11/15	تاریخ خاتمه کلاس: 1401/03/15
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

یکی از نقش های پرثمر و نتیجه بخش پرستاری در تسریع بهبودی و پیشگیری از عوارض ناشی از بیماری و درمان، آموزش به مدجو است که این رسالت با شناخت نیازها و توانائی های جسمی، روانی و اجتماعی مددجو و با استفاده مناسب از امکانات و تجهیزات آموزشی میسر خواهد بود. لذا ضروری است پرستاران از اصول و فنون آموزش اطلاع کافی داشته باشند تا بتوانند بطور صحیح و مطلوب این مسئولیت خود را به انجام رسانند.

منابع:

فهرست منابع:-

1. صابرين معصومه، چگونه طرح درس بنویسیم؟ آخرین چاپ

2. عبدلعیان معصومه، روشهای تدریس و یادگیری در آموزش پرستاری ، دانشگاه علوم پزشکی

بابل ، چاپ آخرین چاپ

3. مهاجر ایروانی تانیا، اصول آموزش به بیمار، تهران، سالمی، 1399

4. اسدی نوقابی ، احمد علی . فرایند یادگیری و اصول آموزش به بیمار ، تهران ، انتشارات بشری ،

(آخرین آخرین چاپ

5. سیف علی اکبر . روانشناسی یادگیری و آموزش . نشر دوران . تهران 1395

6. Guilbert,J.J. (1987). Educational Handbook of Health

personnel.6th ed. Geneva: WHO

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی پایانی

نمره کل: 20

حضور فعال: 2 کوئیز: 2 تکلیف: 1 نمره آزمون میان ترم: 5 نمره آزمون پایان ترم: 10 نمره

نوع آزمون میان ترم : شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنائی دانشجویان با نظریه ها، مراحل و انواع روش های فراگیری، تنظیم و تدوین فلسفه، اهداف کلی و جزئی بر اساس برنامه های آموزشی، کاربرد روش های نوین و روش تعلیم و تعلم در امور آموزشی و ارزشیابی فعالیت های آموزش پرستاری، آشنائی دانشجویان با وسایل و مواد سمعی و بصری، قواعد و محدودیت ها و کاربرد آموزشی هریک از آنها

جلسه اول – تاریخ: 1400/11/19

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معرفی درس - آشنایی با اهداف، مفاهیم یادگیری و آموزش - اهمیت انواع یادگیری، تفاوت آموزش و یادگیری	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ آشنایی کامل با مفاهیم یادگیری و آموزش را بیان کند. ○ یادگیری و آموزش را تعریف کند. ○ تفاوت یادگیری و آموزش را بگوید. ○ اهمیت یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد. ○ انواع یادگیری را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوم – تاریخ: 1400/12/03

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهمیت آموزش به بیمار، حقوق بیمار، نقش پرستار در آموزش به بیمار	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ درک اهمیت نقش پرستاری در آموزش و احترام به حقوق بیمار را توضیح دهد. a. اهمیت آموزش به بیمار را به عنوان حق بیمار بیان کند. b. منشور حقوق بیماران را ذکر کند. c. اهمیت نقش پرستار در آموزش به بیمار را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه سوم – تاریخ: 1400/12/17

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تئوریه‌ها و نظریه‌های یادگیری	در پایان بحث دانشجو قادر باشد: ✓ آشنائی با تئوریه‌ها و نظریه‌های یادگیری را توضیح دهد. d. انواع نظریه‌های یادگیری را شرح دهد. e. نظریه‌های یادگیری را با ذکر مثال توضیح دهد. f. کاربرد نظریه‌های یادگیری در آموزش را ذکر کند. g. تئوری‌های یادگیری را با ذکر مثال شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه‌سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه چهارم – تاریخ: 1400/12/24

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت عوامل موثر یادگیری - شرایط محیط یادگیری - خصوصیات مدرس و فراگیر	✓ شناخت عوامل موثر بر یادگیری را توضیح دهد. a. عوامل موثر بر یادگیری را فهرست نماید. b. شرایط محیطی مناسب یادگیری را توضیح دهد c. خصوصیات یک مدرس خوب را شرح دهد. d. ویژگیهای فراگیر را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه‌سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه پنجم – تاریخ: 1401/01/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت اهداف آموزشی و تمرین - امتحان میان ترم	✓ آشنائی با اصول یادگیری در کودکان و بزرگسالان را توضیح دهد. a. اصول یادگیری را لیست نماید. b. اصول آموزش کودکان را با بزرگسالان مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه‌سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه ششم – تاریخ: 1401/01/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول و مراحل آموزش به بیمار- اصول آموزش بزرگسالان و کودکان مهارت‌های آموزشی و عوامل تسهیل کننده یادگیری	✓ شناخت اهداف آموزشی و دسته بندی آنها را توضیح دهد. a. اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی را با ذکر مثال تعریف کند. b. حیطه اهداف شناختی، عاطفی و مهارتی را ذکر کند. c. سه هدف در حیطه های شناختی، عاطفی و مهارتی بنویسد. d. اهداف مطرح شده در کلاس را براساس حیطه های مختلف طبقه بندی کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هفتم – تاریخ: 1401/01/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
طراحی و برنامه ریزی آموزشی	✓ آشنائی با اصول و مراحل آموزش به بیمار را توضیح دهد. a. پس از معارفه، بیمار را بررسی و نیازهای آموزشی او را تعیین کند. b. آمادگی و انگیزه مناسب را در بیمار فرضی بوجود آورد. c. مراحل آموزش به بیمار را بصورت نمایش در کلاس انجام دهد. d. ارزشیابی نهائی از کار خویش را بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هشتم - تاریخ: 1401/02/06

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنائی با مهارتهای آموزشی و عوامل تسهیل کننده یادگیری	✓ آشنائی با مهارتهای آموزشی و عوامل تسهیل کننده یادگیری را توضیح دهد. a. اجزای آزمون رفتار ورودی را انجام دهد. b. برقراری ارتباط با بیمار را نشان دهد c. آماده سازی فراگیران را شرح دهد. d. مهارت های غیرگفتاری و گفتاری بیمار را بیان کند. e. مهارت های تدریس بوسیله تصاویر و جمع بندی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه نهم - تاریخ: 1401/02/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های مختلف آموزشی	✓ کسب آگاهی در مورد طراحی و برنامه ریزی آموزشی را توضیح دهد. a. یک طرح درس روزانه بنویسد. b. مراحل یک طرح درس را فهرست کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دهم - تاریخ: 1401/02/27

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های آموزشی	✓ آشنائی با روشهای مختلف آموزشی را توضیح دهد. a. مقایسه روشهای متداول و مرسوم و پیشرفته آموزشی را انجام دهد. b. برای هر روش آموزشی دو نکته مثبت و منفی ذکر نماید. c. روش مناسب آموزش به بیمار خود را بر اساس بررسیهای بیمار تعیین کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه یازدهم – تاریخ: 1401/03/03

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع رسانه ها و وسائل سمعی و بصری و کاربرد آنها	✓ شناخت انواع رسانه های آموزشی و کاربرد آنها را توضیح دهد. a. رسانه مناسب آموزش به بیمار خود را ذکر نماید. b. برای هر رسانه 2 نقطه قوت و ضعف ذکر کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پرستیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه دوازدهم – تاریخ: 1401/03/10

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزشیابی آموزش به بیمار	✓ آشنائی با روشهای ارزشیابی آموزش به بیمار را توضیح دهد. a. روشهای مختلف ارزشیابی را توضیح دهد. b. برای آموزش به بیمار خود، فرم ارزشیابی مناسبی بنویسد. c. هدف از ارزشیابی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها در بخش عملی، محیط اتاق پرستیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

در صورت جابجایی هر کلاس با هماهنگی واحد آموزش دانشکده اطلاع رسانی خواهد شد و جلسه جبرانی با نماینده کلاس و واحد آموزش خواهد بود.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
مرضیه اصلانی	ساسان ناوخاصی	دکتر حسین عفت پناه	دکتر زینب مکوندی