

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری مراقبت در منزل	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۰-۱۴۰۱ نیمسال اول	پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان ۳
تعداد واحد: ۲ (۱,۵ واحد تئوری-۰,۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۴۶
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): دو شنبه ها ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۰,۰۶,۲۹	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۰,۱۰,۱۵
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی	پست الکترونیک مدرس: rostamimasomeh@ymail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

شرح درس:

این درس شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس، سرطان و تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این عناوین درسی بصورت تئوری و در بستر مجازی، در بخش عملی آن به دانشجوی کمک می شود تا با استفاده از آموخته های خود و با بهره گیری از نظریه ها، مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی بر اساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد. دانشجویان با انجام به موقع و مرحله به مرحله وظایف محوله (بویژه در بخش عملی) می توانند سهم بسزایی در حفظ روند کلاس و همچنین ارتقای سطح یادگیری خود داشته باشند.

منابع:

- مراقبت پرستاری در منزل تألیف مهدی محمودی-پیمان فریدونی-علی صدراللهی-داوود ادبی-نشر جامعه نگر- ۱۳۹۷
- مراقبت در منزل برای پرستاران تألیف هادی جعفری منش- اعظ قربانی-مختار محمودی-پگاه مطوری-زینب نوریان-نشر حیدری-۱۳۹۶
- پرستاری مراقبت در منزل -تألیف سارا امانیان- معصومه رستمی - اکرم قبادی -محمود اخلاص زاده -انتشارات بشری-۱۳۹۸
- پرستاری داخلی جراحی برنر و سودارث - نشر جامعه نگر- آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی □

نمره کل:

آزمون میان ترم: ۴ نمره پروژه کلاسی: ۶ نمره آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره

حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: (بین ۰,۲۵ تا ۱ نمره، اضافه بر نمره کل - بر اساس میزان فعالیت در طول ترم)

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■ جور کردنی ■

* تاریخ امتحان میان ترم، بعد از جلسه ۸ ام کلاس می باشد.

* تاریخ امتحان پایان ترم متعاقبا توسط واحد آموزش اعلام خواهد شد.

پروژه کلاسی

در اولین جلسه کلاسی، ۶ موضوع توسط مدرس مشخص شده و هر ۷ یا ۸ نفر دانشجوی، بصورت گروهی یکی از موضوعات ذکر شده را انتخاب و آن را در قالب پروژه درسی با راهنمایی های گام به گام مدرس در طول ترم انجام می دهند. پس از تأیید نهایی پروژه تهیه شده دانشجویان توسط مدرس، دانشجویان بایستی پروژه ی خود را در قالب یک فایل صوتی تصویری ارائه دهند و سپس آن را در اختیار سایر دانشجویان نیز قرار دهند. لازم بذکر است که موارد لازم اجرا در تهیه و ارائه پروژه های درسی بدین شرح است:

- ۱- ارائه مطالب بصورت یک فایل صوتی تصویری و به مدت ۱۵ تا ۲۰ دقیقه می باشد.
- ۲- کل مطالب یک هفته قبل از ارائه و ضبط در اختیار استاد مربوطه قرار داده شود.
- ۳- مطالب گردآوری شده باید حداقل دو منبع کتاب و یک مقاله (به روز و از سال ۲۰۱۷ به بعد) داشته باشد. ذکر منابع در پایان ارائه مطالب، الزامی می باشد.
- ۴- محتوای تصویری ارائه شده باید شامل معرفی اعضای گروه، شرح تقسیم وظایف- موضوع آموزشی - معرفی کامل بیمار انتخابی(شامل شرح حال دقیق بر اساس تمام ایتام های موجود در فرم ارزیابی اولیه پرستاری)- تعیین نیاز مراقبتی بیمار بر اساس بررسی و شناخت فرد مبتلا به بیماری و تدوین برنامه آموزشی برای وی به همراه منابع استفاده شده باشد.
- ۵- فایل WORD محتوای آموزشی به بیمار و فایل صوتی ضبط شده آموزش به بیمار نیز به عنوان مستندات پروژه ضمیمه فایل تصویری ذکر شده ی بند ۱ باشد.
- ۶- تقسیم کار بین دانشجویان توافقی باشد.
- ۷- موارد لحاظ شده در ارزشیابی پروژه عملی دانشجویان:
 - کامل بودن محتوا • کمیت و کیفیت مناسب منابع مورد استفاده • وقت شناسی • طراحی مناسب فایل های آموزشی • رعایت آیین نگارش • نحوه بیان مطلب و جمع بندی مناسب • تنوع و خلاقیت در روش آموزشی • مشارکت تمام اعضای گروه در ارائه پروژه

لیست پروژه های درسی (کار عملی)

- ۱- تدوین برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به دیابت و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان
- ۲- تدوین برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به آسم و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان
- ۳- تدوین برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به HTN یا سکته قلبی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان

- ۴- تدوین برنامه غذایی و برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به چاقی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان
- ۵- تدوین برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان
- ۶- تدوین برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پستان/ پروستات و تهیه و ارائه گزارشی از مراقبت های پرستاری مورد نیاز بیمار توسط دانشجویان

روش آموزشی

- روش آموزشی: سخنرانی با استفاده از وایت بورد و Power Point به همراه پرسش و پاسخ و تعامل با فراگیران
- وسایل کمک آموزشی: white board - video projector - کامپیوتر و نرم افزار های برگزاری کلاس آنلاین و آفلاین
- این واحد به صورت ترکیبی (حضوری/ مجازی) آنلاین * آفلاین در سامانه نوید * حضوری با توجه به شرایط رنگ بندی (کرونایی شهرستان)) تدریس خواهد گردید.

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است در کلاس های آنلاین و حضوری قبل از حضور استاد در کلاس درس (مجازی یا حضوری) حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه حین کلاس درس الزامی است.
- فعالیتهای دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در جلسات حضوری و آنلاین بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- حداکثر زمان تحویل پروژه های دانشجویی ۱۵ اذر ماه ۱۴۰۰ می باشد- پروژه های تحویلی بعد از این تاریخ تحویل گرفته نخواهند شد.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران آشنا و یادگیری رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی

عناوین کلی این درس شامل موارد زیر می باشد:

- اهمیت آموزش به بیمار و فلسفه برنامه مراقبت پرستاری در منزل
- بررسی سیستم های متابولیک (دیابت - چاقی مرضی) و ارائه مراقبتهای پرستاری مبتنی بر شواهد بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی
- شناخت مسئله سرطان در موارد سرطان های پستان و پروستات و ارائه مراقبتهای پرستاری تسکینی بر اساس تشخیص پرستاری با آموزش به فرد و خانواده در چگونگی مراقبت از خود
- بررسی مشکلات سیستم تنفسی (آسم و آلرژی) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرایند پرستاری و با تاکید بر آموزش مراقبت از خود

- بررسی مشکلات سیستم گردش خون (سکته قلبی و پرفشاری خون) و نقش پرستار در ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر فرآیند پرستاری و با تاکید به آموزش مراقبت از خود
- برنامه ریزی مراقبت مبتنی بر فرایند پرستاری و کمک به فرد و خانواده در مراقبت از خود در منزل در تصادفات و تروماها (ضایعات نخاعی)

اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- تعریف جامعی از مراقبت پرستاری در منزل ارائه دهند.
- اهمیت مراقبت در منزل را به طور صحیح شرح دهند.
- مزایای مراقبت پرستاری در منزل را لیست کند.
- فرآیند بیماری های تدریس شده در جلسات، علائم و نشانه های آن، تست های تشخیصی بیماران و برنامه های آموزشی اختصاصی بیماران مذکور تحت مراقبت در منزل را شرح دهند.

جلسه اول

عنوان جلسه	اهداف کلی و اختصاصی	روش تدریس	وسایل آموزشی
فلسفه مراقبت پرستاری در منزل، اهمیت و مزایای آن	هدف کلی جلسه آشنایی با دانشجویان و توضیح کلی طرح دوره، اهمیت آموزش به بیمار و فلسفه برنامه مراقبت پرستاری در منزل	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی-نرم افزار های کامپیوتری

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- تعریف جامعی از مراقبت پرستاری در منزل ارائه دهد.
- اهمیت مراقبت در منزل را به طور صحیح شرح دهد.
- مزایای مراقبت پرستاری در منزل را لیست کند.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه دوم

عنوان جلسه	هدف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
راه های درمان و کنترل دیابت، عوارض زودرس و دیررس دیابت	آشنایی دانشجویان با فرآیند بیماری دیابت ، علائم و تست های تشخیصی، تدابیر درمانی ، عوارض زودرس و دیررس دیابت و راه های پیشگیری و درمان و آنها	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فرآیند بیماری دیابت، در بیمار مبتلا به دیابت تحت مراقبت در منزل را شرح دهد.
- عوارض زودرس و دیررس دیابت و راه های پیشگیری و درمان آنها را بیان نماید.
- نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد از مرحله تشخیص بیماری دیابت تا توانبخشی را ذکر کند.
- فرآیند بیماری دیابت، علائم و نشانه های آن، تست های تشخیصی در بیمار مبتلا به دیابت تحت مراقبت در منزل را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه سوم

عنوان جلسه	هدف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به دیابت	آشنایی دانشجویان با جنبه های مختلف مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به دیابت	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

➤ روشهای اصلاح سبک زندگی(تعدیل رژیم غذایی، فعالیت فیزیکی و ... (و هم چنین چگونگی پیگیری روند درمان را درک کرده و برای بیمار مبتلا به دیابت توضیح دهد.

➤ بر اساس فرایند پرستاری، نحوه مراقبت از خود را به بیمار مبتلا به دیابت و خانواده وی آموزش دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه چهارم

عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به آسم و آلرژی	آشنایی دانشجویان با جنبه های مختلف مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به آسم و آلرژی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی :

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فرآیند بیماری آسم(علل، فیزیو پاتولوژی، علائم و تدابیر درمانی) را توضیح دهد.
- از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از مبتلایان به آسم استفاده کند.
- یک برنامه آموزش مراقبت از خود مبتنی بر فرآیند پرستاری برای بیماران آسمی ارائه نماید.
- فرآیند وقوع آلرژی و عوامل مؤثر بر آن را شرح دهد.
- روشهای پیشگیری و کنترل در آلرژی را ذکر کند.
- فرآیند پرستاری جهت بیمار مبتلا به آلرژی تدوین نماید.
- نحوه مراقبت از خود و روشهای اصلاح سبک زندگی را به بیمار مبتلا به آلرژی آموزش دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه پنجم

عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
چاقی مرضی و روش های درمانی آن مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به چاقی مرضی	آشنایی دانشجویان با فرآیند بیماری چاقی، عوارض ، درمان و مراقبت های پرستاری در منزل در این بیماران	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

- فرآیند بیماری چاقی ، عوارض و انواع درمان های آن را شرح دهد.
- چگونگی پیشگیری اولیه از وقوع چاقی را در افراد تحت مراقبت در منزل را توضیح دهد.
- حجم توده بدنی یک فرد را محاسبه کند و نتیجه آن را به درستی تحلیل نماید.
- برنامه آموزشی در زمینه مراقبت از خود و اصلاح سبک زندگی فرد مبتلا به چاقی مرضی را تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه ششم

عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
------------	-----------	-----------	--------------

ضایعات نخاعی، علائم، تست ها ی تشخیصی و درمان آنها	آشنایی دانشجویان با انواع ضایعات نخاعی، علائم، تست های تشخیصی و تدابیر درمانی و عوارض ناشی از صدمات	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ➤ اختلالات مربوط به صدمات تروماتیک طناب نخاعی را توضیح دهد. ➤ انواع ضایعات نخاعی، علائم، تست های تشخیصی و تدابیر درمانی آنها را شرح دهد. ➤ عوارض ناشی از صدمات نخاعی در بیماران را بیان کند. حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □			
جلسه هفتم			
عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی	آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ➤ مراقبت های پرستاری از بیمار مبتلا به آسیب نخاعی تحت مراقبت در منزل را براساس فرایند پرستاری لیست کرده و توضیح دهد. ➤ برنامه آموزشی مراقبت از خود و مدیریت بیماری برای فرد مبتلا به ضایعات نخاعی و خانواده وی تدوین نماید. حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □			
جلسه هشتم			
عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به پرفشاری خون	آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری بیماری پرفشاری خون	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
اهداف اختصاصی : دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ➤ طبقه بندی، علائم، تشخیص و درمان پرفشاری خون را بیان کند. ➤ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی جهت مراقبت از مبتلایان به پرفشاری خون استفاده کند. ➤ علائم و نشانه های بیماری در بیمار مبتلا به پرفشاری خون تحت مراقبت در منزل را توضیح دهد. ➤ برنامه هایی جهت ارائه راهبردهای خود مراقبتی، مدیریت بیماری و روشهای اصلاح سبک زندگی (روشهای سازگاری، رعایت رژیم غذایی، فعالیت و ...) در بیمار مبتلا به پرفشاری خون تحت مراقبت در منزل تدوین نماید. حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □			
جلسه نهم			
عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به سکته قلبی	آشنایی دانشجویان با علل و علائم و درمان سکته قلبی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ➤ پاتوفیزیولوژی، تظاهرات بالینی و درمان سکته قلبی را شرح دهد.			

➤ از فرایند پرستاری به عنوان چارچوبی در مراقبت از بیماران مبتلا به سکتة قلبی استفاده کند.

➤ علائم و نشانه های بیماری در بیمار مبتلا به سکتة قلبی تحت مراقبت در منزل را توضیح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه دهم

عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به سکتة قلبی	آشنایی دانشجویان با مراقبت های پرستاری در منزل بیماران سکتة قلبی	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

➤ علائم و نشانه های بیماری در بیمار مبتلا به پرفشاری خون و سکتة قلبی تحت مراقبت در منزل را توضیح دهد.

➤ برنامه هایی جهت ارائه راهبردهای خود مراقبتی، مدیریت بیماری و روشهای اصلاح سبک زندگی (روشهای سازگاری، رعایت رژیم غذایی، فعالیت و ...) در بیمار مبتلا به پرفشاری خون و سکتة قلبی تحت مراقبت در منزل تدوین نماید.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه یازدهم

عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پروستات	آشنایی با جنبه های مختلف مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به سرطان پروستات	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

➤ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در فرد مبتلا به سرطان پروستات را بیان نماید.

➤ مراقبت های تسکینی را تعریف کرده و وجه تمایز آن از مراقبت های طبی را بیان کند.

➤ برنامه هایی جهت ارائه راهبردهای مراقبت از خود و آموزش به خانواده و فرد مبتلا به پروستات تدوین نماید.

➤ نحوه انجام مراقبتهای تسکینی و آموزش آنها به خانواده و فرد مبتلا به پروستات را توضیح دهد.

➤ بر اساس فرایند پرستاری، آموزش لازم (در زمینه خودمراقبتی، روشهای سازگاری و ...) به بیماران مبتال به سرطان پروستات را شرح دهد.

حیطه : شناختی ■ عاطفی □ روانی حرکتی □

جلسه دوازدهم

عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به سرطان پستان	آشنایی با جنبه های مختلف مراقبت های پرستاری در منزل در بیماران مبتلا به سرطان پستان	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی

اهداف اختصاصی:

دانشجو در پایان دوره باید بتواند:

➤ پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، اقدامات درمانی و مراقبت های پرستاری در فرد مبتلا به سرطان پستان را بیان نماید.

➤ مراقبت های تسکینی را تعریف کرده و وجه تمایز آن از مراقبت های طبی را بیان کند.

➤ برنامه هایی جهت ارائه راهبردهای مراقبت از خود و آموزش به خانواده و فرد مبتلا به سرطان پستان تدوین نماید.

➤ نحوه انجام مراقبتهای تسکینی و آموزش آنها به خانواده و فرد مبتلا به سرطان پستان را توضیح دهد.

➤ بر اساس فرایند پرستاری، آموزشهای لازم (در زمینه خودمراقبتی، روشهای سازگاری و ...) به بیماران مبتلا به پستان را شرح دهد.

جلسه سیزدهم - چهاردهم - پانزدهم - شانزدهم			
عنوان جلسه	اهداف کلی	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارائه پروژه های عملی دانشجویان	دانشجو بتواند: ۱- برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به دیابت تدوین نماید. ۲- برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به پرفشاری خون و سکت قلبی تدوین نماید. ۳- برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پستان و پروستات تدوین نماید. ۴- برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به چاقی تدوین نماید. ۵- برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به آسم و آلرژی تدوین نماید. ۶- برنامه مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی تدوین نماید.	سخنرانی-بحث گروهی	پاورپوینت-فایل آموزشی
اهداف اختصاصی: دانشجو در پایان دوره باید بتواند: ➤ برنامه کامل مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به دیابت تدوین نماید. ➤ گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار مبتلا به دیابت ارائه دهد. ➤ برنامه کامل مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به آسم و آلرژی تدوین نماید. ➤ گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار مبتلا به آسم و آلرژی ارائه دهد. ➤ یک برنامه غذایی برای بیمار مبتلا به چاقی تنظیم کند. ➤ برنامه کامل مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به چاقی تدوین نماید. ➤ برنامه کامل مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به پرفشاری خون و سکت قلبی تدوین نماید. ➤ گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار مبتلا به پرفشاری خون و سکت قلبی ارائه دهد. ➤ برنامه کامل مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به ضایعات نخاعی تدوین نماید. ➤ گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی ارائه دهد. ➤ برنامه کامل مراقبت در منزل از بیماران مبتلا به سرطان پستان و پروستات تدوین نماید. ➤ گزارشی از مراقبتهای پرستاری مورد نیاز بیمار مبتلا به سرطان پستان و پروستات ارائه دهد. حیطه : ☐ شناختی ☒ عاطفی ☒ روانی حرکتی			
جلسه هفدهم			
عنوان مبحث:	زمان آزمون طبق برنامه زمانبندی شده آموزش دانشکده می باشد.	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان ترم		-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی	آقای ناوحاصی	دکتر حسین عفت پناه	خانم مرضیه اصلاتی