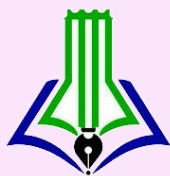


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مراقبتهای جامع پرستاری در بخش های مراقبت ویژه (ICU) کد درس 29	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: 1400/1401 نیمسال: دوم	پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان سالمندان 1، 2، 3
تعداد واحد: یک واحد	تعداد فراگیران: 56
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): یکشنبه ها 14-16 کلاس یک	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 1400/11/15	تاریخ خاتمه کلاس: 1401/03/15
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین درس ویژه: خانم محمدی - خانم اصلانی	مدرس مسئول درس: خانم محمدی

شرح درس:

در این درس با مفهوم مراقبت ویژه به دانشجو کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم ضمن به کار گیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. این درس شامل مراقبتهای پرستاری خاص از بیماران بستری در بخشهای مراقبت ویژه () است. بدین منظور به

دانشجو کمک می شود ضمن تلفیق آموخته های خود با آموخته های قبلی، مهارت های تفکر خلاق، نظریه ها و مفاهیم پرستاری را در امر مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند مراقبت های ویژه پرستاری به کار گیرد. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تامین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مد نظر قرار گیرد.

منابع:

- 1- Black , JM & Jacobs, E.M Medical-Surgical Nursing : Clinical Management for continuity of care. 5th edition, Philadelphia : WB Saunders Co, 2020.
- 2- Monahan, FD etal. Phipp's Medical Surgical Nursing : Helath and Illness Perspectives. 8 th Edition. St Louis : Mosby, 2019.
- 3- Polaski, A.L&Tatro,S.E. Lukman's core principles and practice of Medical-Surgical Nursing . Philadelphia: WB Saunders Co. 2015.
- 4- Smeltzer, S.C , Bare, B.G , Hinkle, J.L , and Cheever, K.L. Brunner & Suddarth's Text book of Medical-Surgical Nursing 12th edition , Philadelphia :Lippincott Co, 2018.
- 5- Urden, L.D, Stacy, K.M, Lough, M.E. Thelan's critical care Nursing : Diagnosis and Management, 5th edition, St.louis: Mosby Co, 2020

6-مراقبت های پرستاری ویژه در بخش های ویژه(محمدرضا عسگری) آخرین چاپ

7-مراقبت های ویژه در ICU(ملاحت نیکروان مفرد-حسین شیری) آخرین چاپ

8-پرستاری در بخش مراقبت های ویژه ICU(ترجمه هادی کوشیار و داریوش معزی) آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: 100

حضور فعال: 10 درصد کوئیز: 20 درصد تکلیف: 10 درصد نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون
پایان ترم: 60 درصد نمره

نوع آزمون میان ترم :	شفاهی ☐	تشریحی*	چند گزینه ای*	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم:	شفاهی ☐	تشریحی*	چند گزینه ای*	صحیح و غلط ☐	جور کردنی ☐

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

اهداف درس:

هدف کلی: آشنایی دانشجویان با اصول کلی مراقبت از بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه، تربیت دانشجویانی زبده ، دارای

دانش،نگرش و مهارت مراقبتی عالی که به عنوان عنصری فعال از گروه مراقبتی ، وظیفه ارائه کاملترین و مناسب ترین مراقبت را به بیماران بدحال داشته باشند و دانش و مهارت های این دانشجویان در راستای پیشگیری از بیماری ها و حفظ و ارتقاء سلامتی ،آدامه درمان و نوتوانی ، حفظ آسایش و آرامش بیماران بکار گرفته شود

اهداف اختصاصی: دانشجو پس از پایان کلاس قادر خواهد بود:

ویژگی های بخش ویژه را توضیح دهد.

بیماران بستری در بخش های مراقبت ویژه و روشهای تعیین سطح هوشیاری را مورد بررسی قرار دهد.

بیمار را مورد تفسیر قرار ABG بدن را شرح دهد و برگه PHسیستم های تنظیم کننده دهد.

مانیتورینگ همودینامیک بیماران بخش مراقبت ویژه را شرح دهد.

نارسایی تنفسی، سندرم زجر تنفسی بزرگسالان و مراقبت پرستاری از آنها را تشریح کند.

انواع هیپوکسی و روش های مناسب درمان آنها با روشهای اکسیژن تراپی را بیان نماید.

انواع راههای هوایی مصنوعی و مراقبت های پرستاری از هر کدام را به تفکیک شرح دهد.

انواع ونتیلاتورها و مدهای تنفسی را از نظر معایب و فواید با هم مقایسه نماید.

عوارض ونتیلاتورها و نحوه مراقبت پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد.

مراقبت جراحی قلب و فیزیوتراپی تنفسی را شرح دهد.

جلسه اول – تاریخ: 1400/11/17

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
----------------	--------------	------	--------------	-----------------

مفهوم واحد	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد:	شناختی	سخنرانی	ویدئو
مراقبت ویژه + (ICU)	6- بخش مراقبتهای ویژه (ICU) را تعریف نماید		PBL	پروژکتور
مروری بر فیزیولوژی تنفس	7- تاریخچه احداث ICU را شرح دهد.			وایت بورد
	3- خصوصیات ICU را نام ببرد.			
	4- دو اختلال حسی شایع در بخش ویژه و اقدامات پیشگیری کننده از این اختلالات را نام ببرد.			
	5- خصوصیات پرسنل ICU را بنویسد.			
	6- بیمار کاندیدبستری در ICU را بشناسد.			
	7- تنفس و انواع آن را تعریف نماید.			
	8- فعالیتهای فیزیولوژیک هنگام تنفس را نام ببرد.			
	9- تهویه را تعریف نموده و نحوه عملکرد عضلات تنفسی حین دم و بازدم را شرح دهد.			
	8- تفاوت تهویه و تنفس را بنویسد.			
	9- کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری			
	الف: بررسی و شناخت بیمار با اختلال هوشیاری ، کنترل سطح هوشیاری			
	ب: ،تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس داده های جمع آوری شده			
	ج: برنامه ریزی و اجراء مراقبت های پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری			
	خ: ارزیابی اقدامات پرستاری انجام شده			

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی بیماران در بخش مراقبت ویژه، مروری بر فیزیولوژی تنفس (ادامه)	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ لزوم برآورده سازی نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار را شرح دهد. الف: انجام بررسی و شناخت سیستم گوارشی بیمار را شرح دهد. ب: تعیین تشخیص های پرستاری مربوطه بر پایه اطلاعات بدست آمده را شرح دهد. ج: انجام برنامه ریزی و اجرائ برنامه مراقبتی از بیمار جهت تامین نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار را شرح دهد. د: ارزیابی برنامه طراحی شده جهت بیمار را شرح دهد. خ: آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار همانند ، تغذیه لوله ای و وریدی (tpn) را شرح دهد. غ: کسب توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر مایعات دریافتی بیمار را شرح دهد. ✓ کسب توانایی در انجام ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری از بروز عوارض ساکشن را شرح دهد. ✓ کسب توانایی گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض را شرح دهد. ✓ کسب توانایی تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیو لوژیک بیمار را شرح دهد. ✓ 9- کسب توانایی در مراقبت از لاین های وریدی بیمار را شرح دهد. ✓ 10- آشنایی با دارو های رایج در بخش و نحوه کاربرد آنها و شناسایی عوارض مربوطه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			✓ 11- گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه را شرح دهد. ✓ 12- بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه و روش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت را شرح دهد. ✓ 13 - توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی را شرح دهد. ✓ 14- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری را شرح دهد. ✓ 15- توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران) ✓ 16- حجمها و ظرفیتهای ریوی را به تفکیک تعریف نموده و با یکدیگر مقایسه نماید. ✓ 17- تهویه دقیقه ای و تهویه آلئولی را تعریف و تفاوت آنها را بنویسد. ✓ 18- فضای مرده را تعریف و انواع آن را نام ببرد. ✓ 19- نحوه تبادلات گازی در سطح آلئولهای ریوی و بافتها را شرح دهد. ✓ 20- نحوه انتقال اکسیژن و دی اکسید کربن در خون را توضیح دهد. ✓ 21- عوامل موثر بر تهویه و پرفیوژن را نام ببرد. ✓ 22- اهمیت منحنی تجزیه اکسی-هموگلوبین را شرح دهد. ✓ 23- عوامل موثر بر انحراف منحنی اکسی-هموگلوبین را نام ببرد .
--	--	--	--

جلسه سوم – تاریخ: 1400/12/01

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مانیتورینگ همودینامیک پرستاری از بیماران تحت عمل جراحی قلب	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: 1- انواع جراحی قلب را نام ببرد. 2- اندیکاسیونهای جراحی قلب را نام برده و مزایا و معایب انواع دریاچه های مصنوعی را توصیف نماید. 3- روشها و مزایای استفاده از تجهیزات کمک بطنی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

			4- انواع مختلف جراحی قلب را شرح دهد. 5- روند جراحی قلب باز را توضیح دهد. 6- از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران پیوند قلب استفاده نماید. 7- برنامه آموزشی بیماران تحت عمل جراحی قلب را تدوین نماید. 8- عوارض احتمالی جراحی قلب، روشهای پیشگیری از این عوارض و پارامترهای بررسی و شناخت مناسب برای تشخیص آنها را بیان نماید. 9- از فرایند پرستاری بعنوان چارچوبی جهت مراقبت از بیماران قبل و بعد از جراحی قلب استفاده نماید..
--	--	--	---

جلسه چهارم - تاریخ: 1400/12/08

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نارسایی تنفسی، ARDS	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ پاتوفیزیولوژی سندروم دیسترس تنفسی بالغین (ARDS) را شرح دهد. ✓ عوامل خطر ، علائم بالینی و تستهای تشخیصی در ARDS را توضیح دهد. ✓ درمان و مراقبت پرستاری از بیمار مبتلا به ARDS را ذکر نماید. ✓ نارسایی حاد تنفسی را تعریف نماید. ✓ علائم نارسایی تنفسی را در آزمایش ABG بیان نماید. ✓ انواع نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد. ✓ تظاهرات بالینی نارسایی حاد تنفسی را نام ببرد. ✓ تدابیر طبی و پرستاری نارسایی حاد تنفسی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه پنجم - تاریخ: 1400/12/15				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
هیپوکسی و روشهای اکسیژن تراپی	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: 1- هیپوکسمی و هیپوکسی را تعریف نماید. 2- انواع هیپوکسی و متعاقب آن هیپوکسمی را ذکر نماید. 3- اهداف اکسیژن درمانی را بنویسد. 4- موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بیان نماید. 5- عوارض اکسیژن درمانی و روشهای پیشگیری از عوارض را شرح دهد. 6- روشهای تجویز اکسیژن را توضیح دهد. 7- مزایا و معایب روشهای تجویز اکسیژن را به تفکیک نام ببرد .	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
جلسه ششم - تاریخ: 1400/12/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
برقراری راه هوایی مصنوعی، مراقبت از بیمار دارای لوله تراشه	✓ در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ هدف از حفظ راه هوایی مصنوعی را بیان کند. ✓ موارد استفاده از راههای هوای مصنوعی را نام ببرد. ✓ انواع راه هوایی مصنوعی را نام ببرد و مزایا و معایب هر کدام را شرح دهد. ✓ عوارض لوله گذاری داخل تراشه را نام ببرد و اقدامات پرستاری آن را لیست نماید. ✓ نحوه صحیح ساکشن ترشحات تراشه را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

			✓ عوارض تراکتوستومی و اقدامات پرستاری مربوطه را بنویسد. ✓ توانایی در انجام مراقبت از راه هوایی مصنوعی (لوله تراشه ، لوله تراکتوستومی) ✓ برآورده سازی نیاز های خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP ✓ آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی الف: توانایی انجام بررسی و شناخت بیمار نیازمند تهویه مکانیکی ب: توانایی تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیو پاتولوژیک بیمار و اطلاعات جمع آوری شده در بررسی و شناخت ج: توانایی کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن بر اساس نتایج گاز های خون شریانی د: تعیین تشخیص های پرستاری در بیمار متصل به ونتیلاتور بر اساس داده های جمع آوری شده ه- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی بر اساس اصول فرایند پرستاری خ: آشنایی با روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور ع: توانایی در پاسخ دهی مناسب به آلام های ونتیلاتور
جلسه هفتم – تاریخ: 1401/01/14			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
انواع ونتیلاتورها و مدهای تنفسی و	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: ✓ تهویه مکانیکی را تعریف کند. ✓ هدف از تهویه مکانیکی را بیان نماید. ✓ انواع ونتیلاتورها را توضیح دهد و مزایا و معایب هر یک را شرح دهد . ✓ مدهای مختلف تهویه ای را شرح دهد و مزایا و معایب هر کدام را نام ببرد. ✓ مانورهای فشاری بر روی ونتیلاتور را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL
وسایل آموزشی			ویدئو پروژکتور وایت برد

عوارض	✓ نحوه تنظیم دستگاه ونتیلاتور را بیان نماید.		
ونتیلاتورها و	✓ آلارمهای ونتیلاتور و نحوه تنظیم آنها را توضیح دهد.		
مراقبت از	✓ اصطلاح جنگیدن بیمار با ونتیلاتور را توضیح و علائم آن را شرح دهد.		
بیمار تحت	✓ معیارهای جداسازی بیمار از دستگاه ونتیلاتور را نام ببرد.		
ونتیلاتور	✓ مراحل مختلف جداسازی بیمار از ونتیلاتور را شرح دهد.		
	✓ روشهای جداسازی را توضیح دهد.		
	✓ مسئولیتهای پرستار در طول جداسازی را بیان نماید.		

جلسه هشتم - تاریخ: 1401/01/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات اسید و باز و تفسیر گازهای خون شریانی	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: 1- مکانیسم های فیزیولوژیک در تعادل اسید - باز را شرح دهد. 2- موارد استفاده از ABG را بیان نماید. 3- روش صحیح بدست آوردن نمونه خون شریانی را شرح دهد. 4- مقادیر طبیعی معیارهای خون شریانی و وریدی را بیان نماید. 5- پارامترهای اصلی جهت تفسیر گازهای خون شریانی را توضیح دهد. 6- اختلالات اسید و باز جبران نشده، جبران نسبی و جبران کامل را تشخیص داده و شرح دهد. 6- اختلال اسید و باز مرکب را توضیح دهد . 7- عدم تعادل اسید- باز را به همراه درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد. 8- اختلالات اسیدوز تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد. 9- اختلالات اسیدوز متابولیک و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			10- اختلالات آکالوز تنفسی و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.
			11- اختلالات آکالوز متابولیک و مراقبت های پرستاری مربوطه را توضیح دهد.

جلسه نهم - تاریخ: 1401/01/30				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبتهای پرستاری از بیمار تحت ونتیلاتور	در پایان این مبحث فراگیر قادر باشد: 1- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم تنفسی بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. 2- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گردش خون بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند. 3- نحوه بررسی سطح هوشیاری بیمار را ذکر کند. 4- نحوه بررسی و مراقبت از اندامهای بیمار تحت ونتیلاتور را شرح دهد. 5- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم ادراری بیمار تحت ونتیلاتور را توضیح دهد. 6- نحوه بررسی و مراقبت از سیستم گوارش بیمار تحت ونتیلاتور را بنویسد. 7- نحوه بررسی و مراقبت از پوست بیمار تحت ونتیلاتور را بیان کند. 8- جهت بیمار تحت ونتیلاتور فرایند پرستاری طراحی نماید.	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم اصلانی	اقای ناوخاصی	دکتر عفت پناه	دکتر مکوندی