

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس نظری

عنوان کامل درس: اصول و مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری - کارشناسی پیوسته
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: -
تعداد واحد: ۴ واحد (۲,۵ واحد نظری و ۱,۵ واحد عملی) نظری: ۴۳ ساعت عملی: ۵۱ ساعت	تعداد فراگیران: ۳۱
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): نظری: روز سه شنبه ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶ عملی: روز چهارشنبه ۱۶-۱۴ و ۱۸-۱۶ و شنبه ها از نیمه دوم آذر ماه ۱۰-۱۲ و ۸-۱۰	نوع درس: تئوری * عملی * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۶ مهر ماه	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰
نام و نام خانوادگی مدرس: ساسان ناوخاصی	پست الکترونیک مدرس: sasan.navkhasi@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: آقای ناوخاصی

هدف کلی:

آشنایی دانشجوی پرستاری با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت به مددجویان در چارچوب فرآیند پرستاری و کسب توانایی های لازم به منظور اجرای روش های بالینی پرستاری قادر می شود، با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات و اخلاق و ارتباطات حرفه ای و به کارگیری احکام اسلامی

منابع:

نظری: کتاب پوتر، پاتریشیا آن ، پری، آن گریفین (۱۳۹۹). اصول و فنون پرستاری پوتر و پری. ترجمه اساتید دانشکده پرستاری و مامایی ایران. تهران: سالمی
عملی: کتاب موسوی، ملیحه سادات، عالیخانی، مریم، (۱۳۹۸) روش های پرستاری بالینی . تهران: شهرآب- آینده سازان (تجدید نظر هفتم)

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: ۱۰۰

حضور فعال: ۱۰ درصد کوئیز: ۱۰ درصد تکلیف: ۲۰ درصد آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی* تشریحی چند گزینه ای صحیح و غلط جور کردنی

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط جور کردنی

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.

در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

شرح درس:

این درس به عنوان درسی پایه ارائه می‌گردد و هدف از آن آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است. در این درس دانشجوی پرستاری قادر می‌شود ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت آن‌ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مد نظر قرار دهد.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم سلامت و بیماری و سیستم ارایه مراقبت بهداشتی	<p>دو هدف برای بهداشت همه در سال ۲۰۲۰ را فهرست کند.</p> <p>تعریف سلامتی را مورد بررسی قرار دهد</p> <p>مدل های باور سلامتی/ارتقای سلامتی/نیازهای اساسی انسان/سلامت جامعه نگر برای درک رابطه بین نگرش مدد جو نسبت به سلامتی و اقدامات مرتبط به انرا مورد بحث قرار دهد.</p> <p>متغیر های موثر بر باور ها و اقدامات بهداشتی را شرح دهد.</p> <p>فعالیت های ارتقا سلامتی و تندرستی و پیشگیری از ناخوشی را شرح دهد.</p> <p>سه سطح از مراقبت های پیشگیری کننده را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>چهار مورد از عوامل خطر را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>تعدیل عوامل خطر ساز و تغییر رفتار هایی بهداشتی را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>متغیر های موثر بر ناخوشی را توضیح دهد.</p> <p>تاثیر ناخوشی روی مدد جو و خانواده او را شرح دهد.</p> <p>نقش پرستار در سلامتی و ناخوشی را مورد بحث قرار دهد.</p> <p>روش های مختلف تامین هزینه در سیستم مراقبت بهداشتی را مقایسه کند.</p> <p>انواع محیط ها که خدمات مختلف ارائه ی سلامت فراهم میکنند را بحث کند.</p> <p>درباره نقش پرستاران در محیط های ارائه ی مراقبت مختلف بحث کند.</p> <p>اثر کیفی و ایمنی در ارائه ی مراقبت سلامتی را توضیح دهد.</p> <p>کاربرد هایی که تغییرات در سیستم مراقبت بهداشتی در پرستاران دارند را بحث کند.</p> <p>فعالیت های شواهد- محور را از فعالیت های پژوهش-محور افتراق دهد.</p> <p>اجزا برنامه ارتقا کیفیت را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی بحث گروهی	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه دوم - تاریخ: ۱۹-۱۴۰۱/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تاریخچه و حرفه پرستاری	تکامل تاریخی نقش ای حرفه ای پرستاری را مورد بحث قرار دهد. برنامه های آموزشی موجود برای پرستاران حرفه ای را شرح دهد. نقش و فرصت های شغلی برای پرستاران را توضیح دهد. پنج مشخصه حرفه ای را فهرست نموده و توضیح دهد چگونه پرستاری این ویژگی ها را نشان میدهد. تاثیر تغییرات اجتماعی و اقتصادی در اعمال پرستاری را مورد بحث قرار دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه سوم - تاریخ: ۲۶-۱۴۰۱/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی پرستاری	ارتباط بین تفکر انتقادی بررسی را توضیح دهد. مراحل بررسی را بیان نماید. تفاوت بررسی هدفمند/مشکل دار و متمرکز شده را شرح دهد. روشهای جمع اوری اطلاعات را توضیح دهد. اجزا تاریخچه پرستاری را بیان نماید. اطلاعات عینی و ذهنی را از هم تمیز دهد. فرایند مصاحبه بیمار محور را شرح دهد. ارتباط بین تفسیر داده ها و اعتبار دهی داده ها را شرح دهد. بتواند بررسی پرستاری انجام دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه چهارم - تاریخ: ۲۶-۱۴۰۱/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تشخیص پرستاری	هدف از تشخیص پرستاری را بیان نماید. تشخیص پرستاری را از تشخیص پزشکی و مشکلات همراه یا مشترک افتراق دهد ارتباط تفکر انتقادی با فرایند پرستاری را شرح دهد. مراحل تشخیص پرستاری را فهرست کرده و توضیح دهد. ارتباط تعریف ویژگی ها را با علائم بررسی شرح دهد. منابع خطا های تشخیصی را شرح دهد. تشخیص پرستاری را از بررسی پرستاری تمیز دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
برنامه ریزی	ارتباط برنامه ریزی با بررسی و تشخیص های پرستاری را شرح دهد. چگونگی تاثیر استفاده از سوال بر برنامه مراقبتی بیمار را توضیح دهد. فرایند تعیین اولویت هارا توضیح دهد. تعیین اهداف را شرح دهد. تفاوت اهداف را با برابند های مد انتظار بیان نماید. هفت را برای نوشتن برابند های مورد انتظار راتوصیف کند یک پیامد برای هدف مراقبتی بنویسد. تفاوت اقدامات پرستاری مستقل/غیر مستقل/مشارکتی را شرح دهد. فرایند انتخاب مداخلات را حین برنامه ریزی شرح دهد. نقشی که ارتباط در مراقبت بیمار محور ایفا میکند را توضیح دهد. باتوجه به بررسی های انجام شده یک طرح مراقبتی تنظیم نماید. فرایند مشاوره را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اجرای خدمات پرستاری و ارزشیابی	ارتباط مرحله اجرا را بافرایند تشخیص شرح دهد. تفاوت پرتکلها با دستور العمل ها را توضیح دهد. ارتباط تفکر انتقادی با اقدامات پرستاری را شرح دهد. فعالیت هایی را که باید پرستار قبل از مرحله اجرا انجام دهد را بیان نماید. زمان مرور برنامه را قبل از اجرا توضیح دهد. ارتباط مهارت های اجرا را شرح دهد. روش های مستقیم و غیر مستقیم را در مرحله اجرا شرح دهد. روش های مناسب اجرا برای یک مدد جو فرضی را انتخاب کند. ارتباط بین تفکر انتقادی را با ارزشیابی توضیح دهد. شاخص های توانایی پرستار در از شیایی مراقبت پرستاری را توصیف کند. ارتباط بین اهداف/برابند های مورد نظر و معیار های ارز شیایی مراقبت پرستاری را توضیح دهد. اهمیت استفاده از روشهای ارزشیابی دقیق را توضیح دهد. فرایند ارزشیابی پیامد های مراقبت از بیمار را توضیح دهد. توضیح دهد که چگونه ارزشیابی منجر به قطع/بازبینی یا اصلاح برنامه مراقبتی می شود.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کنترل عفونت	ارتباط زنجیره عفونت در انتقال انرا توضیح دهد. مکانیسم های دفاعی طبیعی علیه عفونت را توضیح دهد. رویداد هارا در واکنش های التهابی شرح دهد. علائم و نشانه های عفونت موضعی وعمومی را شرح دهد. مددجویان بسیار مستعد به عفونت را شرح دهد. شرایط ایجاد کننده عفونت های بیمارستانی را شرح دهد. تفاوت بین ضدعفونی طبی و جراحی را شرح دهد. برای هر یک از عناصر زنجیره عفونت جهت پیشگیری از عفونت یک مثال شرح دهد. اصول احتیاط استاندارد را شرح دهد. اجرای فرایند مناسب بهداشت دست را شرح دهد. چگونگی تفاوت معیار های کنترل عفونت در خانه و بیمارستان را توضیح دهد. اصول پوشیدن ماسک جراحی/گان و دستکش استریل را به کار گیرد. روشهای ایزولاسیون را توضیح دهد. تعریف تماس شغلی را بیان نماید. فرایند بعد از تماس را بگوید.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تامین امنیت مددجویان	شرح دهد چگونه عدم رفع نیاز های اساسی فیزیولوژیک به اکسیژن /غذا/حرارت و رطوبت میتواند ایمنی را تهدید کند. اهداف امنیت بیمار را شرح دهد. متناسب با مراحل رشد و تکامل خطرات خاص ایمنی را توضیح دهد. هنگامی که مددجو باید مهار شود عوامل بررسی را نام ببرد. چهار مورد از خطرات ایمنی در یک مو سسه بهداشتی را بیان نماید. فرایند های طراحی شده برای بررسی وضعیت جسمی /روانی وشناختی مرتبط با ایمنی بیمار را توصیف کند. تشخیص های پرستاری مرتبط با خطرات ایمنی را بیان نماید. برای مدد جویانی که ایمنی آنها در خطر است طرح های مراقبت پرستاری بیان کند. اقدامات پرستاری خاص متناسب با سن مددجو جهت کاهش خطر افتادن/سوخستگی/ مسمومیت/ برق گرفتگی را شرح دهد. دانش/نگرش و مهارت های لازم برای حفظ ایمنی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم تغذیه در مراقبت از مددجویان	<p>اهمیت هر کدام از ۵ گروه مواد غذایی اصلی را برای تغذیه خوب شرح دهد.</p> <p>اهمیت تعادل بین جذب انرژی و نیاز به انرژی را شرح دهد.</p> <p>تولیدات (محصولات) نهایی متابولیسم چربی ها کربوهیدرات ها و پروتیین ها را شرح دهد.</p> <p>اهمیت چربی های اشباع و غیر اشباع و غیر اشباع چندگانه را شرح دهد.</p> <p>خوردن غذا بر اساس رژیم را توضیح دهد.</p> <p>هرم غذایی و فهرستهای غذایی بهداشتی را شرح دهد و در مور ارزش آنها برنامه های غذایی به عنوان تغذیه خوب توضیح دهد.</p> <p>هفت راهنمای رژیم غذایی برای ارتقای سلامت را نام ببرد</p> <p>اختلاف بین نیاز های تغذیه ای در سنین مختلف رشد و تکامل را توضیح دهد.</p> <p>سه مشکل اساسی تغذیه ای را تعریف کرده و بیماران در معرض خطر را توصیف کند.-فرایند شروع و ادامه تغذیه از طریق لوله را شرح دهد.</p> <p>روش های جلوگیری از بروز عوارض تغذیه وریدی را شرح دهد-تغذیه درمانی پزشکی را در رابطه با سه بیماری شرح دهد.</p> <p>مشاوره رژیم غذایی و آموزش مددجویان در ارتباط با انتظارات مددجو را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم تعادل مایعات و الکترولیت ها	<p>فرایند تنظیم مایعات خارج سلولی اسمولالیته مایعات بدن و توزیع مایعات را شرح دهد.</p> <p>تنظیم و جا به جایی الکترولیت های عمده را توضیح دهد.</p> <p>فرایند های مربوط به تعادل اسید و باز را بیان کند.</p> <p>اختلالات رایج و عمده مربوط به فرایند های اسید و باز را بیان نماید.</p> <p>عوامل موثر بر تعادل اسید و باز و الکترولیت و مایعات را توضیح دهد.</p> <p>ارزیابی بالینی مددجو مبتلا به عدم تعادل مایع الکترولیت و اسید و باز را بیان کند.</p> <p>مطالعات آزمایشگاهی مربوط به عدم تعادل اسید و باز و الکترولیت و مایعات را بیان نماید.</p> <p>از فرایند پرستاری در مراقبت از بیمار عدم تعادل اسید و باز و اب و الکترو لیت ها و مایعات استفاده نماید.</p> <p>پرو سیجر و هدف از شروع و ادامه درمان های وریدی را شرح دهد.</p> <p>میزان جریان مایعات داخل وریدی را محاسبه کند.</p> <p>میزان مایعات دریافتی و برونده را محاسبه و ثبت کند.</p> <p>چگونگی تعویض محلول های داخل وریدی/لوله ها پانسمان و نحوه خاتمه درمان داخل وریدی را شرح دهد.</p> <p>عوارض درمان داخل وریدی و مداخلات لازم در صورت بروز را شرح دهد.</p> <p>پرو سیجر انتقال خون و اقدامات پر ستاری حین عوارض خونی را شرح دهد.</p>	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی	شناختی	<p>عملکرد و نقش ساختارهای سیستم ادراری در تشکیل و دفع ادرار را توضیح دهد.</p> <p>عوامل موثر بردفع ادراری را توضیح دهد.</p> <p>تغییرات معمول در سیستم ادراری را تشخیص داده و با یک دیگر مقایسه نماید.</p> <p>تاریخچه پرستاری از بیماران مبتلا به مشکلات سیستم ادراری را بیان نماید.</p> <p>بررسی جسمی با تمرکز بر دفع ادرار را انجام دهد.</p> <p>تشخیص های پرستاری مناسب برای بیماران مبتلا به تغییرات در سیستم ادراری را بلیان نماید.</p> <p>مشخصات ادرار طبیعی و غیر طبیعی را توضیح دهد.</p> <p>تست های تشخیصی معمول از سیستم ادراری را توضیح داده و تفسیر نماید.</p> <p>اقدامات پرستاری جهت بهبود ادرار طبیعی را توضیح دهد و کنترل مثانه را بهبود دهد.</p> <p>سوند ادراری را قرار دهد.</p> <p>شستشو سوند ادراری را به روش بسته انجام دهد.</p> <p>حجم باقیمانده ادرار بعد از دفع را باغ اسکنر مثانه اندازه گیری کند.</p>	دفع ادراری

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی	شناختی	<p>نقش اندام های گوارشی در هضم و دفع را توضیح دهید.</p> <p>جنبه های فیزیولوژیک دفع طبیعی مدفوع را بیان کنید.</p> <p>عوامل روانشناختی و فیزیولوژیک موثر بر فرایند دفع را شرح دهید.</p> <p>تغییرات فیزیولوژیک شایع در دفع را بیان کند.</p> <p>الگو دفع مددجو را بررسی کند.</p> <p>تشخیص های پرستاری مربوط به تغییر در دفع را توصیف کند.</p> <p>الگو دفع مددجو را بررسی کند.</p> <p>تشخیص های پرستاری مربوط به تغییر در دفع را بیان نماید.</p> <p>تدابیر پرستاری در آموزش روده ای را بیان کند.</p> <p>کاربرد های پرستاری از مون های تشخیصی شایع در دستگاه گوارش را توصیف کند.</p> <p>تدابیر پرستاری بهبود دهنده دفع را بیان نماید.</p> <p>تدابیر مراقبت پرستاری لازم برای مدد جو دارای انحراف روده ای را شرح دهد.</p> <p>از تفکر انتقادی برای مراقبت از مددجویان مبتلا به تغییر دفع روده ای استفاده کند.</p>	دفع روده ای

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم اکسیژن رسانی	<p>ساختار و عملکرد های دستگاه قلبی و ریوی را شرح دهید.</p> <p>فرایند فیزیولوژیک مرتبط با برونده قلبی جریان خون عضله قلب و گردش خون شریان کرونر را بیان نماید.</p> <p>سیستم هدایت الکتریکی قلب را ترسیم نماید.</p> <p>فرایند تنظیم عصبی و شیمیایی تنفس را بیان کند.</p> <p>میان فرایند های فیزیولوژیک برونده قلبی /جریان خون میو کارد و گردش خون شریان کرونر را تمییز دهد.</p> <p>ارتباط میان برنده قلب پیش بار/پس بار/ قابلیت انقباضی قلب و تعداد ضربان قلب را توصیف کند.</p> <p>پیامد های بالینی منتج از هایپرونتیلیاسیون /هایپوونتیلیاسیون و هایپوکسمی را شناسایی کند.</p> <p>پیامدهای بالینی منتج از اختلالات در هدایت تغییر برونده قلبی اختلال در عملکرد دریچه ای ایسکمی میو کارد و اختلال در پرفیوژن بافتی را توضیح دهد.</p> <p>اثر سطح سلامت/سن/سبک زندگی و محیط مدد جو بر روی اکسیژن رسانی بافتی را توضیح دهد.</p> <p>تظاهرات بالینی هنگام تغییر در اکسیژناسیون را بررسی نماید.</p> <p>برنامه مراقبتی برای بیماران با تغییر اکسیژناسیون را تدوین نماید.</p> <p>اقدامات مربوط به پرستاری که منجر به افزایش اکسیژن رسانی به دمدمجویان بستری در بخش های ویژه اورژانس و بازتوانی میشوند را بلیان نماید.</p> <p>پاسخ های بیمار به اکسژن درمانی را بیان نماید.</p>	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی	شناختی	<p>تاثیر چرخه ۲۴ ساعته خواب و بیداری بر عملکرد بیولوژیکی را توضیح دهید.</p> <p>مکانیسم تنظیم خواب را بیان نماید.</p> <p>مراحل طبیعی خواب را توصیف نماید.</p> <p>عملکرد خواب را توضیح دهد.</p> <p>عملکرد خواب را توضیح دهد.</p> <p>نیازمندی های خواب در گروه های مختلف سنی را تشریح نماید.</p> <p>عواملی که بر بهبود و اختلال خواب تاثیر دارد را شرح دهد.</p> <p>مشخصا اختلالات رایج خواب را مطرح کند.</p> <p>از مددجویان تاریخچه خواب بگیرد.</p> <p>تشخیص پرستاری مناسب برای مددجویان با تغییرات الگوی خواب بیان نماید</p> <p>برای مددجویان در سنین مختلف اقدامات پرستاری مناسب برای بهبود چرخه خواب را مشخص کند.</p> <p>روشهای ارزشیابی درمانهای خواب را توضیح دهد.</p> <p>سو تدابیر شایع در مورد درد را بیان کند.</p> <p>فیزیولوژی درد را توضیح دهد.</p> <p>عناصر تجربه درد را توضیح دهد. ارتباط فیزیولوژی درد و اقدامات تسکین درد را توضیح دهد.</p> <p>بیمار در حال درد را بررسی نماید.</p> <p>اثرات عوامل فرهنگی بردرک خود از درد را بیان کند.</p> <p>راهنمایی های انتخاب اقدامات مناسب برای هر فرد در مورد درد را شرح دهد.</p> <p>روشهای دارویی مختلف برای درمان درد را توضیح دهد.</p> <p>روشهای غیر دارویی کنترل درد را توصیف کند.</p> <p>نکات پرستاری برای تشخیص داروهای ضد درد را شرح دهد.</p> <p>موانع موثر در بیماران در کنترل درد را توصیف نماید.</p> <p>پاسخ مددجو به اقدامات کنترل درد را ارزیابی نماید.</p>	مفهوم خواب و استراحت و مفهوم نیاز به آسایش، درد و تسکین درد

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی	شناختی	<p>عوامل موثر بر رفتار های بهداشت فردی را توصیف نماید.</p> <p>در مورد نقش تفکر انتقادی در ارائه مراقبت های بهداشتی بحث کند.</p> <p>بررسی جامع از نیاز های کلی بهداشتی بیمار ارائه دهد.</p> <p>در مورد شرایطی که بیمار را در معرض آسیب های پوستی قرار میدهد بحث کند</p> <p>در مورد عواملی که وضعیت ناخن ها و پاها را تحت تاثیر قرار میدهد بحث کند.</p> <p>اهمیت مراقبت از پادر بیماران دیابتی را شرح دهد.</p> <p>در شرایطی که بیماران در خطر آسیب های بافت پوششی دهان هستند را شرح دهد.</p> <p>مشکلات مربوط به مو پوست سر و اقدامات مربوط به انرا شرح دهد.</p> <p>تفاوت نحوه مراقبت های بهداشتی پوستی در سالمندان نسبت به بیماران جوان را شرح دهد.</p> <p>در مورد راه های مختلف حفظ ایمنی بیمار و مراقب از ان بحث کند.</p> <p>پوسیژرهای بهداشتی در مراقبت از پوست/ پرینه/ پاها/ناخن/ دهان/ چشم/ گوش/ بینی باموفقیت اجرا کند.</p> <p>مراقبت بهداشتی برای بیمار با اختلال شناختی را بیان کند.</p> <p>مراقبت بهداشتی برای بیماران با چاقی مرضی را شرح دهد.</p>	بهداشت

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۸

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدئو و پروژکتور و ایت بود	سخنرانی	شناختی	<p>اصول و مکانیسم های تنظیم حرارت بدن را شرح دهد.</p> <p>اقدامات پر ستاری موثر بر حفظ و از دست دادن حرارت بدن را شرح دهد.</p> <p>در مورد تغییرات فیزیولوژیکی مرتبط با تب بحث کند.</p> <p>درجه حرارت بدن به طور صحیح از پرده صماخ دهان مقعد و زیر بغل را مورد بررسی قرار دهد.</p> <p>ضربان نبض / تنفس / اشباه اکسیژنی / تنفس / فشار خون را شرح دهد.</p> <p>تنوع فرهنگی و نژادی را در بررسی فشار خون شرح دهد.</p> <p>محدوده قابل قبول علائم حیاتی در نوزاد / کودک و افراد بالغ را بیان نماید.</p> <p>انواع روشهای اندازه گیری علائم حیاتی در گروه های سنی مختلف را بیان نماید.</p> <p>منافع و احتیاط های موثر در خود اندازه گیری فشار خون را شرح دهید .</p> <p>توضیح دهید علائم حیاتی چه زمان هایی باید اندازه گرفته شود.</p> <p>مقدار علائم حیاتی رار به نحوه صحیح ارزیابی و ثبت کند.</p> <p>اندازه گیری علائم حیاتی را به نحوه مناسبی به کارکنان کمکی تفویض کند.</p>	علائم حیاتی

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدئو پروژکتور وایت بورد	سخنرانی	شناختی	<p>اثرات فیزیولوژیک و پاتولوژیک عدم تحرک مفصل را شرح دهد.</p> <p>تعقیبات فیزیولوژیک و روانی در ارتباط با تحرک و عدم تحرک را بشناسد.</p> <p>مناسب و نامناسب بودن تعادل و حرکت را تعیین کند</p> <p>تشخیص های پرستاری عدم تعاد و عدم تحرک را بیان کند.</p> <p>برنامه های مراقبت پرستاری مددجویان با عدم تحرک و تعادل را بیان کند.</p> <p>تمرینات دامنه حرکتی فعال و غیر فعال را توصیف کرده و مقایسه کند.</p> <p>برنامه پرستاری جهت حفظ تعادل و تحرک بدن را ارزشیابی کند.</p> <p>وسایل حرکت و جابه جایی ایمن بیمار را شرح دهد.</p> <p>عوامل خطرزا و موثر بر تشکیل زخم های فشاری را بحث کند.</p> <p>چهار مرحله زخم های فشاری را لیست کند.</p> <p>فرایند طبیعی بهبود زخم را بحث نماید</p> <p>اختلاف بین بهبود زخم ها در توجیهات اولیه و ثانویه توصیف کند.</p> <p>مشکلات بهبودی زخم و زمان معمول انرا توصیف نماید.</p> <p>عوامل موثر بر پیشرفت بهبود زخم و موانع انرا شرح دهد.</p> <p>اختلاف بین مراقبت پرستاری از زخم های حاد و مزمن را شرح دهد.</p> <p>یک بیمار با اختلال در تمامیت پوست را ارزیابی نماید.</p> <p>برنامه پرستاری برای یک بیمار با اختلال تمامیت پوست ارائه دهد.</p> <p>اقدامات پرستاری مناسب برای بیمار با اختلال تمامیت پوست شرح دهد.</p> <p>معیار های ارزشیابی بیمار با اختلال تمامیت پوست را بیان کند.</p>	فعالیت و تحرک و روند التیام زخم

جلسه هجدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های قبل و بعد عمل جراحی	مفهوم مراقبت پرستاری را پیرامون عمل بیان کند. طبقه بندی های جراحی و انواع بیهوشی را تفکیک کند. عواملی که قبل/ حین/ و بعد از عمل بررسی می شود را بیان کند نحوه انجام ورزش های بعد از عمل را ارائه کند تنفس دیافراگمی /سرفه/ استفاده از دستگاه اسپیرومتری تشویقی / چرخیدن و ورزش پاها یک طرح آموزش قبل از عمل را بیان کند. یک بیمار را برای جراحی آماده کند. نقش های پرستار در اتاق عمل را بیان کند. دلیل اقدامات پرستاری برای پیشگیری از عوارض بعد از عمل تعیین شده اند را توصیف کند. بیماران در خطر عوارض بعد از جراحی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مستند سازی	گایدلاین های قانونی گزارش نویسی را مورد بحث قرار دهد. راهکار های محافظت از محرمانه بودن گزارش های الکترو نیکی و نوشتاری را شناسایی کند. ۵ مورد گاید لاین با کیفیت برای گزارش نویسی ارائه کند. ارتباط بین مستند سازی با باز پرداخت های مالی مراقبت های درمانی را مورد بحث قرار دهد. روش های متفاوت قابل استفاده در حفظ و نگهداری گزارشات را توضیح دهد. فرم های استاندارد گزارش نویسی (مستند سازی) و نکات مثبت و فواید آنرا مورد بحث قرار دهد. اصول مستند کردن برنامه تشخیصی بیمار را شناسایی کند . جنبه های مهم مستند کردن مراقبت در منزل و مراقبت های طولانی مدت را شناسایی کند. ارتباط داده شناسایی با کیفیت مراقبت های درمانی را مورد بررسی قرار دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه بیستم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دارو دادن و محاسبات دارویی	نقش و مسئولیت های پرستاری را در تجویز دارو شرح دهد. مکانیسم های فیزیولوژیک دارو شامل جذب/ انتشار/ متابولیسم / و دفع را توضیح دهد. انواع مکانیسم های اثر دارو را بیان کند. عوامل تکاملی موثر در فارماکوکنتیک را بیان کند. عوامل موثر بر مکانیسم های دارو را شرح دهد. روش های آموزش به بیمار درباره دارو های تجویز شده را بیان نماید نقش پزشک دارو ساز و پرستار را در تجویز دارو بیان نماید. عوامل موثر بر ایجاد خطا های دارویی را شرح دهد. عواملی که باید هنگام انتخاب روش های تجویز دارو باید در نظر گرفت را توضیح دهید. مقدار داروی تجویز شده را به طور صحیح محاسبه نماید. عوامل موثر در بررسی نیاز به دارو و پاسخ های بیمار به دارو درمانی را توضیح دهید. شش قانون تجویز دارو را شرح دهید به طور صحیح دارو ها را آماده نموده و از راه های مناسب تجویز میکند.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه بیست و یکم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اخلاق و قوانین و مقررات پرستاری	نقش اخلاق در پرستاری حرفه ای را بیان نمایید. نقش ارزش ها در علم اخلاق را شرح دهید. ارزشهای فردی را بررسی و مشخص کند. فلسفه های اساسی اخلاق زیستی را توصیف کند. یک مورد از دیدگاه پرستاری را در مورد اخلاق شرح دهد. مسائل اخلاقی امرو را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه بیست و دوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آموزش به بیمار	<p>برای نیاز های آموزشی و بهداشتی بیمار عناوین مناسب تعیین کند.</p> <p>شباهت ها و تفاوت های بین تدریس و یادگیری را بیان کند .</p> <p>نقش پرستار در آموزش بیمار را تعیین کند.</p> <p>اهداف آموز بیمار را تعیین کند.</p> <p>نحوه به کارگیری اصول ارتباط در آموزش به بیمار را شرح دهید.</p> <p>حیطه یادگیری را توصیف کنید.</p> <p>اصول پایه ای یادگیری را توصیف کنید.</p> <p>عوامل مربوط به آمادگی برای یادگیری را از عوامل مربوط به توانایی یادگیری افتراق دهد.</p> <p>فرایندهای پرستاری و تدریس را مقایسه کنید.</p> <p>برای یک طرح درس اهداف یادگیری را بنویسید.</p> <p>مشخصات یک محیط یادگیری خوب را توصیف کنید.</p> <p>راه های به کارگیری آموزش در مراقبت های معمول پرستاری را توصیف کند.</p> <p>روش های ارزشیابی یادگیری را تعیین کند.</p>	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور وایت بورد

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
آقای ناوخاصی	آقای ناوخاصی	دکتر براتی	دکتر مکوندی