

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: روانشناسی و بهداشت روان	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۲۰ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ها ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۷/۱۶	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۱/۱۶
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی	پست الکترونیک مدرس:
گروه مدرسین: گروه بهداشت عمومی	rostamimasomeh@ymail.com
	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

شرح درس

سلامتی را برخورداری از رفاه کامل جسمانی، روانی و اجتماعی تعریف نموده اند. بعد روانی سلامت بخش بسیار مهم سلامتی محسوب می شود که امروزه توجه روزافزون بر آن داشته اند. لذا آشنایی با مبانی و قواعد روانشناسی، آشنایی با مفهوم سلامت روان و همچنین نابهنجاری ها و اختلالات روانی و شخصیتی مفید و ضروری است.

منابع:

- ۱- اتکینسون و هیلگارد- زمینه روانشناسی هیلگارد ۱ و ۲. ترجمه گنجی، مهدی- تهران، ارسباران- آخرین چاپ
- ۲- گنجی، حمزه- روانشناسی عمومی. تهران رشد- آخرین چاپ
- ۳- حجتی، حمید- روانشناسی فردی اجتماعی برای دانشجویان علوم پزشکی- تهران، جامعه نگر- آخرین چاپ
- ۴- جمعی از اساتید علوم پزشکی کشور- کتاب جامع بهداشت عمومی- انتشارات ارجمند- آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی □	نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: - تکلیف: ۱ نمره	نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■
چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □
چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □
چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با اصول، مبانی و قواعد روانشناسی و آشنایی با مفاهیم بهداشت روانی

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱-روانشناسی را تعریف کنند. ۲-تاریخچه فلسفی و علمی روانشناسی را شرح دهد. ۳-شخصیت‌های اثر گذار در رشد روانشناسی را نام ببرد. ۴-اهداف و کاربردهای روان شناسی را توضیح دهد ۵-گرایشها و تخصصهای مهم روانشناسی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱-اهمیت آشنایی با نظریات روانشناسی را توضیح دهد. ۲-مکاتب مختلف روانشناسی را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱-پایه های عصبی زیستی رفتار را شرح دهد. ۲-ویژگی های رفتار روانشناختی را بیان کند. ۳-نقش قسمت های مختلف سیستم عصبی مرکزی در رفتار را با هم مقایسه نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱-عوامل ایجاد تفاوت های فردی در روانشناسی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد

	۲- نقش عوامل مختلف در ایجاد تفاوت های فردی را با هم مقایسه نماید.		پاسخ، بحث گروهی PBL	
جلسه پنجم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
انسان و نیاز ها	۱- تعریف انسان از دیدگاه های مختلف را شرح دهد. ۲- ابعاد مختلف انسان را بنویسد. ۳- صفات و ویژگی های مختلف انسان ها را توضیح دهد. ۴- طبقه بندی نیاز های انسان از دیدگاه مازلو را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
جلسه ششم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
هوش و ابعاد مختلف آن	۱- هوش را تعریف کند. ۲- انواع هوش را نام ببرد. ۳- بهره هوشی را تعریف کند. ۴- انسان ها را از نظر بهره هوشی طبقه بندی کند. ۵- آزمون های هوشی را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
جلسه هفتم و هشتم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱ و ۱۴۰۱/۹/۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
شخصیت و ابعاد آن	۱- شخصیت را تعریف کند. ۲- مراحل رشد روانی-اجتماعی شخصت را از نظر اریکسون توضیح دهد. ۳- مراحل رشد شناختی شخصت را از نظر پیاژه توضیح دهد. ۴- روش های ارزیابی شخصیت را توضیح دهد. ۵- انواع آزمون های شخصیت را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
جلسه نهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:			
یادگیری، حافظه و تفکر	۱- یادگیری را تعریف کنند. ۲- نظریات مختلف یادگیری را با هم مقایسه کند. ۳- کاربرد نظریات یادگیری در روانشناسی شرح دهد. ۴- انواع حافظه حسی، کوتاه مدت و دراز مدت را توضیح دهد. ۵- روش های بهبود بخشیدن حافظه را توضیح دهند. ۶- انواع تفکر در کودکان و بزرگسالان را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
جلسه دهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۲				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱- اهمیت بهداشت روان را شرح دهد . ۲- ضرورت توجه به بهداشت روان را توضیح دهد . ۳- اصول سلامت روان را بیان کند . ۴- سطوح پیشگیری در بهداشت روان را شرح دهد . ۵- سطوح مختلف پیشگیری در سلامت روان را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه یازدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱- نقش خانواده را در بهداشت روان شرح دهد. ۲- نقش مدارس را در بهداشت روان شرح دهد. ۳- نقش جامعه را در بهداشت روان شرح دهد. ۴- سطوح مختلف پیشگیری را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه دوازدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱- تعارض و انواع آن را تعریف کند. ۲- واکنش های افراد در مقابل ناکامی و تعارض را شرح دهد. ۳- راهبردهای سازگاری را ذکر کند. ۴- انواع مکانیسم های دفاعی را ذکر نماید. ۵- کاربرد مکانیسم های دفاعی از نظر روانشناسی با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه سیزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱- استرس را تعریف کند. ۲- انواع استرسور را نام ببرد. ۳- تغییرات فیزیولوژیک در استرس را شرح دهد. ۴- عوامل موثر بر سازگاری با استرس را شرح دهد. ۵- روش های مدیریت استرس را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه چهاردهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پس از پایان دوره دانشجو باید قادر باشد:	۱- بحران را تعریف نماید. ۲- بحران را با استرس با هم مقایسه نماید. ۳- انواع بحران را با ذکر مثال شرح دهد. ۴- نقش کارشناسان بهداشت در مداخله در بحران را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه پانزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نقش مذهب بر سلامت روان	پس از پایان دوره دانشجوی باید قادر باشد: ۱- نقش مذهب را در سلامت روان شرح دهد. ۲- نظریات مکاتب مختلف در نقش مذهب بر سلامت روان با ذکر دلیل بیان کند. ۳- نتایج مقالات روز دنیا در مورد نقش مذهب بر سلامت روان شرح دهد. ۴- وظایف کادر بهداشت درمان در مورد ارزیابی نیازهای معنوی مددجویان را بیان کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه شانزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۱/۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جمع بندی مطالب و رفع اشکال	پاسخگویی به سئوالات دانشجویان مرور کلی مطالب تدریس شده	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه هفدهم _ تاریخ: طبق برنامه ریزی آموزش دانشکده				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم	ارزشیابی دانش شناختی دانشجویان با آزمون پایان ترم	شناختی	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی	آقای ساسان ناوخاصی	آقای دکتر مجید براتی	خانم دکتر زینب مکوندی