

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: نشانه شناسی و معاینات بالینی	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پیش بیمارستانی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۰ نیمسال: دوم	پیش نیاز: تشریح و فیزیولوژی
تعداد واحد: ۱.۵ واحد تئوری - ۰.۵ واحد عملی	تعداد فراگیران: ۲۳
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): تئوری: یک شنبه ها ۱۰ تا ۱۲ و چهارشنبه ها ۱۶ تا ۱۸ عملی: یک شنبه ها ۸ تا ۱۰ و یک شنبه ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری * عملی * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۷/۱۶	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۰/۴
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی (تئوری) - محمد حسین ستاری (عملی)	پست الکترونیک: مدرس: masomehrostami@ymail.com
گروه مدرسین: گروه پرستاری و فوریت های پیش بیمارستانی	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

هدف کلی درس:

آشنایی با مفاهیم و مبانی بررسی بیمار از طریق اخذ شرح حال، معاینات بدنی و انجام توام آن در ارزیابی بیمار بویژه در شرایط پیش بیمارستانی.

شرح درس:

اساس تشخیص بیماری و مشکلات مرتبط در کلیه حرفه های بهداشتی درمانی، ارزیابی وضعیت سلامت بیمار می باشد. طریق جمع آوری اطلاعات از بیمار، وابستگان، شاهدین و نیز گروه بهداشتی درمانی از اصول ارزیابی می باشد. این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجو در زمینه بررسی و مراقبتهای فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستمهای عصبی، گوارشی، ادراری، تناسلی، آلرژی، دیابت، مسمومیتها طرح ریزی شده است. ضمن تدریس این درس به دانشجو کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از اصول و مهارت تفکر خلاق به بررسی و مراقبت های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

منابع:

- ۱- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. آخرین چاپ.
- ۲- بلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی، آخرین چاپ.
- ۳- بیتس باربارا، بیکی لین اس- معاینات بالینی و روش گرفتن شرح حال-ترجمه فتح الهی و ستوده-انتشارات ابن سینا-آخرین چاپ
- ۴- کوهستانی حمیدرضا-باغچی نیره-ابراهیمی حمیدرضا- "نشانه شناسی و معاینات بدنی در اورژانس پیش بیمارستانی"-انتشارات جامعه نگر- آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: ۲۰ نمره (۱۵ نمره تئوری + ۵ نمره عملی)

- ۱-نمره تئوری: حضور فعال: ۱۰ درصد * تکلیف: ۱۰ درصد نمره * آزمون میان ترم: ۲۰ درصد نمره * آزمون پایان ترم: ۶۰ درصد نمره
- ۲-نمره عملی: فعال بودن در مرکز مهارت های بالینی و مشارکت در بحث ۱۰ درصد نمره - نشان دادن معاینه بر روی همکلاسی ها با استفاده از چک لیست ۱۰ درصد نمره - آزمون به روش OSCE ۸۰ درصد نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی* چندگزینه ای* صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی* چندگزینه ای* صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- غیبت در جلسات عملی مجاز نمی باشد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد:			

تعاریف سلامتی و بیماری و ارزیابی صحنه	۱- خطرات موجود در صحنه را تشخیص دهد. ۲- شرایط امن بودن صحنه حادثه جهت ورود را بداند. ۳- مکانیسم های معمول تروما و چگونگی تعیین نوع بیماری را توضیح دهد. ۴- اهمیت بررسی سیر بیماری را در موقعیت ها و بیماری های مختلف شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد
---------------------------------------	--	--------	-------------------------------------	-------------------------

جلسه دوم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی اولیه (پارت ۱)	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد:			
	۱- تعریف سلامتی و بیماری را بداند. ۲- معیارهای سنجش سلامتی را شرح دهد ۳- عوامل موثر بر سلامتی و بیماری را نام ببرد. ۴- گروه های پرخطر را بشناسد. ۵- اصول اولیه اخذ شرح حال خلاصه و کامل از بیمار را بداند. ۶- انواع تکنیک های معاینه شامل مشاهده، لمس، دق و سمع شرح دهد. ۷- وسایل مورد نیاز و کاربرد آنها در انجام معاینات بالینی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه سوم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی ثانویه	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد:			
	۱- افتراق بین بیماران ترومایی و داخلی را بشناسد. ۲- روش های ارزیابی عوامل تهدید کننده حیات را شناسایی کند. ۳- ارزیابی سطح هوشیاری در گروه های مختلف سنی را توضیح دهد. ۴- روش های ارزیابی اولیه سیستم تنفس را بداند. ۵- روش های ارزیابی اولیه سیستم گردش خون را شرح دهد. ۶- ارزیابی و کنترل خونریزی را بداند. ۷- روش ارزیابی درد را توضیح دهد. ۸- روش ارزیابی رفتار و وضعیت روانی را لیست کند. ۹- چگونگی تعیین اولویت بندی بیماران را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت برد

جلسه چهارم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرح حال و معاینه سر و گردن	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱- معاینه سر را توضیح دهد ۲- معاینه گردن را توضیح دهد. ۳- معاینه تیروئید را توضیح دهد. ۴- معاینه غدد لنفاوی را بداند. ۵- مراحل معاینه چشم را توضیح دهد. ۶- مراحل مراحل معاینه گوش را شرح دهد. ۷- مراحل معاینه بینی و سینوسها را توضیح دهد. ۸- مراحل معاینه دهان، حلق و حنجره را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه پنجم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرح حال گیری و معاینه سیستم قلب و عروق	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱- نقاط و خطوط مرجع معاینه قلب را از روی شکل بطور صحیح نام ببرد. ۲- مراحل معاینه قلب را توضیح دهد. ۳- صداهای طبیعی و غیر طبیعی قلب را بشناسد. ۴- معاینه ورید ژوگولار را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه ششم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرح حال و معاینه سیستم تنفس	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱- نقاط و خطوط مرجع معاینه ریه را از روی شکل بطور صحیح نشان دهد. ۲- اشکال قفسه سینه را توضیح دهد. ۳- معاینه تراشه را توضیح دهد. ۴- مراحل معاینه قفسه سینه را تشریح نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه هفتم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرح حال و معاینه شکم و سیستم گوارشی	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱- تقسیمات شکم را از روی شکل نام ببرد. ۲- معاینه قسمت های مختلف سیستم گوارش را توضیح دهد. ۳- مراحل معاینه شکم (کبد، کیسه صفرا، طحال، کلیه، آپاندیس، ...) را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه هشتم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرح و حال و معاینه سیستم عصبی	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱-مراحل معاینه نورولوژیک را توضیح دهد. ۲-شیوه معاینه رفلکس ها را بیان نماید. ۳-روش های ارزیابی سطح هوشیاری و پاسخ بیمار را لیست کند.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه نهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شرح و حال و معاینه سیستم عضلانی و اسکلتی- شرح حال و معاینه پوست و مو	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱-مراحل معاینه سیستم عضلانی اسکلتی را بداند. ۲-مراحل معاینه پوست را شرح دهد. ۳-مراحل معاینه مو را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه دهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
گرفتن شرح حال و تاریخچه هدفمند در بیماران ترومایی	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱-اصول اولیه اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیمار ترومایی را بداند. ۲-چگونگی ارزیابی سریع بیمار ترومایی را توضیح دهد. ۲-نحوه انجام معاینه فیزیکی و شرح حال هدفمند در بیمار ترومایی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه یازدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
گرفتن شرح حال و تاریخچه هدفمند در بیماران داخلی	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱-اصول اولیه اخذ شرح حال و معاینه فیزیکی از بیماران داخلی را بداند. ۲-چگونگی ارزیابی سریع بیماران داخلی را توضیح دهد. ۳-نحوه انجام معاینه فیزیکی و شرح حال هدفمند در بیمار ان داخلی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه دوازدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی تفاوت معاینه فیزیکی کودک و بزرگسال ارزیابی حین انتقال	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد: ۱-تفاوت های معاینه فیزیکی در کودک و بزرگسال را با هم مقایسه کند. ۲-مراحل ارزیابی حین انتقال بیمار را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور

جمع بندی مطالب	۳-مهارت های لازم جهت ارزیابی حین انتقال بیمار را توضیح دهد.		وایت برد
جلسه سیزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۵			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد:		وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL وایت برد
جلسه چهاردهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۲			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد:		وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL وایت برد
جلسه پانزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۹			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
	دانشجو پس از پایان جلسه باید قادر باشد:		وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL وایت برد
جلسه شانزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۶			
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس
			وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث PBL گروهی وایت برد

جلسه هفدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	در پایان این فصل دانشجو باید قادر باشد: تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه هجدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	در پایان این فصل دانشجو باید قادر باشد: تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه نوزدهم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	در پایان این فصل دانشجو باید قادر باشد: تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه بیستم _ تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تمرین عملی نشانه شناسی و معاینات بالینی	در پایان این فصل دانشجو باید قادر باشد: تمرین دانش تئوری در واحد مهارت های بالینی به صورت عملی	شناختی- عاطفی- روانی حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ، بحث گروهی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه بیست و یکم	آزمون تئوری طبق برنامه از قبل اعلام شده آموزش	-	-	-
جلسه بیست و دوم	آزمون عملی در واحد مهارت های بالینی	-	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی	آقای ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی