

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول و کلیات خدمات بهداشتی	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان بهداشت عمومی
سال تحصیلی: نیمسال اول تحصیلی ۱۴۰۱-۱۴۰۲	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد تئوری ۱ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۱۶ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ها ساعت ۱۴-۱۶	نوع درس: تئوری * □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۷/۱۵	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی
شرح درس: در این درس دانشجویان با اهمیت و نقش اصول و کلیات خدمات بهداشتی در سلامت افراد خانواده و جامعه آشنا می شوند.	

منابع:

۱. اصول و کلیات خدمات بهداشتی، دکتر محمد حسین باقیانی مقدم
۲. اصول خدمات بهداشتی، دکتر حسین شجاعی تهرانی
۳. کتاب جامع بهداشت عمومی، تالیف اساتید دانشگاه علوم پزشکی کشور، جلد اول و دوم، انتشارات ارجمند، سال ۱۳۸۳
۴. طب پیشگیری و پزشکی اجتماعی، تالیف پارک، ترجمه دکتر خسرو رفاهی شیر پاک جلد اول و دوم
۵. شبکه مراقبت های اولیه بهداشتی در ایران، دکتر کامل شادپور انتشارات گسترش شبکه های بهداشتی، درمانی کشور

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی * □ پایانی * □

نمره کل: ۲۰ نمره

الف- نحوه ارزشیابی:

- به صورت شفاهی، حضور فعال دانشجویان در کلاس درس و انجام تکالیف محول شده در هر جلسه.
- امتحان پایان ترم به صورت تشریحی و چندگزینه ای.
- ب- نحوه محاسبه نمره کل:
- آزمون پایانی: ۱۶ نمره
- ارائه کنفرانس کلاسی: ۲ نمره

- مشارکت فعال در جلسات آموزشی و فعالیت گروهی: ۲ نمره
- نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □* چند گزینه ای □* صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. آشنایی دانشجویان با اهمیت و نقش اصول و کلیات خدمات بهداشتی در سلامت افراد خانواده و جامعه
۲. این برنامه درسی دانشجو را با نظام عرضه بهداشت، سیستم مراقبت‌های بهداشتی کشور، و برخی از خدمات ارائه شده در این سیستم آشنا می‌سازد.

جلسه اول - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: تاریخچه، کلیات و مفاهیم و ابعاد سلامتی و عوامل تعیین کننده آن در سلامت	- دانشجو بتواند تاریخچه، کلیات و مفاهیم سلامت را شرح دهد. - دانشجو بتواند ابعاد سلامتی را تعریف کند. - دانشجو بتواند عوامل تعیین کننده در سلامت را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و اختصاص پایان جلسه به پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد، کتاب و اسلایدهای آموزشی

جلسه دوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: بهداشت برای همه، سیستم های مراقبت بهداشتی و چگونگی ارائه خدمات بهداشتی در جامعه	- دانشجو بتواند بهداشت برای همه را شرح دهد. - دانشجو بتواند سیستم های مراقبت بهداشتی و چگونگی ارائه خدمات بهداشتی در جامعه را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، کتاب و اسلایدهای آموزشی

جلسه سوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: چگونگی ارائه مراقبت های بهداشتی	- دانشجو بتواند چگونگی ارائه مراقبت های بهداشتی را توضیح دهد. - دانشجو بتواند نقش آموزش بهداشت در مراقبت های بهداشتی را شرح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبناب و اسلایدهای آموزشی
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: بهداشت غذا، هوا، حشره شناسی پزشکی، بهداشت دهان و دندان	- دانشجو بتواند بهداشت غذا، هوا و حشره شناسی پزشکی را شرح دهد. - دانشجو بتواند بهداشت دهان و دندان را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبناب و اسلایدهای آموزشی
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC)	دانشجو بتواند مراقبت های بهداشتی اولیه (PHC) را توضیح دهد.	شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبناب و اسلایدهای آموزشی
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: شاخص های بهداشتی	- دانشجو بتواند انواع شاخص های بهداشتی را نام ببرد. - دانشجو بتواند انواع شاخص های بهداشتی را شرح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث و گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبناب و اسلایدهای آموزشی
جلسه هفتم – تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: شاخص های بهداشتی	- دانشجو بتواند انواع شاخص های بهداشتی را نام ببرد. - دانشجو بتواند انواع شاخص های بهداشتی را شرح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه هشتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: نقش بهداشت و پیشگیری در ارتقاء سطح بهداشت جامعه و توسعه بهداشت	- دانشجو بتواند نقش بهداشت در ارتقاء سطح سلامت جامعه را شرح دهد. - دانشجو بتواند نقش پیشگیری در ارتقاء سطح بهداشت جامعه و توسعه بهداشت را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: نقش آموزش بهداشت	- دانشجو بتواند در مورد نقش آموزش بهداشت در ارتقای سلامت جامعه بحث کند.	شناختی (تجزیه و تحلیل)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه دهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: نظام عرضه خدمات بهداشتی و سطوح آن	- دانشجو بتواند نظام عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران را شرح دهد. - دانشجو بتواند سطوح نظام عرضه خدمات بهداشتی در جهان و ایران را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پانل، مناظره، ایفای نقش، میز گرد همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه یازدهم - تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: بهداشت محیط و حرفه ای	- دانشجو بتواند بهداشت محیط را تعریف کند. - دانشجو بتواند بهداشت حرفه ای را تعریف کند. - دانشجو بتواند نقش بهداشت محیط در سلامت جامعه را توضیح دهد. - دانشجو بتواند نقش بهداشت حرفه ای در سلامت جامعه را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (دانش) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پانل، مناظره، ایفای نقش، میز گرد همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه دوازدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مدیریت و برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران	- دانشجو بتواند مدیریت و برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان را شرح دهد. - دانشجو بتواند ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه سیزدهم - تاریخ: عملی				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مدیریت و برنامه ریزی و ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران	- دانشجو بتواند مدیریت و برنامه ریزی خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان را شرح دهد. - دانشجو بتواند ارزشیابی خدمات بهداشتی درمانی در ایران و جهان را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه چهاردهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با: نظام های عرضه خدمات در جهان و ایران	- دانشجویان بتوانند نظام های عرضه خدمات در جهان را توضیح دهد. - دانشجویان بتوانند نظام های عرضه خدمات در ایران را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لپتاپ و اسلایدهای آموزشی
جلسه پانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: سازمان های بین المللی بهداشتی	- دانشجویان بتوانند انواع سازمان های بین المللی بهداشتی را نام ببرند. - دانشجویان بتوانند انواع سازمان های بین المللی بهداشتی را تعریف کنند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لپتاپ و اسلایدهای آموزشی
جلسه شانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: سازمان های بین المللی بهداشتی	- دانشجویان بتوانند انواع سازمان های بین المللی بهداشتی را نام ببرند. - دانشجویان بتوانند انواع سازمان های بین المللی بهداشتی را تعریف کنند.	شناختی (دانش) شناختی (دانش)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لپتاپ و اسلایدهای آموزشی
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: بهداشت در اسلام	دانشجو بتواند نقش بهداشت در اسلام را شرح دهد.	شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لپتاپ و اسلایدهای آموزشی
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آزمون پایان دوره	دانشجو بتواند در پایان دوره به سؤالات چندگزینه ای، صحیح و غلط و تشریحی پاسخ دهد.	شناختی (دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل و ترکیب) و عاطفی	
------------------	--	---	--

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر فاطمه دارابی	سرکار خانم دکتر مکوندی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم دکتر زینب مکوندی