

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: کمک های اولیه و اقدامات بهداشتی در شرایط اضطراری	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۱ واحد تئوری ۱ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۱۸ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ها ساعت ۱۶-۱۸	نوع درس: تئوری * □ عملی * □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۷/۱۵	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه دارابی	پست الکترونیک مدرس: fatemedarabi43@yahoo.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر فاطمه دارابی

شرح درس: درس اقدامات بهداشتی و کمک های اولیه در شرایط اضطراری یکی از واحدهای دوره کارشناسی بهداشت عمومی می باشد. در این درس تلاش براین است تا دانشجویان با بلایا و اقدامات لازم بهداشت عمومی در این زمینه آشنا شوند.

منابع:

۱. کتاب راهنمای بهسازی محیط در بلایای طبیعی، آخرین انتشار.
۲. کتاب کمک های اولیه برای دانشجویان بهداشت عمومی، تالیف طاهره توفیقیان.
۳. اقدامات ایمنی مناسب در زمان شیوع بیماری های واگیر، آخرین انتشار.

ارزشیابی:

- ارزشیابی: تکوینی * □ پایانی * □
- نمره کل: ۲۰ نمره
- الف- نحوه ارزشیابی:
- به صورت شفاهی، حضور فعال دانشجویان در کلاس درس و انجام تکالیف محول شده در هر جلسه.
 - به صورت عملی (انجام تزریقات عضلانی، اصول صحیح پانسمان، انواع حمل ها، احیای قلبی و تنفسی و ...)
 - امتحان پایان ترم به صورت صحیح و غلط، تشریحی و چندگزینه ای.
- ب- نحوه محاسبه نمره کل:
- آزمون پایانی: ۱۲ نمره
 - کار عملی: ۶ نمره

– مشارکت فعال در جلسات آموزشی و فعالیت گروهی: ۲ نمره
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی – کوتاه پاسخ * □ چندگزینه ای * □ صحیح و غلط * □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

۱. ایجاد مهارت در دانشجویان در زمینه اجرای برنامه های بهداشتی و کمکهای اولیه در شرایط اضطراری
۲. شناخت عوامل بروز حوادث و اقدامات ضروری جهت پیشگیری از آنها
۳. شناخت مدیریت بحران و ویژگی های آن

جلسه اول – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: کلیات، حوادث، طبقه بندی، اثرات و سازمان های مسئول مملکتی و بین المللی	– دانشجو بتواند کلیات کمک های اولیه، حوادث و انواع طبقه بندی ها را شرح دهد. – دانشجو بتواند سازمان های مسئول بین المللی را نام ببرد.	شناختی (ادراک) شناختی (دانش)	سخنرانی همراه با نمایش اسلاید، بهره گیری از وسایل کمک آموزشی و اختصاص پایان جلسه به پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی

جلسه دوم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: احیای قلبی و ریوی (CPR) مصدوم بزرگسال	– دانشجو بتواند مراحل احیای قلبی – ریوی (CPR) مصدوم بزرگسال را نام ببرد. – دانشجو بتواند هر یک از مراحل احیای قلبی – ریوی	شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید و انجام عملی با استفاده از مصدوم (مانکن)	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی

(نمایش فیلم)			(CPR) مصدوم بزرگسال را توضیح دهد.	
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - سازماندهی و هماهنگی در شرایط اضطراری - تقسیم وظایف در شرایط اضطراری	- دانشجو بتواند سازماندهی و هماهنگی در شرایط اضطراری را شرح دهد. - دانشجو بتواند نحوه تقسیم وظایف در شرایط اضطراری را شرح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ و نمایش اسلاید و انجام عملی با استفاده از مصدوم (مانکن)	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی (نمایش فیلم)
جلسه چهارم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - مدیریت بحران	- دانشجو بتواند مدیریت بحران را تفسیر کند.	شناختی (تجزیه و تحلیل)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه پنجم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: اسکان آوارگان در شرایط اضطراری	دانشجو بتواند نحوه اسکان آوارگان در شرایط اضطراری را شرح دهد.	شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با: کنترل بیماری های واگیر	- دانشجو بتواند انواع بیماری های واگیر را نام ببرد. - دانشجو بتواند نحوه کنترل هر یک از بیماری های واگیر را توضیح دهد.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه هفتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - مشکلات آب و فاضلاب - طرق تهیه، ضدعفونی کردن آب سالم	- دانشجو بتواند مشکلات آب را توضیح دهد. - دانشجو بتواند مشکلات فاضلاب را توضیح دهد. - دانشجو بتواند طرق تهیه و ضدعفونی کردن آب سالم را شرح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه هشتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - روش های دفع مدفوع - روش های جمع آوری زباله	- دانشجو بتواند انواع روش های دفع مدفوع را شرح دهد. - دانشجو بتواند روش های جمع آوری زباله را توضیح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - مبارزه با بندپایان - مبارزه با جوندگان - مسائل بهداشتی روانی و عاطفی اسکان در اردوگاهها	- دانشجو بتواند روش های مبارزه با بندپایان را توضیح دهد. - دانشجو بتواند روش های مبارزه با جوندگان را شرح دهد. - دانشجو بتواند در مورد مسائل بهداشتی روانی و	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک) شناختی (تجزیه و تحلیل)	سخنرانی همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی

			عاطفی اسکان در اردوگاهها بحث کند.	
جلسه دهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - آموزش بهداشت - جلب مشارکت حادثه دیدگان در سازماندهی و حل مشکلات	- دانشجو بتواند اصول آموزش بهداشت در سازماندهی و حل مشکلات در شرایط اضطراری را توضیح دهد. - دانشجو بتواند نحوه مشارکت حادثه دیدگان در سازماندهی و حل مشکلات را شرح دهد.	شناختی (ادراک) شناختی (ادراک)	سخنرانی، پانل، مناظره، ایفای نقش، میز گرد همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه یازدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: آمادگی های بهداشتی قبل از وقوع بحران	- دانشجو بتواند نحوه آمادگی های بهداشتی قبل از وقوع بحران را توضیح دهد.	شناختی (ادراک)	سخنرانی، پانل، مناظره، ایفای نقش، میز گرد همراه با پرسش و پاسخ، بحث گروهی و نمایش اسلاید	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبتاب و اسلایدهای آموزشی
جلسه دوازدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: مراحل ارزیابی اولیه مصدوم	- دانشجو بتواند مراحل ارزیابی اولیه مصدوم را نام ببرد. - دانشجو بتواند مراحل ارزیابی اولیه مصدوم را شرح دهد. - دانشجو بتواند برای مصدوم ارزیابی اولیه انجام دهد.	شناختی (دانش) شناختی (ادراک) روانی حرکتی	بحث گروهی و نمایش اسلاید و کار عملی در پراتیک	وسایل موجود در پراتیک، استفاده از مولاژها
جلسه سیزدهم - تاریخ: عملی				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: شناسایی علائم حیاتی	- دانشجو بتواند علائم حیاتی در مصدوم را تعیین کند. - دانشجو بتواند علائم حیاتی در مصدوم را اندازه گیری نماید.	شناختی (ارزشیابی) روانی حرکتی	بحث گروهی و نمایش اسلاید و کار عملی	ویدئو پروژکتور، وایت برد، لبناب و اسلایدهای آموزشی
جلسه چهاردهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: - نحوه درست مراحل پانسمان - جلوگیری از خونریزی	- دانشجو بتواند مراحل پانسمان را به درستی انجام دهد - دانشجو بتواند مراحل جلوگیری از خونریزی را انجام دهد.	روانی حرکتی روانی حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی و نمایش اسلاید و کار عملی	ویدئو پروژکتور
جلسه پانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: آتل بندی در فرد مصدوم	- دانشجو بتواند انواع آتل را نام ببرد. - دانشجو بتواند انواع آتل را برای مصدوم ببندد.	شناختی (دانش) روانی حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید و کار عملی	ویدئو پروژکتور
جلسه شانزدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با: انواع حمل در شرایط اضطراری	دانشجو بتواند انواع حمل در شرایط اضطراری را انجام دهد.	روانی حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید و کار عملی	ویدئو پروژکتور
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی دانشجویان با:	- دانشجو بتواند احیای قلبی و ریوی (CPR) در مصدوم بزرگسال از طریق قرار گرفتن بر بالین مصدوم (مانکن) را انجام دهد.	روانی حرکتی	سخنرانی، نمایش اسلاید و کار عملی	ویدئو پروژکتور
-	- دانشجو بتواند انواع تزریقات عضلانی را انجام دهد.	روانی حرکتی		
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان دوره	دانشجو بتواند در پایان دوره به سؤالات چندگزینه ای، صحیح و غلط و تشریحی پاسخ دهد.	شناختی (دانش، ادراک، تجزیه و تحلیل و ترکیب) و عاطفی		

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر فاطمه دارابی	سرکار خانم دکتر مکوندی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم دکتر زینب مکوندی