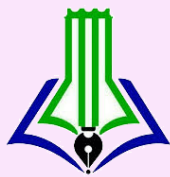


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۱۱ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ها - ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۷/۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷
نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری	پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com
گروه مدرسین: گروه پرستاری	مدرس مسئول درس: محمد حسین ستاری
شرح درس:	
بر مبنای اهداف تعیین شده دانش آموختگان این درس با توجه به سرفصل های تعیین شده به شناخت بیماری های کودکان و نقش باور ها در روند بیماری و چگونگی معاینات اولیه و شناخت علائم بیماری ها آشنا خواهند شد.	

منابع:
۱) پرستاری کودکان ۱، فاطمه علایی کرهرودی، مهرش حسین پور، زهرا آیایی فر، محمد حسین ستاری، انتشارات آناتپ، ۱۴۰۰ ۲) پرستاری کودکان ۲، فاطمه علایی کرهرودی، محمد حسین ستاری، انتشارات آناتپ، ۱۴۰۰ ۳) کتاب Guideline اطفال يك، دکتر کامران احمدی ۱ ۴) کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف: اساتید دانشگاه، جلد ۲ و ۳ (مباحث مربوطه)، ۱۳۹۵ ۵) نلسون: بیماریهای نوزادان، ۱۳۹۴ ۶) مبانی طب کودکان نلسون ترجمه دکتر حسین فرشاد مقدم، ۲۰۱۵ ۷) درسنامه پرستاری کودکان ونگ، آرزومانیاس سونیا، سنجرى مهناز، شوقى مهناز، انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۵ 8) Nelson textbook of pediatrics 2016 9) Wong D.L Hockenbery M. J. Nursing care of infant and children. (2015). St. louis: mosby

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی * پایانی □

نمره کل:

حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ۵ نمره تکلیف: ... نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

شرح کلی این درس شناخت بیماریهای شایع کودکان و نقش باورها و سنت ها در ایجاد و تشدید بیماری، توانایی در انجام معاینات ساده و تعلیم اجرای این معاینات، آشنایی و مهارت در مراقبت از کودکان بیمار و قدرت تعلیم مهارت ها به رده های پائین تر، توانایی تشخیص ضرورت های ارجاع کودکان بیمار، توانایی ارائه توصیه های بهداشتی به خانواده کودک بیمار، توانایی شرکت در ارائه خدمات به کودکان بیمار می باشد.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۰۲

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه	۱) اهمیت سلامت کودکان و تأثیر آن بر جامعه را در ۳ سطر شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) رشد و نمو را به طور کامل در یک بند تعریف کند.	شناختی		
	۳) عوامل موثر بر رشد و نمو را نام ببرد.	شناختی		
	۴) مراحل تکاملی کودک را با ۹۰ درصد صحت بیان کند.	شناختی		
	۵) ویژگیهای نوزاد و کودک سالم را از لحاظ شاخصهای رشد و نمو را به طور خلاصه شرح دهد.	شناختی		
	۶) تغییرات وزن، قد و دور سر کودک را در طول رشد او بازگو کند.	شناختی		

		عاطفی	۷) حضور فعال در بحث های گروهی و جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد.	
جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۰۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
میزان های ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان و روند تغییرات آن در سال های اخیر، ویژگی های یک نوزاد و کودک سالم با تأکید بر شاخص های رشد و نمو	۱) میزان های ابتلا و مرگ و میر در نوزادان و کودکان را در یک بند توضیح دهد. ۲) زمان معاینه نوزادان و کودکان و نکات مهم طبیعی و غیر طبیعی در معاینه نوزادان را به طور شفاهی در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد. ۳) آزمایش های رایج غربالگری را در یک بند بیان کند. ۴) تغییرات طبیعی نوزادان در دوره انتقالی را بل ۹۰ درصد صحت توصیف کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک
جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۱۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
بیماری ها و عوامل تهدید کننده نوزادان (وزن هنگام تولد، سن جنینی)	۱) نوزاد آسیب پذیر را تعریف نماید. ۲) نوزادان آسیب پذیر را طبقه بندی نماید. ۳) شایع ترین و مهم ترین عوامل خطرزا در دوره نوزادی را در یک بند شرح دهد. ۴) عوامل موثر و زمینه ساز در تولد نوزادان آسیب پذیر را فقط نام ببرد. ۵) نوزاد pre mature را به طور صحیح در یک سطر تعریف کند. ۶) عوامل موثر بر نارسی نوزاد را در یک بند شرح دهد. ۷) مشکلات توأم با نارسی نوزادان را در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد. ۸) اصول کلی مراقبت و تغذیه شیرخواران نارس را حداقل در دو بند شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلم های آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

شناختی	۹) اصول کلی پیشگیری از عفونت شیرخواران نارس را حداقل در یک بند شرح دهد.	
شناختی	۱۰) نوزاد post mature را تعریف کند.	
شناختی	۱۱) تظاهرات بالینی نوزاد post mature را بیان کند.	
شناختی	۱۲) عوامل موثر بر تولد نوزاد post mature را بیان کند.	
شناختی	۱۳) نوزاد با وزن کم زمان تولد (LBW) را تعریف کند.	
شناختی	۱۴) نوزاد با وزن بسیار کم زمان تولد (VLBW) را تعریف کند.	
شناختی	۱۵) نوزاد با وزن بی نهایت کم زمان تولد (ELBW) را تعریف کند.	
شناختی	۱۶) نوزاد با تأخیر رشد داخل رحمی را تعریف کند.	
شناختی	۱۷) نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی را در دو سطر تعریف کند.	
شناختی	۱۸) مشکلات نوزاد با جثه بزرگ به نسبت سن حاملگی را در دو سطر بیان کند.	

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ناهنجاری‌های شایع مادرزادی در نوزادان و بیماری‌های کروموزومی و ژنی آن‌ها	۱) ناهنجاری‌های مادرزادی را تعریف کند. ۲) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی لب شکری و کام شکری را حداقل در مدت زمان ۵ دقیقه تعریف کند. ۳) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی پای چماقی را به طور کامل در سه بند شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

	شناختی	۴) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی سندرم داون را در دو بند توضیح دهد.
	شناختی	۵) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی سندرم ترنر را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.
	شناختی	۶) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی نقایص لوله عصبی را در دو بند توضیح دهد.

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۷/۳۰

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری‌های بثوریتی تب دار	۱) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری مخملک را در دو بند توضیح دهد. ۲) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری دیفتری در دو بند را بیان کند. ۳) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سیاه سرفه را در چهار سطر را توضیح دهد. ۴) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری کزاز را در سه سطر توضیح دهد. ۵) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در تب روده ای (حصبه) را در دو بند شرح دهد. ۶) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در تب مالت (بروسلوز) را با ۸۰ درصد صحت به طور کامل توضیح دهد. ۷) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سل را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور بحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

		عاطفی	۸) در جلسات پرسش و پاسخ به طور فعال حضور داشته باشد.		
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۰۷					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
آشنایی با بیماری‌های بشوری تب دار (بیماری- های ویروسی)	۱) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سرخک را در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک	
	۲) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سرخجه را به طور کامل در پنج سطر بیان کند.	شناختی			
	۳) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری آنفولانزا را به طور کامل در مدت زمان ۷ دقیقه توضیح دهد.	شناختی			
	۴) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری اوریون را در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی			
	۵) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در آبله مرغان را به طور کامل در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد.	شناختی			
	۶) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در فلج اطفال (پولیومیلیت) را به طور کامل در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی			
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۱۴					
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	
تشنج نوزادی و عوامل ایجادکننده آن، هیپوترمی و هیپرترمی نوزادان	۱) تشنج در نوزادان را به طور کامل در دو سطر توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک	
	۲) علل بروز تشنج را فقط نام ببرد.	شناختی			
	۳) تشنج ناشی از تب را در دو سطر شرح دهد.	شناختی			

شناختی	۴) نحوه افتراق تشنج از لرزش‌های عضلانی نوزاد را به طور دقیق در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی
	۵) تدابیر درمانی و اقدامات لازم هنگام بروز تشنج را به طور دقیق بر روی مولاژ با کمک مربی با حداکثر ۵ درصد خطا انجام دهد.	
	۶) هیپوترمی را تعریف کند.	
	۷) علل هیپوترمی را در یک سطر شرح دهد.	
	۸) عوارض و تدابیر درمانی هیپوترمی را در یک بند توضیح دهد.	
	۹) هیپرترمی را در یک سطر تعریف کند.	
	۱۰) علل هیپرترمی را فقط نام ببرد.	
	۱۱) عوارض و تدابیر درمانی هیپرترمی را در دو بند توضیح دهد.	
	۱۲) تب را تعریف کند.	
	۱۳) علل بروز، تشخیص و درمان تب را توضیح دهد.	

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با یرقان نوزادی	۱) پاتوفیزیولوژی بروز زردی و هیپربیلی روبینمی را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علل بروز زردی در نوزاد را بیان کند.	شناختی		
	۳) تظاهرات بالینی زردی را شرح دهد.	شناختی		
	۴) تشخیص‌های افتراقی زردی را به طور کامل در دو بند شرح دهد.	شناختی		
	۵) زردی فیزیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی		
	۶) زردی همراه با شیر مادر را توضیح دهد.	شناختی		
	۷) هیپر بیلی روبینمی پاتولوژیک را شرح دهد.	شناختی		
	۸) کرنیکتروس ر اتوضیح دهد.	شناختی		

		شناختی شناختی شناختی	۹) تظاهرات بالینی کرنیکتروس را شرح دهد. ۱۰) نحوه پیشگیری از ایجاد کرنیکتروس را شرح دهد. ۱۱) تدابیر درمانی هیپربیلی روبینمی (فتوتراپی، تعویض خون) را توضیح دهد.	
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عفونت‌های حاد دستگاه تنفس کودکان	۱) انواع عفونت‌های حاد تنفسی را به طور کامل نام ببرد. ۲) خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت‌های حاد تنفسی را در یک بند توصیف کند. ۳) نکات مهم در گرفتن سابقه و معاینه کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را در یک بند توصیف کند. ۴) عوامل خطر در کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را فقط نام ببرد. ۵) انواع طبقه‌بندی عفونت حاد دستگاه تنفس کودکان را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه را بیان نماید. ۶) درمان مناسب برای کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را براساس طبقه‌بندی انجام شده در مدت زمان ۵ دقیقه ذکر کند. ۷) طبقه‌بندی عفونت حاد دستگاه تنفس کودکان را در کودک بالاتر از ۲ ماه را بیان نماید. ۸) مراقبت‌های مورد نیاز در منزل را برای درمان سرپایی به طور صحیح و با ۹۰ درصد صحت شرح دهد. ۹) موارد پیگیری در ارتباط با درمان سرپایی را به طور خلاصه در سه سطر توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

	شناختی	۱۰) نکات مهم در گرفتن سابقه و معاینه کودک مبتلا به گوش درد و یا گلودرد را فقط ذکر نماید.
	شناختی	۱۱) انواع طبقه‌بندی کودکان مبتلا به علایم ناراحتی گوش و یا گلو درد را بیان نماید.
	شناختی	۱۲) درمان التهاب ماستوئید، اوتیت حاد و مزمن مدیا را براساس دستورالعمل WHO با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.
	شناختی	۱۳) درمان آبسه حلق و گلودرد چرکی را به طور دقیق در یک بند بیان کند.

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری‌های دستگاه گوارش	۱) علائم، تشخیص و تدابیر درمانی در استفراغ را با ۸۰ درصد صحت در دو بند شرح دهد. ۲) انواع اسهال را تعریف کند. ۳) وضعیت اسهال را در کودکان زیر ۵ سال جهان و ایران را مقایسه و توضیح دهد. ۴) راه‌های انتقال عوامل ایجاد کننده اسهال را به طور دقیق در مدت زمان ۳ دقیقه توضیح دهد. ۵) عوامل مساعد کننده اسهال را فقط نام ببرد. ۶) فیزیولوژی جذب و ترشح روده‌ای آب و الکترولیت‌ها را در دو بند توضیح دهد. ۷) مکانیسم‌های اسهال آبکی را با ۸۰ درصد صحت و در مدت زمان ۳ دقیقه توضیح دهد. ۸) علل و درمان یبوست در کودکان را به طور دقیق در یک بند بیان نماید. ۹) علل بروز درد شکم در کودکان را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۱۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری‌های دستگاه ادراری	۱) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در گلوپروولونفریت استرپتوکوکی را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک
	۲) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در پیلونفریت را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی		
	۳) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در عفونت سیستم ادراری را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی		
	۴) تعریف، علائم، راههای تشخیص و تدابیر درمانی کریپتورکیدیسم را در مدت زمان ۵ دقیقه با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.	شناختی		
	۵) تعریف، علائم، راههای تشخیص و تدابیر درمانی هیپوسپادیازیس را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد.	شناختی		
	۶) تعریف، علائم، راههای تشخیص و تدابیر درمانی اپیسپادیازیس را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد.	شناختی		

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری‌های دستگاه عصبی	۱) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در هیدروسفالی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک
	۲) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در مننژیت را توضیح دهد.	شناختی		
	۳) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در انسفالیت را توضیح دهد.	شناختی		

		شناختی	۴) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در عقب‌ماندگی ذهنی را توضیح دهد.
		شناختی	۵) علل بروز سردرد در کودکان را شرح دهد.

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۹/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
سوانح، حوادث و مسمومیت‌ها	۱) تعاریف و طبقه‌بندی حوادث را در دو بند توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) برنامه‌های خانواده در کنترل سوانح را بیان کند.	شناختی		
	۳) چگونگی رفع خطرات در منزل را شرح دهد.	شناختی		
	۴) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در مسمومیت‌ها را توضیح دهد.	شناختی		

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
کم‌خونی	۱) کم‌خونی (آنمی) را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علل، علائم، طرق پیشگیری و تدابیر درمانی کم‌خونی فقر آهن را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.	شناختی		
	۳) علل، علائم و تدابیر درمانی تالاسمی ماژور را در دو بند و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.	شناختی		
	۴) علل، علائم و تدابیر درمانی فاویسم را بیان نماید.	شناختی		
	۵) علل، علائم و تدابیر درمانی بیماری کمبود پلاکت را بیان نماید.	شناختی		
	۶) علل، علائم، طرق پیشگیری و تدابیر درمانی هموفیلی را بیان نماید.	شناختی		
	۷) پاتوژنز، تظاهرات بالینی، تشخیصی و تدابیر درمانی بیماری همولیتیک	شناختی		

			نوزادان در اثر ناسازگاری RH را شرح دهد.	
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مسائل اجتماعی- روانی کودکان	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:	شناختی	روشنمایی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	(۱) مشکلات شایع روانپزشکی در نوزادان و کودکان خردسال را فقط نام ببرد. (۲) مشکلات خواب در کودکان را در چهار سطر توضیح دهد. (۳) مشکلات غذا خوردن را بیان نماید. (۴) علل و نحوه برخورد با مشکلات انگشت مکیدن و ناخن جویدن را بیان نماید. (۵) اختلال دلبستگی را در یک بند شرح دهد. (۶) بزهکاری را تعریف کند. (۷) علل بزهکاری را با توجه به رویکردهای مختلف تحلیل کند. (۸) سطوح پیشگیری از بزهکاری را شرح دهد. (۹) استراتژیهای پیشگیری از بزهکاری را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی		
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت از کودکان و انجام کمکهای اولیه در موارد ضروری	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:	شناختی	روشنمایی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	(۱) نحوه مراقبت از کودکان را با ۹۰ درصد صحت در یک بند توضیح دهد. (۲) کمکهای اولیه در شرایط ضروری را شرح دهد. (۳) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در آسپیراسیون مواد خارجی را با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی		

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC