



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

|                                                     |                                             |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| عنوان کامل درس: روش تحقیق در علوم بهداشتی           | رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی   |
| سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: دوم                   | پیش‌نیاز: آمار ۲ و اصول و کلیات اپیدمیولوژی |
| تعداد واحد: ۱                                       | تعداد فراگیران:                             |
| زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ۸-۱۰          | نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □          |
| تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۲/۱۸                          | تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۴/۵                  |
| نام و نام خانوادگی مدرس: عاطفه زاهدی                | پست الکترونیک مدرس: atefe.zahedi@gmail.com  |
| گروه مدرسین: جناب آقای احمدی پناه، خانم عاطفه زاهدی | مدرس مسئول درس: جناب آقای احمدی پناه        |

#### شرح درس:

با توجه به اهمیت پژوهش علمی در علوم بهداشتی آشنا نمودن دانشجویان با فرایند تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی بصورت گروهی و یا فردی در دوره تحصیل آنان ضرورتی انکار ناپذیر می باشد و از طرفی انجام پژوهش کاربردی به منظور ارتقاء سطح خدمات بهداشتی نیز در هر سطح از ارائه خدمات لازم میباشد. این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش، نگارش پروپوزال، تدوین و اجرای طرح تحقیقاتی طراحی شده است.

#### منابع:

ملک افضلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان؛ روش شناسی پژوهشهای کاربردی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳  
اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین انتشار

#### ارزشیابی:

|                                       |                          |
|---------------------------------------|--------------------------|
| ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■           |                          |
| نمره کل: ۶/۷                          |                          |
| حضور فعال: ۱ نمره                     | کوئیز: .. نمره           |
| تکلیف: ۲/۷ نمره                       | آزمون میان ترم: ... نمره |
| آزمون پایان ترم: ۳ نمره               |                          |
| نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □  | چند گزینه ای ■           |
| نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ | چند گزینه ای ■           |
| صحیح و غلط □                          | جور کردنی □              |
| صحیح و غلط □                          | جور کردنی □              |

#### گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

#### هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

#### جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۱۸

| عنوان مبحث:                                        | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                          | حیطه          | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
|----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------|
| آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی | دانشجو:<br>۱- نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد.<br>۲- نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد.<br>۳- نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد.<br>۴- نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد. | شناختی، عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |

#### جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۲۵

| عنوان مبحث:                                     | اهداف رفتاری                                                                                                                                  | حیطه                         | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|--------------|
| نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی در پروپوزال | دانشجو:<br>۱- اهداف مطالعه خود را تنظیم نماید.<br>۲- سوالات پژوهشی را در مطالعه خود بنویسد.<br>۳- فرضیات پژوهشی در مطالعه خود را تنظیم نماید. | شناختی، عاطفی، روانی - حرکتی | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |

#### جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱

| عنوان مبحث:                               | اهداف رفتاری                                                                                                                                        | حیطه          | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
|-------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------|--------------|
| انواع متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آنها | دانشجو:<br>۱- متغیر را تعریف کند.<br>۲- انواع متغیر (مستقل، وابسته و مخدوشگر) را نام ببرد و شرح دهد.<br>۳- مقیاس اندازه گیری متغیرها را بیان نماید. | شناختی، عاطفی | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |

| جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۸                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |              |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| عنوان مبحث:                                                        | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه                              | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
| تکمیل جدول متغیرها                                                 | دانشجو:<br>۱- متغیرهای مطالعه خود را تعیین کند.<br>۲- نوع متغیرهای مطالعه خود را بیان نماید.<br>۳- مقیاس اندازه گیری متغیرهای مطالعه خود را تعیین نماید.<br>۴- جدول متغیرهای مطالعه خود را تکمیل نماید.                                                                                                                                                     | شناختی،<br>عاطفی، روانی-<br>حرکتی | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |
| جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۳                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |              |
| عنوان مبحث:                                                        | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه                              | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
| آشنایی با انواع مطالعات در روش تحقیق (مطالعات توصیفی و مورد-شاهدی) | دانشجو:<br>۱- انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را نام ببرد.<br>۲- خصوصیات مطالعات توصیفی را شرح دهد.<br>۳- خصوصیات مطالعات تحلیلی را شرح دهد.<br>۴- کاربرد و خصوصیات (مزایا و معایب) مطالعات مقطعی را شرح دهد.<br>۵- کاربرد و خصوصیات (مزایا و معایب) مطالعات مورد-شاهدی را شرح دهد.<br>۶- انواع بایاس ها را شرح دهد.                                          | شناختی، عاطفی                     | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |
| جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۲                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                   |                      |              |
| عنوان مبحث:                                                        | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | حیطه                              | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
| آشنایی با انواع مطالعات در روش تحقیق (مطالعات کوهورت و مداخله ای)  | دانشجو:<br>۱- مشخصات مطالعه همگروهی را بیان کند.<br>۲- با مفهوم خطر نسبی در مطالعات همگروهی آشنا باشد.<br>۳- مزایا و معایب مطالعات همگروهی را بیان نماید.<br>۴- انواع مطالعات تجربی را نام ببرد.<br>۵- معیار انتخاب افراد در گروهها را بداند.<br>۶- معایب و مزایای مطالعات کارآزمایی بالینی را شرح دهد.<br>۵- نحوه تفسیر مطالعات کارآزمایی بالینی را بداند. | شناختی،<br>عاطفی                  | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |

| جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۹          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                      |              |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|----------------------|--------------|
| عنوان مبحث:                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حیطه                              | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
| آشنایی با نحوه نگارش روش کار پروپوزال | دانشجو:<br>۱- اجزاء و قسمت های مختلف و لازم جهت نگارش روش کار را بداند.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | شناختی،<br>عاطفی                  | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |
| جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۵           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                   |                      |              |
| عنوان مبحث:                           | اهداف رفتاری                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | حیطه                              | روش تدریس            | وسایل آموزشی |
| نگارش روش کار پروپوزال                | دانشجو:<br>۱- نوع مطالعه خود را بداند.<br>۲- جامعه آماری مطالعه خود را بیان کند.<br>۳- نحوه نمونه گیری مطالعه خود را بنویسد.<br>۴- حجم نمونه مطالعه خود را تعیین کند.<br>۵- روش جمع اوری اطلاعات خود را شرح دهد.<br>۶- ابزار مورد استفاده جهت جمع اوری اطاعات را به شکل مناسب توضیح دهد.<br>۷- نرم افزار آماری مورد استفاده جهت آنالیز اطلاعات و آزمونهای مورد استفاده جهت تجزیه و تحلیل را بنویسد. | شناختی،<br>عاطفی، روانی-<br>حرکتی | سخنرانی<br>بحث گروهی | پاورپوینت    |

| نام و امضای استاد | مدیر گروه        | معاون آموزشی دانشکده | کمیته برنامه ریزی درسی EDC |
|-------------------|------------------|----------------------|----------------------------|
| عاطفه زاهدی       | خانم دکتر مکوندی | اقای دکتر براتی      | خانم دکتر مکوندی           |