

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۱(واحد ارتوپدی)	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: تشریح-فیزیولوژی-بیوشیمی-میکروب شناسی-انگل شناسی-تغذیه و تغذیه درمانی و مفاهیم پرستاری
تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد فراگیران: ۳۵ نفر
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ها، ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: فروردین ۱۴۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: تیر ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین: زیبا محمدی- ساسان ناوخاصی	مدرس مسئول درس: ساسان ناوخاصی

شرح درس:

در این درس با تدریس مفاهیم زیربنایی حفظ سلامت و مفهوم اختلالات حرکتی به دانشجوی کمک می شود تا با تلفیق آموخته های خود با علوم پایه بتواند از نظریه ها و مفاهیم پرستاری ضمن به کارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان استفاده کند. در این راستا لازم است تقویت مهارت های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص های پرستاری به منظور تأمین، حفظ و ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی مدنظر قرار گیرد.

منابع:

- 1.Smeltzer. S.C. & Bare,B. Brunner and Suddartha's Textbook of Medical Surgical Nursing. (Last ed). philadelphia: Lippincott.
- 2 .Black. J.M, Hawks, J.H, Keene, A.M. Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia:Saunders.
- 3 .Polask, A.L,Tatro, S.E. luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia:Saunders.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ * پایانی □ *

نمره کل: ۲۰ نمره

حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ۱ نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ * چند گزینه ای □ * صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او به منظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتنی به اصول اخلاقی و موازین شرعی..

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۰۲

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی-اسکلتی و تست‌های تشخیصی آن	۱. ساختار و عملکرد سیستم عضلانی-اسکلتی را توضیح دهد ۲. انواع استخوان را با هم مقایسه کرده و مراحل تشکیل استخوان را بیان کند. ۳. عوامل مؤثر بر تعادل بین جذب و بازسازی و تشکیل استخوان را نام ببرد. ۴. انواع مفاصل را با هم مقایسه کند. ۵. به اهمیت عملکرد مفاصل دی آرتروز در بدن پی برده و در بازگو کردن انواع آن تلاش نماید. ۶. انواع انقباضات و تون‌های عضلانی را از هم افتراق دهد. ۷. آزمون‌های رایج تشخیصی در ارزیابی	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

		عملکرد سیستم عضلانی - اسکلتی را مشخص نماید.	
شناختی		۸. نکات و علائم مهم در بررسی سابقه و شرح حال بیمار مبتلا به اختلال عضلانی - اسکلتی را بیان نماید.	
شناختی		۹. انواع ناهنجاری ستون فقرات را از هم افتراق دهد.	
عاطفی		۱۰. اهمیت مراقبت از بیماران تحت انجام تست های تشخیصی اختلالات عضلانی را درک کرده و در راستای بازگو کردن مهمترین آن ها تلاش نماید.	

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
درمان و مراقبت های اختلالات اسکلتی-عضلانی	۱. شیوه های مختلف درمان در آسیب ها و اختلالات عضلانی -اسکلتی را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
	۲. مراقبت های پرستاری از بیمار دارای گچ، بریس و آتل را توضیح دهد.	شناختی		
	۳. انواع تراکشن و اصول تراکشن موثر را توضیح دهد.	شناختی		
	۴. برای بیمار دارای تراکشن ، فرآیند پرستاری طراحی کند.	شناختی		
	۵. عوارض عمل های جراحی ارتوپدی را شناسائی و مراقبت های لازم در پیشگیری از آن ها را اعمال نماید.	شناختی		

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات کمردرد و مشکلات اندامها و مراقبت های پرستاری آن ها	۱. مهمترین علل کمردرد را بیان کند.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
	۲. اهمیت کمردرد و عوارض ناشی از آن را درک کرده و در راستای بازگو کردن تدابیر مراقبتی آن تلاش نماید.	عاطفی		
	۳. بیماری های شایع اندام فوقانی را نام ببرد.	شناختی		
	۴. کارپال تانل و دیپوئیتران را با هم مقایسه کرده و مراقبت های هریک را توضیح دهد.	شناختی		
	۵. در بیان علائم و درمان گانگلیون مشارکت	عاطفی		

		شناختی عاطفی	کند. ۶. انواع بیماری های شایع پا را نام ببرد. ۷. اهمیت مراقبت از پا را درک کرده و در راستای بازگو کردن مراقبت های پرستاری مشکلات شایع پا همکاری کند.	
--	--	-----------------	---	--

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات متابولیکی و عفونت های استخوان و مراقبت های پرستاری آن ها	۱. استئوپروز و استئومالاسی را توضیح دهد. ۲. در بحث های کلاسی فرایند پرستاری را بعنوان چار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به استئوپروز بکار گیرد. ۳. در بحث های کلاسی فرایند پرستاری را بعنوان چار چوبی برای مراقبت از بیمار مبتلا به استئومالاسی بکار گیرد. ۴. عفونت های استخوان را نام برده و مراقبت های پرستاری در این اختلالات را توضیح دهد.	شناختی روانی- حرکتی روانی- حرکتی شناختی	سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ترومای عضلانی-اسکلتی	۱. کوفتگی، پیچ خوردگی و دررفتگی را با هم مقایسه کند. ۲. در بیان مراقبت های پرستاری کوفتگی، پیچ خوردگی و دررفتگی فعالانه مشارکت نماید. ۳. آسیب تاندون ها، رباط ها و مینیسک را توضیح دهد. ۴. درمان صدمات مینیسک زانو را بیان کند. ۵. پارگی تاندون آشیل و مراقبت های پرستاری آن را بازگو کند.		سخنرانی- پرسش و پاسخ- بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه ششم و هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۲، ۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ترومای عضلانی - اسکلتی ^۲ (شکستگی ها)	۱. علائم و نشانه های شکستگی حاد را بیان نماید. ۲. انواع شکستگی را از هم افتراق دهد. ۳. اقدامات درمانی و روش های جا انداختن و بی حرکت نمودن شکستگی ها را شرح دهد. ۴. اهمیت مراقبت های پرستاری در شکستگی ها درک کرده و در راستای به کارگیری فرآیند پرستاری بیمار دچار شکستگی تلاش نماید. ۵. عوارض زودرس و دیررس شکستگی را با هم مقایسه نماید. ۶. شکستگی اندام های فوقانی و مراقبت های درمانی و پرستاری هریک را توضیح دهد. ۷. شکستگی لگن و عوارض آن را بیان کند. ۸. اهمیت شکستگی فمور را درک کرده و در راستای بیان مهمترین عوارض و مراقبت های پرستاری آن فعالانه تلاش نماید. ۹. شکستگی زانو و درمان آن را توضیح دهد. ۱۰. علائم شکستگی تیبیا و فیبولا را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
---	--	---	-----------------------------------	--------------------------------------

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سندرم کمپارتمان و آمپوتاسیون	۱. سندرم کمپارتمان و علائم آن را بیان کند. ۲. درمان های جراحی و غیر جراحی سندرم کمپارتمان را با هم مقایسه کند. ۳. مهمترین علل قطع عضو را بیان نماید. ۴. مراحل فرآیند پرستاری را بعنوان چار چوبی جهت مراقبت از بیماران دچار قطع	شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ - بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

			عضو استفاده نماید.	
--	--	--	--------------------	--

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه‌ریزی درسی EDC
زیبا محمدی	ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی