



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان کامل درس: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۳(چشم و گوش، پوست و سوختگی)
پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان/سالمندان ۲	سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۲ نیمسال: دوم
تعداد فراگیران: ۲۷ نفر	تعداد واحد: ۱/۲۵ واحد
نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): شنبه ها، ۱۶-۱۴
تاریخ خاتمه کلاس: تیر ۱۴۰۲	تاریخ شروع کلاس: فروردین ۱۴۰۲
پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com	نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی
مدرس مسئول درس:	گروه مدرسین:

شرح درس:

این درس شامل اختلالات سیستم حمایتی، حفاظتی، حسی، شناختی و ادراکی می باشد. این درس به دانشجو کمک می کند، آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و با بهره گیری از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق براساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند نیازمند درمان و مداخلات پرستاری در بیماری های داخلی-جراحی بپردازد.

منابع:

- 1.Smeltzer. S.C. & Bare,B. Brunner and Suddartha's Textbook of Medical Surgical Nursing. (Last ed). philadelphia: Lippincott.
2. Black. J.M, Hawks, J.H, Keene, A.M. Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia:Saunders.
3. Polask, A.L,Tatro, S.E. luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. (Last ed). Philadelphia:Saunders.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ * پایانی □ *

نمره کل: ۲۰ نمره

حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز: ...	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ۴ نمره	آزمون پایان ترم: ۱۶ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی □ *	چند گزینه ای □ *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات سیستم های حمایتی ، محافظتی، حسی، شناختی - ادراکی با کاربرد فرآیند پرستاری و بهره گیری از مهارت تفکر خلاق، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آناتومی و فیزیولوژی چشم و تست های تشخیصی آن- اختلالات بینایی ۱	۱. ساختمان های اصلی چشم را نام برده و عملکرد آن ها را توضیح دهد. ۲. تست های تشخیصی جهت ارزیابی وضعیت بینائی و اختلالات دید را توضیح دهد. ۳. گلوکوم، پاتوفیزیولوژی و انواع آن را توضیح دهد. ۴. اهمیت تشخیص به موقع گلوکوم را درک و در راستای بیان تست های تشخیصی آن فعالانه تلاش نماید. ۵. مراقبت های پرستاری گلوکوم را بر اساس فرآیند پرستاری توضیح دهد. ۶. علائم کاتاراکت را بیان کرده و انواع آن را	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

		عاطفی	با هم مقایسه کند. ۷. در بحث های کلاسی مرتبط با بیان مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی کاتاراکت مشارکت نماید.	
--	--	-------	---	--

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات بینایی ۲	۱. اختلالات قرنیه را شرح داده و انواع آن را نام ببرد. ۲. قادر به مقایسه انواع دکولمان شبکیه باشد. ۳. انواع درمان دکولمان شبکیه را بیان کند. ۴. دژنراسیون ماکولا و انواع آن را توضیح دهد. ۵. انواع صدمات چشمی را با هم مقایسه کند. ۶. هایفما را توضیح دهد. ۷. کنژکتیویت چشم را توضیح داده، انواع و علائم آن را بیان نماید. ۸. قادر به افتراق عیوب انکساری چشم از یکدیگر و بیان علل و علائم آن ها باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آناتومی و فیزیولوژی گوش و تست های تشخیصی آن	۱. آناتومی گوش خارجی، میانی و داخلی را با هم مقایسه کند. ۲. عملکرد گوش را توضیح دهد. ۳. اهمیت قدرت شنوایی را درک کرده و در راستای مقایسه ی تست های تشخیصی آن تلاش نماید. ۴. تست های تشخیصی جهت ارزیابی مشکلات گوش را توضیح دهد.		سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات شنوایی و تعادلی	۱. انواع کاهش شنوایی را توضیح دهد. ۲. علائم بیماری های گوش خارجی و درمان آن ها را بیان کند. ۳. اوتیت میانی حاد و مزمن را با هم مقایسه کرده و درمان هریک را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

		شناختی عاطفی	۴. علائم بیماری های گوش داخلی و روش های درمان و مراقبت از آن را بیان کند. ۵. اهمیت سندرم مینیر را درک و در راستای بیان مراقبت های پرستاری آن فعالانه مشارکت کند.	
--	--	---------------------	---	--

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آناتومی و فیزیولوژی پوست و تست های تشخیصی آن	۱. لایه های مختلف پوست را از هم افتراق دهد. ۲. انواع غدد پوستی و عملکرد هر یک را شرح دهد. ۳. در راستای بیان اعمال اصلی پوست همکاری فعال داشته باشد. ۴. نحوه ی معاینه فیزیکی پوست و موارد مورد بررسی آن را توضیح دهد. ۵. تست های تشخیصی رایج در بیماری های پوستی را بیان کرده و هر یک را شرح دهد.	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۶/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ضایعات و عفونت های پوستی	۱. انواع ضایعات اولیه ی پوستی را با ذکر مثال توضیح دهد. ۲. انواع ضایعات پوستی ثانویه را از هم افتراق دهد. ۳. اهمیت ضایعات عروقی پوست در سنین مختلف را درک کرده و در راستای افتراق آن ها از هم تلاش نماید. ۴. زرد زخم و درمان آن را توضیح دهد. ۵. تدابیر درمانی و مراقبت های پرستاری دمل و کورک را شرح دهد. ۶. در بحث های کلاسی مرتبط با تشخیص و درمان زونا همکاری کند. ۷. انواع تبخال را با هم مقایسه کند. ۸. انواع آلودگی های انگلی پوست و مو را شرح دهد.	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
درماتوزهای التهابی غیر عفونی - درماتوزهای چرب - آکنه ولگاریس	۱. پاتوفیزیولوژی و تظاهرات بالینی پسوریازیس را توضیح دهد. ۲. روش های درمانی پسوریازیس را با هم مقایسه کند. ۳. در راستای بیان مراقبت های پرستاری پسوریازیس تلاش نماید. ۴. علل و علائم درماتیت را بیان کند. ۵. در بحث های کلاسی مرتبط با درمان درماتیت مشارکت کند. ۶. برای بیمار فرضی مبتلا به پسوریازیس فرآیند پرستاری طراحی کند. ۷. درماتوزهای چرب و خشک را با هم مقایسه کند. ۸. پاتوفیزیولوژی آکنه ولگاریس و تظاهرات آن را توضیح دهد.	شناختی شناختی عاطفی شناختی عاطفی روانی- حرکتی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
درمان و مراقبت های پرستاری مشکلات پوستی	۱. اهداف درمانی اصلی مشکلات پوستی را شرح دهد. ۲. سه دسته اصلی پانسمان زخم های پوستی و مزایای هر یک را بیان کند. ۳. قوانین پنجگانه مراقبت جهت انتخاب بهترین پانسمان را بیان کند. ۴. قادر به مقایسه انواع پانسمان باشد. ۵. انواع پانسمان های نگهدارنده رطوبت را بیان کند. ۶. اهمیت پانسمان های هیدروکلوئید را درک و در راستای بیان خاصیت ها و موارد استفاده آن تلاش نماید. ۷. پانسمان های فوم را از پانسمان های آلژینات کلسیم افتراق دهد. ۸. کاربرد حمام درمانی در مشکلات پوستی و انواع آن را توضیح دهد. ۹. درمان دارویی انواع ضایعات پوستی را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

		شناختی	۱۰. مراقبت های پرستاری انواع روش های درمانی مشکلات پوستی را توضیح دهد.	
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۴/۰۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سندرم استیونس جانسون - گرافت ها و فلاپ ها - جراحی های زیبایی	۱. سندرم استیونس جانسون و علائم آن را شرح دهد. ۲. نحوه ی تشخیص استیونس جانسون و درمان های آن را توضیح دهد. ۳. در راستای طراحی فرآیند پرستاری بیمار مبتلا به استیونس جانسون مشارکت کند. ۴. انواع گرافت های پوستی را با هم مقایسه کند. ۵. فلاپ پوستی و تفاوت آن با گرافت پوستی را توضیح دهد. ۶. انواع جراحی های زیبایی پوست را با هم مقایسه کند.	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۴/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سوختگی و مراقبت های آن	۱. سوختگی را تعریف نموده و انواع آن را از نظر عمق توضیح دهد. ۲. عوارض ناشی از سوختگی در سیستم های مختلف بدن را با هم مقایسه نماید. ۳. روش های محاسبه درصد سوختگی را توضیح دهد. ۴. اهمیت محاسبه ی مایع در بیماران دچار سوختگی را درک کرده و قادر به برآورد میزان مایع در بیمار سوختگی ۴۰ درصد باشد. ۵. مراقبت های اورژانسی در سوختگی را توضیح دهد. ۶. مراقبت های اورژانسی در سوختگی های شیمیایی و الکتریکی را بیان نماید. ۷. در بحث های کلاسی مرتبط با مدیریت راه هوایی در بیماران دچار سوختگی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور

		شناختی	۸. مراقبت های پرستاری بیمار دچار سوختگی را کامل بیان کنند.	
--	--	--------	---	--

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی	ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی