

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بهداشت روانی در فوریت های پیش بیمارستانی	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پیش بیمارستانی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش نیاز: بهداشت عمومی
تعداد واحد: ۱	تعداد فراگیران: 25
زمان برگزاری کلاس(روز- ساعت): سه شنبه ها ۱۴ تا ۱۶	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۲/۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۴/۲۳
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رستمی	پست الکترونیک مدرس: rostamimasomeh@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: معصومه رستمی

شرح درس:

در این درس به اهمیت بهداشت روانی در فوریت های روانپزشکی، شاخص های مطرح شده در بهداشت روانی، انواع فشار های روانی و روش های آرام سازی پرداخته خواهد شد و همچنین بر اهمیت تقویت مهارت ها در برخورد با فوریت های روانپزشکی تاکید می شود.

منابع:

- میستویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت «اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه»
- بلد سوبرایان، پورتر رابرت، چری ریچارد «اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی»
- سادوک، بنیامین جی؛ سادوک، ویرجینیا ای. خلاصه روانپزشکی کاپلان و سادوک بر اساس DSM_5، جلد ۱ و ۲ و ۳ ترجمه گنجی، مهدی -نشر ساوالان- آخرین چاپ
- کوشان، محسن. واقعی، سعید. بهداشت روان، چاپ ششم، اندیشه رفیع، آخرین چاپ
- کوشان، محسن. واقعی، سعید. روان پرستاری ۲، چاپ ششم، اندیشه رفیع، آخرین چاپ

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■

نمره کل: ۲۰ نمره

حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۴ نمره	آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ساعات مجاز غیبت اعلام شده توسط آموزش شود (۲ جلسه به ازای هر واحد)، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آماده سازی دانشجو جهت شناخت بیماری های روانی، روش های حفظ آرامش خود و بیماران حادثه دیده و اطرافیان او در مواجهه با سوانح و حوادث و بحران ها

اهداف ویژه:

از فراگیران انتظار می رود در پایان دوره قادر باشند:

- اهمیت بهداشت روانی در فوریت های پزشکی و مفاهیم آن را شرح دهد.
- انواع استرس های شغلی و روش های مبارزه با آن را توضیح دهد.
- بحران و مفاهیم مربوط به آن را بداند.
- بیماری های مهم روانپزشکی را تعریف و علائم اورژانسی آنها را شرح دهد.
- روش های کنترل اورژانس های روانپزشکی را بیان نماید.
- داروهای مورد استفاده در بیماران روانپزشکی به خصوص داروهای کنترل پرخاشگری و خشونت را لیست نماید.
- الکلسم، استفاده از مواد مخدر و... را تشریح و اقدامات اولیه در برخورد با این موارد را بیان نماید.
- روش های کنترل و آرام سازی بیماران سایکوتیک را تشریح نماید.
- روش های موثر بر آرام سازی بیمار با تکیه بر تعالیم مذهبی را شرح دهد.

جلسه اول ۱۴۰۱/۱۲/۲

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با درس – مفاهیم بهداشت روانی-اصول بهداشت روان-ویژگی های افراد سالم از نظر سلامت روان	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱-بهداشت روان را تعریف کند. ۲-اصول سلامت روان را بشناسد. ۳-اهمیت بهداشت روان در فوریت های پیش بیمارستانی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه دوم ۱۴۰۱/۱۲/۹

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
------------	--------------	--------------	-----------	--------------

آشنایی با انواع فشارهای روانی و استرس های شغلی و مقابله با آن	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- استرس را تعریف کند. ۲- تغییرات فیزیولوژیک ناشی از استرس در بدن را توضیح دهد. ۳- روش های مقابله با استرس را با هم مقایسه کند. ۴- مثال هایی از روش های مقابله با استرس بیان کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک
---	--	--------	----------------------	--

جلسه سوم ۱۴۰۱/۱۲/۱۶

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
بحران ها و بلایای طبیعی	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- بحران را تعریف کند. ۲- انواع بحران را شرح دهد. ۳- روش های مقابله با بحران را نام ببرد. ۳- روش های مداخله در بحران در علوم پزشکی را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه چهارم ۱۴۰۰/۱۲/۲۴

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
علل و عوامل و علائم بیماری های روانپزشکی	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- علل ایجاد بیماری های روانی را شرح دهد. ۲- علائم بیماری های روانی را شرح دهد. ۳- علائم بیماری های روانی در بیماران مختلف را با هم مقایسه کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه پنجم ۱۴۰۱/۱۲/۲۳

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی مختصر با برخی بیماری های روانپزشکی	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- اختلالات خلقی را شرح دهد. ۲- علائم بیماران با اختلالات خلقی را بیان کند. ۳- روش های درمان بیماران با اختلال خلقی را توضیح دهد. ۴- اختلالات اسکیزوفرنی را شرح دهد. ۵- علائم بیماران اسکیزوفرنی را بیان کند. ۶- روش های درمان بیماران با اختلالات اسکیزوفرنی را توضیح دهد. ۷- اختلالات اضطرابی را شرح دهد. ۸- علائم بیماران با اختلالات اضطرابی را بیان کند. ۹- روش های درمان بیماران با اختلالات اضطرابی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه ششم ۱۴۰۱/۱/۲۳

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
فوریت های روانپزشکی	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- فوریت های روانپزشکی را توضیح دهد. ۲- علائم شناسایی بیماران فوریت های روانپزشکی را شرح دهد. ۳- با مداخلات موثر جهت کنترل بیماران اورژانس روانپزشکی آشنا شود.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه هفتم ۱۴۰۲/۱/۱۵

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
داروشناسی در روانپزشکی	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- با دسته بندی داروهای روانپزشکی آشنا شود. ۲- عوارض داروهای روانپزشکی را یاد بگیرد. ۳- روش های مداخله در عوارض دارویی بیماران روانپزشکی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه هشتم ۱۴۰۲/۱/۲۲

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش های آرام سازی بیماران سایکوتیک	پس از پایان فصل دانشجو باید قادر باشد: ۱- روش های مهار فیزیکی بیماران اورژانس روانپزشکی را توضیح دهد. ۲- روش های شیمیایی آرام سازی بیماران روانپزشکی را بیان کند. ۳- اصول مهار فیزیکی و شیمیایی در بیماران اورژانس روانپزشکی را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	کامپیوتر- ویدئو پروژکتور-تخته وایت برد-ماژیک

جلسه نهم ۱۴۰۲/۴/۲۳

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس	وسایل آموزشی
آزمون پایان ترم	زمان آزمون طبق برنامه زمانبندی شده آموزش دانشکده می باشد.	-	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم معصومه رستمی	آقای ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی