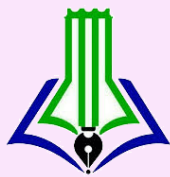


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری	عنوان کامل درس: پرستاری بهداشت محیط
پیش نیاز: ندارد	سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: دوم
تعداد فراگیران: ۲۶ نفر	تعداد واحد: ۱ واحد
نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ۱۰ تا ۱۲
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۰۲/۱۸	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱
پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری
مدرس مسئول درس: محمد حسین ستاری	گروه مدرسین: -

شرح درس:

در این درس دانشجویان با مفاهیم اصلی پرستاری بهداشت محیط شامل مفاهیم بهداشت محیط، اکوسیستم و بحران محیط زیست، بهداشت آب و فاضلاب، آلودگی صوتی، پرتوها و هوا، بهداشت مواد غذایی و تغذیه، بهداشت زباله و مواد زائد، بهداشت حرفه ای و مدیریت بحران در بلایای طبیعی آشنا خواهند شد.

منابع:

- ۱- پرستاری سلامت جامعه (سلامت جامعه، سلامت فرد و خانواده، بهداشت محیط)، دکتر اسحق ایلدرآبادی، نشر جامعه نگر ۱۳۹۸
- 2- Marcia Stanhope, Jeanette Lancaster, Public Health Nursing: Population- centered Health Care in the Community, 8th Edition 2018
- 3- Elizabeth T. Anderson, Judith M. McFarlane. Community As Client: Application of the Nursing Process, last Ed

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ پایانی *	نمره کل: ۲۰ نمره
حضور فعال: کوئیز: تکلیف: ۳ نمره	نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □
آزمون میان ترم: ... نمره	چند گزینه ای □
آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره	صحيح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- ۱) آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست
 - ۲) آشنایی دانشجویان با بهداشت آب و فاضلاب
 - ۳) آشنایی دانشجویان با آلودگی هوا، زباله و مواد زائد
 - ۴) آشنایی دانشجویان با آلودگی صوتی و پرتوها
 - ۵) آشنایی دانشجویان با بهداشت تغذیه و مواد غذایی
 - ۶) آشنایی دانشجویان با پرستاری بهداشت حرفه‌ای
 - ۷) آشنایی دانشجویان با آسیب‌های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن
- آشنایی دانشجویان با بلایای طبیعی و اقدامات لازم در شرایط ضروری

جلسه اول – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کلیات بهداشت محیط، اکوسیستم محیط و بحران محیط زیست.	۱- رابطه بین محیط و سلامت و بیماریهای انسان را توضیح دهد. ۲- قواعد کلیدی موثر بر کار پرستاران در بهداشت محیط را معین کند. ۳- مفاهیم بهداشت محیط را در سه بخش عوامل زیستی، اجتماعی و فیزیکی مورد بررسی قرار دهد. ۴- اکوسیستم محیط را شرح دهد. ۵- بحران محیط زیست را شرح دهد. ۶- دو عامل اصلی دگرگونی در نظام اکوسیستم را توضیح دهد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک

			۷- اقدامات ضروری جهت کاهش آلودگی در محیط زیست را نام ببرد. ۸- نقش پرستار بهداشت جامعه را در بهداشت محیط زیست بیان نماید. ۹- حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد.	
--	--	--	--	--

جلسه دوم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت آب و فاضلاب	۱- خواص مختلف آب را شرح دهد. ۲- منابع آلودگی آب را بیان نماید. ۳- سختی آب را تعریف کرده و معایب آن را توضیح دهد. ۴- انواع گندزدایی آب را بیان کند. ۵- اختلالات ناشی از ناخالصی و آلودگی آب را بیان نماید. ۶- مراحل تصفیه آب را شرح دهد. ۷- انواع فاضلاب را شرح دهد. ۸- روشهای تصفیه فاضلاب را بیان کند. ۹- مشکلات ناشی از دفع غیربهداشتی فاضلاب را بیان نماید.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

جلسه سوم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت هوا، زباله و مواد زائد	۱- اهمیت آلودگی هوا را شرح دهد. ۲- طبقه‌بندی آلودگی هوا را توضیح دهد. ۳- منابع آلودگی هوا را بیان نماید. ۴- شاخص‌های تعیین آلودگی را نام ببرد و شرح دهد. ۵- اثرات هوای آلوده را شرح دهد. ۶- مهمترین اقدامات در پیشگیری از آلودگی هوا را ذکر نماید. ۷- نقش پرستار بهداشت در کنترل آلودگی هوا را بیان کند. ۸- اهمیت دفع بهداشتی زباله را توضیح دهد. ۹- مراحل دفع زباله را ذکر نماید.	شناختی - عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

			۱۰- انواع روشهای دفع زباله را شرح دهد. ۱۱- نقش پرستاران بهداشت در دفع بهداشتی زباله را بیان کند. ۱۲- حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد	
--	--	--	---	--

جلسه چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آلودگی صوتی و پرتوها	۱- آلودگی صوتی را تعریف نماید. ۲- اثرات فیزیولوژیکی و پاتولوژیکی سروصدا را شرح دهد. ۳- اثرات شنیداری و غیرشنیداری سروصدا را بیان نماید. ۴- انواع افت شنوایی به دنبال تماس با سروصدا را نام ببرد. ۵- مراحل مختلف ناشنوایی حرفه‌ای را برشمارد. ۶- برنامه‌های حفاظت از شنوایی را شرح دهد. ۷- انواع وسایل حفاظت فردی شنوایی را نام ببرد. ۸- پرتوهای خطر را با ذکر مثال توضیح دهد. ۹- منابع مواجهه انسان با پرتوها را نام ببرد. ۱۰- اقدامات حفاظتی در برابر پرتوها را برشمارد. ۱۱- حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد	شناختی- عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه پنجم - تاریخ:

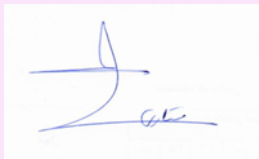
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت تغذیه و مواد غذایی	۱- تاثیر تغذیه بر سلامتی انسان را شرح دهد. ۲- فساد مواد غذایی را تعریف نماید. ۳- انواع بیماری‌های ناشی از غذا را نام ببرد. ۴- مسمومیت غذایی را تعریف کند. ۵- آلودگی اولیه و ثانویه مواد غذایی را با ذکر مثال تعریف نماید. ۶- اصول کلی در پیشگیری از آلودگی‌های ثانویه را نام ببرد. ۷- کنترل بهداشت مواد غذایی (گوشت، مرغ، تخم مرغ، شیر و...) را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه ششم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آسیب‌های فیزیکی، شیمیایی و بیولوژیکی موجود در محیط و روشهای کنترل و مقابله با آن	۱. اهمیت سموم را بیان نماید. ۲. حداقل یکی از طبقه‌بندی‌های مربوط به سموم را شرح دهد. ۳. استانداردهای مربوط به مواد سمی را بیان کند. ۴. اقدامات پرستاران بهداشت را در خصوص مواد شیمیایی ذکر نماید. ۵. علل مختلف آسیب‌های فیزیکی را شرح دهد. ۶. اقدامات در خصوص پیشگیری از آسیب‌های مختلف فیزیکی را توضیح دهد.		سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
جلسه هفتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ناقلین فیزیکی و کنترل آن (مبارزه با جوندگان، بندپایان و حشرات	۱- راه های انتقال بیماری از طریق بندپایان را بیان کند ۲- انواع بیماریهای منتقله از طریق مگسها را نام ببرد. ۳- انواع روشهای مبارزه با ناقلین فیزیکی را بیان کند. ۴- حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد. ۵- روشهای مبارزه با حشرات را برشمارد. ۶- روشهای مبارزه با جوندگان را شرح دهد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
جلسه هشتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو در پایان دوره قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
پرستاری بهداشت حرفه‌ای	۱- نقش پرستار بهداشت حرفه‌ای را توصیف کند. ۲- با استفاده از مدل اپیدمیولوژیک تاثیرات متقابل سلامتی – کار را توضیح دهد. ۳- ارگونومی را تعریف کند. ۴- چند مورد از عوامل مربوط به میزبان که باعث افزایش خطر واکنش نامطلوب به	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

	فراخور مبحث	مواد مضر موجود در محل کار می شود را ذکر کند. ۵- هر یک از مخاطرات بیولوژیکی، شیمیایی، مکانیکی، فیزیکی و روانی اجتماعی محل کار را توضیح دهد.	
--	----------------	--	--

جلسه نهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مدیریت بلایا	۱- در مورد انواع بلایا (طبیعی، ساخته دست بشر) بحث کند. ۲- چگونگی تاثیر بلایا بر مردم و جوامعشان را ارزیابی کند. ۳- مفهوم مدیریت بلایا (آمادگی، واکنش و جبران) توضیح دهد. ۴- نقش پرستاران در مراحل آمادگی، واکنش و جبران مدیریت بلایا را بررسی کند. ۵- اولویت ها را در یک موقعیت تریاژ بیان کند. ۶- نقش صلیب سرخ در مدیریت بلایا را تحلیل کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیتته برنامه ریزی درسی EDC
محمد حسین ستاری 	جناب آقای ساسان ناوخاصی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم مرضیه اصلانی