

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: زبان تخصصی	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۴۰۱-۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: انگلیسی عمومی
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۳۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ها، ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: اسفند ۱۴۰۱	تاریخ خاتمه کلاس: تیر ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین: ----	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

در این درس متونی به زبان انگلیسی در ارتباط با پرستاری در اختیار دانشجویان قرار می‌گیرد تا آن‌ها بتوانند تمرینات واژگانی انجام داده و کاربرد واژه‌ها را در جملات مشخص نمایند. به علاوه شناسایی انواع پاراگراف و تنظیم پاراگراف‌ها به منظور درک مفهوم اصلی مطرح شده در هر پاراگراف آموزش داده می‌شود. ترجمه متون پرستاری به فارسی و شناسایی واژگانی و معادل یابی آن‌ها به فارسی نیز در این درس گنجانده شده است.

منابع:

Medical Terminology Cohen- انتشارات حیدری آخرین چاپ.
English for nursing student - آخرین چاپ.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ *	پایانی □ *
نمره کل: ۲۰ نمره	
حضور فعال: ۲ نمره	کوئیز: ۲ نمره
تکلیف: ۲۰ نمره	آزمون میان‌ترم: ... نمره
	آزمون پایان‌ترم: ۱۴ نمره

نوع آزمون میان ترم : شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم : شفاهی □	تشریحی * □	چند گزینه ای * □	صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با متون و منابع علمی و واژه‌های رایج در رشته پرستاری و کسب توانایی درک مفاهیم، به منظور بهره‌گیری از کتب و مجلات علمی-پژوهشی پرستاری و ارتقاء سطح دانش حرفه‌ای.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ساختار کلمات) -	* دانشجو ساختار کلمات پزشکی را بشناسد (pre. , suf. , W.R , W.E , C.F) * پیشوند را با ذکر چند مثال تعریف کند. * اهمیت استفاده از پسوند ها در متون تخصصی پرستاری را درک کرده و در تمرینات مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ادامه ساختار کلمات) -	* دانشجویان نحوه ی ساخت ریشه کلمات آشنا شود و کاربرد آنها را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وسایل آموزشی وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	* در بحث های کلاسی مرتبط با تشخیص C.F شرکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	* نحوه ی ساخت W.E , W.R را با ذکر مثال توضیح دهد.	شناختی		

جلسه سوم و چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۵، ۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (پیشوند) -	* دانشجویان پیشوندها مختلف را بیان نموده و معانی و کاربرد آنها را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	* اهمیت کاربرد پیشوندهای مختلف را درک کرده و در تمرینات کلاسی تشخیص و آنالیز پیشوند مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		

جلسه پنجم و ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۱۴، ۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (پسوندها) - خواندن متون و ترجمه آنها	* دانشجویان پسوندها را بیان نموده و معانی و کاربرد آنها را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور
	* توانایی تشخیص و جداسازی انواع پسوند در متن ارائه شده توسط مدرس را داشته باشد.	عاطفی		
	* دانشجویان متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت مناسبی بخوانند و ترجمه نمایند.	روانی - حرکتی		

جلسه هفتم و هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۸، ۱۴۰۲/۰۲/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (ریشه لغت) - خواندن متون و ترجمه آنها	* دانشجویان با ریشه کلمات مختلف لاتین آشنا شده و معانی انگلیسی و فارسی و کاربرد آنها را	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور

ها	ذکر نماید.	گروهی	
	* در بحث های گروهی مرتبط با تشخیص ریشه لغات در متن های ارائه شده توسط مدرس، مشارکت فعال داشته باشد. * دانشجوی متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت مناسبی بخواند و ترجمه نماید.	عاطفی	
		روانی - حرکتی	

جلسه نهم و دهم - تاریخ: ۱۸، ۱۱/۰۲/۱۴۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (C.F , W.E) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجوی تفاوت C.F و W.E را بداند. * با C.F های کاربردی در سیستم های مختلف بدن آشنا شده و معانی آن ها را ذکر نماید. * قادر به تشخیص و جداسازی W.E های مختلف در متون تخصصی پزشکی و پرستاری باشد. * دانشجوی متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت مناسبی بخواند و ترجمه نماید.	شناختی شناختی روانی - حرکتی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور

جلسه یازدهم و دوازدهم - تاریخ: ۲۵، ۰۱/۰۳/۱۴۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختصارات و واژه شناسی پزشکی (واژه های بزرگ پزشکی و آنالیز آن ها) - خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجوی با ساختار کلمات بزرگ پزشکی آشنا شود. * در تمرینات کلاسی مرتبط با آنالیز واژه های مختلف مشارکت فعال داشته باشد. * دانشجوی متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت مناسبی بخواند و ترجمه نماید.	شناختی عاطفی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد - کامپیوتر ویدئو پروژکتور

جلسه سیزدهم و چهاردهم - تاریخ: ۱۵، ۲۲/۰۳/۱۴۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

خواندن متون و ترجمه آن ها	* دانشجو کلمات تخصصی پرستاری را بداند و تعاریف آنها را بیان کند * دانشجو اختصارات مرتبط پرستاری را لیست نموده و معانی آنها را بیان نماید * دانشجو متون انگلیسی مرتبط با پرستاری را با سرعت مناسبی بخواند و ترجمه نماید.	شناختی روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور
---------------------------	---	---------------------------------------	-------------------------	-----------------------------------

جلسه پانزدهم و شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹، ۱۴۰۲/۰۴/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرور جلسات و ارائه تکالیف کلاسی گروهی	* ساختار کلمات پزشکی را با ذکر مثال توضیح دهد. * دستیابی به اهداف جلسات قبل به صورت عملی با ارائه صحیح تکالیف.	شناختی روانی- حرکتی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد- کامپیوتر ویدئو پروژکتور

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی	ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی