

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری کودک سالم	رشته و مقطع تحصیلی: گارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: پرستاری بهداشت مادر و نوزاد
تعداد واحد: ۲ واحد	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ها ۱۰ تا ۱۲	نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۲/۶	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰
نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری	پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: محمد حسین ستاری

شرح درس:

این واحد درسی حاوی اصول مراقبت خانواده محور ، مفاهیم رشد و تکامل ، نیازها و مشکلات بهداشتی کودکان در دوره های سنی مختلف است. طی این درس بر تعامل و مداخلات مناسب پرستار با کودک و خانواده جهت حفظ و ارتقاء سلامت و پیشگیری از مشکلات بهداشتی تاکید می شود . به علاوه در تدریس این درس آشنایی دانشجو با نظریه ها و جنبه های فرهنگی و اجتماعی موثر بر سلامت کودک و استفاده از مهارت های تفکر انتقادی و حل مشکل در مراقبت از کودک و خانواده مد نظر می باشد.

منابع:

- 1) Wong . nursing care of infants and children. St louis. mosby
- 2) Nelson, Text book of pediatric . Saunders, .
- 3) Hockenberry MJ, Wilson D .Wong 's nursing care of infant and children (last edition)Philadelphia St Louis, Mosby,elseveir (last edition)
- 4) wong'sD.L essentials of pediatric nursing (last edition)Philadelphia. Mosby elseveir (last edition)
- 5) james S R. Ashwill JW. Droksi SC.nursing care
- 6) of children principles and practice (last edition) Philadelphia.WD sanders (last edition)

۷- پرستاری کودکان ۱ . کره‌رودی و همکاران. انتشارات اناطب . ۱۴۰۰

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ پایانی *

نمره کل: ۲۰

حضور فعال:	کوئیز:	تکلیف: ... نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۲۰ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی *	چند گزینه ای *	صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با فرایند رشد و تکامل و نیازهای کودک و خانواده به منظور انجام مداخلات لازم جهت ارتقاء سلامت کودک و خانواده در چارچوب مراقبت خانواده محور و فرایند پرستاری منطبق بر جنبه های قانونی و اخلاقی مراقبت از کودک می باشد.

جلسه اول – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان	(۱) فلسفه مراقبت، مراقبت خانواده محور، مراقبت غیر تروماتیک از کودک را در ۵ سطر به صورت کلی بیان کند. (۲) حداقل سه نقش مهم از نقش های پرستار کودکان (ارتباط درمانی، حمایت از خانواده، توسعه سلامت، پیشگیری از بیماری ها و آموزش بهداشت) را در ۳ دقیقه نام ببرد. (۳) تاثیر خانواده، فرهنگ و مذهب بر سلامت کودک را در ۶ جمله به صورت کلی توضیح دهد. (۴) مشارکت فعال و بحث گروهی و جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد.	شناختی-عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint، وایت برد و مایک

جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
چشم انداز مراقبت پرستاری از کودکان	(۱) تئوری های رشد و تکامل (فروید ، اریکسون، پیاژه ، کولبرگ) را بر اساس نظر تئوریسین های اصلی کودکان به ترتیب در ۵ دقیقه نام ببرد. (۲) بررسی تکامل و ابزار غربالگری رشد و تکامل کودک را در ۳ سطر شرح دهد. (۳) بازی و نقش آن بر تکامل کودک را در ۳ سطر شرح دهد. (۴) در مباحث مطروحه حضوری فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده	(۱) رشد و تکامل بیولوژیکی شیرخوار را در ۵ سطر توضیح داده و برای هر حیطه تکامل ۲ مثال بزند. (۲) رشد و تکامل اجتماعی ، شیرخوار را در ۵ سطر توضیح داده و برای هر حیطه تکامل ۲ مثال بزند. (۳) رشد و تکامل روانی اجتماعی شیرخوار را در ۵ سطر توضیح داده و برای هر حیطه تکامل ۲ مثال بزند (۴) رشد و تکامل جنسی شیرخوار را در ۵ سطر توضیح داده و برای هر حیطه تکامل ۲ مثال بزند (۵) رشد و تکامل تصویر از جسم خویشتن شیرخوار را در ۵ سطر توضیح داده و برای هر حیطه تکامل ۲ مثال بزند (۶) در جلسات پرسش و پاسخ حضوری فعال داشته باشد.	شناختی عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه چهارم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک شیرخوار و خانواده	(۱) تطابق کودک با فرایند رشد و تکامل طبیعی) اضطراب، جدایی، ترس، انواع مراقبت از کودک شیرخوار، انضباط، محدودیت ، سندرم کودک لوس، مکیدن انگشت ، پستانک، کفش پوشیدن رویش دندان (را با مثال توضیح دهد. (۲) ارتقاء نهایی سلامت کودک شیرخوار) تغذیه، خواب و فعالیت، بهداشت دهان و دندان، حوادث و پیشگیری از صدمه، راهنمایی مراقبتی خانواده (را توضیح دهد و خانواده را در این زمینه آگاه نماید (۷۰٪ موارد مهم را قادر باشد آموزش دهد).	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه پنجم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار	(۱) اختلالات تغذیه ای کوآشیوکور در دوره شیرخوارگی با علائم تشخیصی و راه کار های درمانی را در ۳ سطر بیان کند. (۲) اختلالات تغذیه ای ماراسموس در دوره شیرخوارگی با علائم تشخیصی و راه کار های درمانی را در ۳ سطر بیان کند. (۳) اختلالات تغذیه ای نارسایی رشد در دوره شیرخوارگی با علائم تشخیصی و راه کار های درمانی را در ۳ سطر بیان کند. (۴) اختلالات تغذیه ای اسکوروی در دوره شیرخوارگی با علائم تشخیصی و راه کار های درمانی را در ۳ سطر بیان کند. (۵) اختلالات تغذیه ای راشی تبسم در دوره شیرخوارگی با علائم تشخیصی و راه کار های درمانی را در ۳ سطر بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه ششم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مشکلات بهداشتی کودک شیرخوار ۲	(۱) مشکلات تغذیه ای (تکنیک های نا مناسب تغذیه ای ، بالا آوردن ، کولیک) را به طور خلاصه در دو بند بیان کند. (۲) برفک دهان ، اختلالات پوست (درماتیت دیپپر) و اختلالات با علت ناشناخته (سندرم مرگ ناگهانی شیرخوار ، آپنه شیرخوارگی) را به طور خلاصه در ۳ بند بیان کند. (۳) حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد.	شناختی - عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه هفتم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک نو پا و خانواده ۱	(۱) رشد و تکامل بیولوژیکی کودک نوپا را در ۳ سطر به طور کامل بیان کند. (۲) رشد و تکامل روانی اجتماعی کودک نوپا را در ۲ سطر به طور کامل بیان کند. (۳) رشد و تکامل شناختی کودک نوپا را در ۲ سطر به طور کامل توضیح دهد. (۴) رشد و تکامل اخلاقی و معنوی کودک نوپا را در ۲ دقیقه به طور کامل شفاهی توضیح دهد. (۵) رشد و تکامل جنسی کودک نوپا را در ۳ سط به طور کامل بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

			۶) رشد و تکامل تکامل اجتماعی کودک نوپا را در ۳ دقیقه به طور شفاهی بیان کند.	
جلسه هشتم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک نو پا و خانواده ۲	۱) تطابق کودک با رشد و تکامل طبیعی (تعلیم توالی - رقابت خواهر و برادر، کج خلقی، منفی گرایی ، انطباق با استرس ، انضباط و ارتقاء نهایی سلامت)کودک نو پا را در ۱۰ دقیقه به طور خلاصه توضیح دهد. ۲) مشکلا تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه کودک نوپا را در ۳ بند به طور خلاصه شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
جلسه نهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده ۱	۱) رشد و تکامل بیولوژیکی کودک خردسال را در ۳ سطر به طور کامل بیان کند. ۲) رشد و تکامل روانی اجتماعی کودک خردسال را در ۲ سطر به طور کامل بیان کند. ۳) رشد و تکامل شناختی کودک خردسال را در ۲ سطر به طور کامل توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

			(۴) رشد و تکامل اخلاقی و معنوی کودک خردسال را در ۲ دقیقه به طور کامل شفاهی توضیح دهد. (۵) رشد و تکامل جنسی کودک خردسال را در ۳ سط به طور کامل بیان کند. (۶) رشد و تکامل تکامل اجتماعی کودک خردسال را در ۳ دقیقه به طور شفاهی بیان کند.	
--	--	--	---	--

جلسه دهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک خردسال و خانواده ۲	(۱) تکامل اجتماعی (زبان ، رفتار فردی اجتماعی ، بازی) کودک خردسال را در دو بند به طور خلاصه بیان کند. (۲) تطابق کودک خردسال با رشد و تکامل طبیعی (کودکستان و تجارب کودکستان و آمادگی ، آموزش جنسی ، پرخاشگری ، مشکلات گفتاری ، کودک تیزهوش، استرس و ترس) را در دو بند به طور خلاصه توضیح دهد. (۳) ارتقاء نهایی سلامت کودک خردسال (تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه) را با مثال در ۵ دقیقه شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مائیک

جلسه یازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------------------------	------	-----------	--------------

مشکالت بهداشتی اوایل دوره خردسالی ۱	مشکلات بهداشتی اوایل خرد سالی نو پایی و قبل از مدرسه (را نام برده و بطور خالصه آن را در ۵ سطر تعریف کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
-------------------------------------	---	--------	---	--

جلسه دوازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مشکالت بهداشتی اوایل دوره خردسالی ۲	(۱) هر یک از بیماریهای عفونی شایع در خردسالی (مخملک ،آبله مرغان ، مننژیت ، آنسفالیت ،رزوئوال ، اوریون ،) را در ۲ سطر تعریف و راه کار های تشخیصی و درمان آن را بازگو کند. (۲) مباحث مربوط به سوء رفتار با کودک (کودک آزاری ف سوء درمان) و ملاحظات کلی پرستاری و درمانی (حداقل ۸۰٪) آن را در ۵ دقیقه بیان کند.		سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

جلسه سیزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده ۱	(۱) رشد و تکامل بیولوژیکی کودک سن مدرسه را در ۳ سطر به طور کامل بیان کند. (۲) رشد و تکامل روانی اجتماعی کودک سن مدرسه را در ۲ سطر به طور کامل بیان کند. (۳) رشد و تکامل شناختی کودک سن مدرسه را در ۲	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

		سطر به طور کامل توضیح دهد. (۴) رشد و تکامل اخلاقی و معنوی کودک سن مدرسه را در ۲ دقیقه به طور کامل شفاهی توضیح دهد. (۵) رشد و تکامل جنسی کودک سن مدرسه را در ۳ سطر به طور کامل بیان کند. (۶) رشد و تکامل تکامل اجتماعی کودک سن مدرسه را در ۳ دقیقه به طور شفاهی بیان کند.	
--	--	--	--

جلسه چهاردهم - تاریخ:

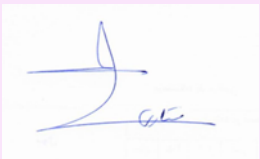
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت کودک سن مدرسه و خانواده ۲	(۱) ارتقاء نهایی سلامت کودک سن مدرسه (تغذیه ، خواب و فعالیت ، بهداشت دندان ، حوادث و پیشگیری از صدمه) را با مثال در ۵ دقیقه شرح دهد. (۲) مشکلات مربوط به شب اداری و بی اختیاری مدفوع ، اختلالات رفتاری (بیش فعالی ، اختلال یادگیری ، ترس از مدرسه) در کودک سن مدرسه را در ۵ دقیقه به صورت خلاصه بیان کند. (۳) حضوری فعال در جلسات پرسش و پاسخ داشته باشد.	شناختی- عاطفی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و مایک

جلسه پانزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------------------------	------	-----------	--------------

ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده ۱	۱) رشد و تکامل بیولوژیکی دوره نوجوانی را در ۳ سطر به طور کامل بیان کند. ۲) رشد و تکامل روانی اجتماعی دوره نوجوانی را در ۲ سطر به طور کامل بیان کند. ۳) رشد و تکامل شناختی دوره نوجوانی را در ۲ سطر به طور کامل توضیح دهد. ۴) رشد و تکامل اخلاقی و معنوی دوره نوجوانی را در ۲ دقیقه به طور کامل شفاهی توضیح دهد. ۵) رشد و تکامل جنسی دوره نوجوانی را در ۳ سط به طور کامل بیان کند. ۶) رشد و تکامل تکامل اجتماعی دوره نوجوانی را در ۳ دقیقه به طور شفاهی بیان کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری دانشجو قادر باشد:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارتقاء سلامت نوجوان و خانواده	۱) ارتقاء سلامت نوجوان و تصورات نوجوان از سلامتی را در یک بند توضیح دهد. ۲) عوامل موثر بر ارتقاء سلامتی نوجوان (نگرانی های بهداشتی نوجوان) سازگاری با خانواده و سازگاری روانی اجتماعی، عادات غذایی، تناسب جسمی، اعتیاد، خودکشی و افسردگی، آزار جسمی و جنسی و عاطفی، مشکلات یادگیری، آکنه، فشار خون و	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک

			کلسترول بالا) را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.	
--	--	--	---	--

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
محمد حسین ستاری 	جناب آقای ساسان ناوخاصی	دکتر آقای مجید براتی	سرکار خانم مرضیه اصلانی