

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فیزیولوژی و تشریح	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۱ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۰.۵ عملی و ۱.۵ واحد نظری)	تعداد فراگیران: ۱۵
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دو شنبه ها ۸ تا ۱۰	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۷/۱۸	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۱/۳
نام و نام خانوادگی مدرس: معصومه رشنو	پست الکترونیک مدرس: masome.rashno@yahoo.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: معصومه رشنو

شرح درس:

شناخت و آگاهی از تعاریف و اصطلاحات علم تشریح به منظور توصیف سیستمهای مختلف بدن می باشد. شناخت انواع بافتهای اصلی و چگونگی آنها در بدن به منظور پی بردن به اجزای ساختمانی اعضا و دستگاههای گوناگون و اختلالات آنها می باشد. فیزیولوژی (Physiology) نیز دانشی است که به بررسی نحوه کارکرد اندامهای مختلف بدن مثلاً عملکرد قلب، کلیه و اندامهای دیگر در بدن و درک دقیق عملکرد این اندامها و سیستمها با کمک روابط و اصول ریاضی و فیزیک، می پردازد. در آموزش پزشکی فیزیولوژی از اهمیت زیادی برخوردار است و در طی دوره علوم پایه به دانشجویان تدریس می شود. در کنار آناتومی و بیوشیمی، فیزیولوژی به شکل گیری طرح کلی بدن سالم در ذهن دانشجویان حوزه علوم پزشکی و پیراپزشکی کمک می کند، به علاوه فهم فیزیولوژی به منظور درک پاتولوژی بیماریها بسیار مهم و کلیدی است.

منابع:

- ۱. گایتون، آرتور، هال جان ادوارد، فیزیولوژی گایتون
- ۲. فیزیولوژی انسانی ویژه دانشجویان پیراپزشکی مولف: افسانه رنجبر - دکتر پروین زارعیان

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■	نمره کل:
حضور فعال در کلاس و پاسخ به تکالیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۴ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی ■	آزمون پایان ترم: ۱۴ نمره
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■
	چند گزینه ای ■ صحیح و غلط ■
	جور کردنی ■ جور کردنی ■

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

شناخت لازم از عملکرد سیستم عصب و عضله - قلب و عروق - تنفس - کلیه - گوارش - اعصاب - غدد درون ریز - دفاعی.

جلسه اول تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۱۸

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بافت، فیزیولوژی غضروف و استخوان	فراگیران باید بتوانند: ۱- انواع بافت های بدن را توضیح دهند. ۲- انواع استخوان و ساختار استخوان را شرح دهند. ۳- انواع غضروف را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه دوم تاریخ: ۱۴۰۱/۷/۲۵

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی دستگاه عضلانی	فراگیران باید بتوانند: ۱- کوچکترین واحد انقباضی عضله و نقش آن را در روند انقباض شرح دهند. ۲- تفاوت عملکرد سلول های عضلاتی مختلف را شرح دهند. ۳- انواع تون عضله را شرح دهند. ۴- علت جمود نعشی را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه سوم تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲

عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی خون	فراگیران باید بتوانند: ۱- انواع سلوهای خونی را توضیح دهند. ۲- تفاوت بین سرم و پلاسما را شرح دهند. ۳- انواع آنمی و پلی سیتی را بشناسند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

			۴- گروه های خونی را شرح دهند. ۵- اریتروبلاستوز جنینی را توضیح دهند.	
جلسه چهارم تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۹				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی سیستم دفاعی	فراگیران باید بتوانند: ۱- انواع ایمنی را توضیح دهند. ۲- ویژگی های ظاهری انواع گلبول های سفید خون را توضیح دهند. ۳- آنتی بادی و آنتی ژن را توضیح دهند. ۴- نحوه عملکرد گلبول های سفید را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه پنجم تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۶				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی گردش خون	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختار انواع عروق را شرح دهند. ۲- گردش خون وریدی و سیستمیک را با هم مقایسه کنند. ۳- نبض سرخرگی و کنترل فشار خون را توضیح دهند. ۴- سیستم لنفاوی و جریان خون مویرگی را شرح دهند. ۵- نیروهای استارلینگ را توضیح دهند. ۶- عوامل کنترل کننده فشار خون را بشناسند. ۷- کنترل موضعی و تنظیم عصبی فشار خون را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه ششم تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۱۶				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی قلب	فراگیران باید بتوانند: ۱- مکانیک عضله قلب را توضیح دهند. ۲- پتانسیل عمل عضله قلبی را توضیح دهند. ۳- اثر تغییرات یونی بر بافت قلب را توضیح دهند. ۴- ضربان سازهای قلب را توضیح دهند. ۵- اثرات اعصاب سمپاتیک و پاراسمپاتیک را بر قلب را توضیح دهند. ۶- گردش خون قلب را بشناسند. ۷- انفارکتوس میوکارد و آنژین صدری را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک

جلسه هفتم تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۲۳				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی تنفس	فراگیران باید بتوانند: ۱- مکانیک تنفس را توضیح دهند. ۲- حجم ها و ظرفیت های ریوی را توضیح دهند. ۳- انتقال گازهای تنفسی را در خون و مایعات بدن شرح دهند. ۴- انتقال گازهای تنفسی را در شرح دهند. ۵- مراکز عصبی تنظیم تنفس را توضیح دهند. ۶- بیماری های ریوی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه هشتم تاریخ: ۱۴۰۱/۸/۳۰				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی دستگاه ادراری	فراگیران باید بتوانند: ۱- اجزا و عملکرد نفرون را توضیح دهند. ۲- فیلتراسیون گلومرولی را توضیح دهید. ۳- تنظیم GFR را شرح دهند. ۴- مکانیزم بازجذب و ترشح در لوله های کلیوی را توضیح دهند. ۵- مکانیزم تشکیل ادرار را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه نهم تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۷				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تنظیم تعادل اسید-باز مایعات بدن	فراگیران باید بتوانند: ۱- نقش دستگاه کلیوی را در تنظیم تعادل اسید-باز مایعات بدن توضیح دهند. ۲- نقش دستگاه تنفس را در تنظیم تعادل اسید-باز مایعات بدن توضیح دهند. ۳- نقش تامپون ها در تنظیم تعادل اسید-باز مایعات بدن توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه دهم تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۱۴				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی دستگاه گوارش	فراگیران باید بتوانند: ۱- گوارش دهانی و بلع از جمله حرکات معده، تنظیم ترشحات معده، کنترل تخلیه معده را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک

جلسه یازدهم تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۱				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی دستگاه گوارش	فراگیران باید بتوانند: ۱- اعمال روده باریک را توضیح دهند. ۲- اعمال روده بزرگ را نشان دهند.	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه دوازدهم تاریخ: ۱۴۰۱/۹/۲۸				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی غدد درون ریز	فراگیران باید بتوانند: ۱- ماهیت و انواع هورمون ها را شرح دهند. ۲- مکانیسم اثر هورمونها را شرح دهند. ۳- انواع و عملکرد هورمونهای هیپوفیزی بدن را شرح دهند. ۴- تاثیر کنترل هیپوتالاموس بر هورمون های هیپوفیزی را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه سیزدهم تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی غدد درون ریز	فراگیران باید بتوانند: ۱- هورمون های غده تیروئید و تاثیر آن بر عملکرد بدن را شرح دهند. ۲- هورمون های غده پاراتیروئیدی و تاثیر آن بر عملکرد بدن را شرح دهند. ۳- هورمون های پانکراس و تاثیر آن بر عملکرد بدن را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه چهاردهم تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۲				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی تولیدمثل	فراگیران باید بتوانند: ۱- ساختمان اندام تولید مثلی جنس مذکر را توضیح دهند. ۲- نقش هورمونهای مردانه را شرح دهند. ۳- ساختمان اندام تولیدمثلی جنس مونث را توضیح دهند. ۴- سیکل جنسی زنانه را توضیح دهند.	شناختی		ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه پانزدهم تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی دستگاه عصبی	فراگیران باید بتوانند: ۱- انواع نورون را شرح دهند. ۲- ساختار و عملکرد مغز و نخاع را توضیح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه شانزدهم تاریخ: ۱۴۰۱/۱۰/۲۶				
عنوان مبحث	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فیزیولوژی دستگاه عصبی	فراگیران باید بتوانند: ۱- راه های حسی و حرکتی را توضیح دهند. ۲- سیستم اعصاب خود مختار (سمپاتیک و پاراسمپاتیک) را شرح دهند. ۳- فیزیولوژی درد را توضیح دهند. ۴- ساختمان چشم را توضیح دهند. ۵- عملکرد چشم را شرح دهند. ۶- ساختمان گوش را توضیح دهند. ۷- عملکرد گوش را شرح دهند.	شناختی	سخنرانی-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور، تخته وایت بورد، ماژیک
جلسه هفدهم تاریخ: ۱۴۰۱/۱۱/۱۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم	-	-	-	-

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر معصومه رشنو	دکتر زینب مکوندی	دکتر مجید برانی	دکتر زینب مکوندی