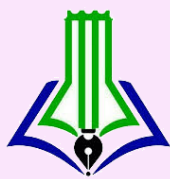


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پاتولوژی جغرافیایی در ایران	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۱۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ۸-۱۰	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۱۲/۹	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۴/۶
نام و نام خانوادگی مدرس: عاطفه زاهدی	پست الکترونیک مدرس: atefe.zahedi@gmail.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: عاطفه زاهدی
شرح درس:	
آشنایی دانشجویان با بیماری‌های بومی مناطق مختلف ایران اهمیت بسیاری دارد. در این واحد دانشجویان با توزیع جغرافیایی و ویژگی‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌ها در مناطق ساحلی، معتدله و کوهستانی، کویری و صحرایی آشنا خواهند شد و ارتباط شرایط اکولوژیکی با سلامت جامعه را فراخواهند گرفت.	

منابع:
پاتولوژی جغرافیایی ایران، اصول و مبانی - زردتشت هوشور- جهاد دانشگاهی (دانشگاه مشهد).
کتاب جامع بهداشت عمومی - دکتر حسین حاتمی
http://www.who.org

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■		پایانی ■		
نمره کل: ۲۰				
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز:	تکلیف: ... نمره	آزمون میان ترم: ۴ نمره	آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
--

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

هدف کلی درس:

۱. آشنایی با چگونگی تأثیر گذاری عوامل اقلیمی و آب و هوایی بر روی سلامت انسانها
۲. الگوی بیماریهای شایع در مناطق مختلف کشور
۳. برنامه‌ریزی‌های مربوط به کنترل بیماریهای وابسته به عوامل طبیعی و اقلیمی

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۹

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با جغرافیا و کاربرد آن در پزشکی و تعریف پاتولوژی جغرافیایی	دانشجو قادر باشد: ۱- با تاریخچه کاربرد جغرافیا آشنا باشد. ۲- تأثیر جغرافیا بر سلامتی را بداند. ۳- تعاریف مختلف پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۴- تاریخچه شکل گیری پاتولوژی جغرافیایی را بیان نماید. ۵- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی جغرافیایی را بیان نمایند. ۶- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با اپیدمیولوژی را بیان نمایند. ۷- وجوه اشتراک و افتراق پاتولوژی جغرافیایی با پزشکی اجتماعی را بیان نمایند. ۸- اهمیت موضوع و کاربردهای عملی پاتولوژی جغرافیایی و پزشکی جغرافیایی را بیان کند.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اجزاء بوجود آورنده اقلیمها	دانشجو قادر باشد: ۱- عوامل موثر بر تنوع آب و هوایی و اقلیم را نام ببرد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			۲- عرض جغرافیایی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.
			۳- دوری و نزدیکی نسبت به دریا، کویر و یخچالهای طبیعی و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.
			۴- ارتفاع و تاثیر آن بر اقلیم و آب و هوا را توضیح دهد.
			۵- ارتفاعات ایران را نام برده و موقعیت جغرافیایی آنها را بیان نماید.

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اقلیم های هفتگانه ایران	دانشجو قادر باشد: ۱- اقلیم های هفتگانه ایران را نام ببرد. ۲- مناطق ساحلی غربی - مرکزی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. ۳- مناطق ساحلی شرقی دریای خزر و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. ۴ - مناطق ساحلی غربی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اقلیم های هفتگانه ایران	دانشجو قادر باشد: ۱-مناطق ساحلی شرقی خلیج فارس و دریای عمان و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. ۲- منطقه کوهستانی و مرتفع فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. ۳ - مناطق کوهپایه ای فلات مرکزی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد. ۴- مناطق صحرائی و ویژگیهای اقلیمی آن را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

پاور پوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	دانشجو قادر باشد: ۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. ۲- چرخه زندگی استرونژیلوئیدس استرکوریس را شرح دهد. ۳- نشانه شناسی استرونژیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص و درمان استرونژیلوئیدس استرکوریس را توضیح دهد. ۵- چرخه زندگی کرم قلابدار (Hookworm) را شرح دهد. ۶- نشانه شناسی کرم قلابدار را توضیح دهد. ۷- روش تشخیص و درمان کرم قلابدار را توضیح دهد.	بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)
------------	---------------------------	--------	--	---

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)	دانشجو قادر باشد: ۱- چرخه زندگی فاسیولا هپاتیکا را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان فاسیولا هپاتیکا را توضیح دهد. ۴- چرخه زندگی تنیازیس را شرح دهد. ۵- نشانه شناسی تنیازیس را توضیح دهد. ۶- روش تشخیص و درمان تنیازیس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت غربی - مرکزی و شرقی)	دانشجو قادر باشد: ۱- چرخه زندگی هاری را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی هاری را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان هاری را توضیح دهد. ۴- چرخه زندگی لپتوسپیروز را شرح دهد. ۵- نشانه شناسی لپتوسپیروز را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

۶- روش تشخیص و درمان لیتوسپیروز را توضیح دهد.				
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خزر (قسمت شرقی)	دانشجو قادر باشد: ۱- چرخه زندگی لیشمانیوز را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی دو نوع لیشمانیوز احشایی و پوستی را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان لیشمانیوز را توضیح دهد. ۴- علت شناسی و اپیدمیولوژی فاویسم را شرح دهد. ۵- نشانه شناسی فاویسم را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	دانشجو قادر باشد: ۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. ۲- چرخه زندگی شیتوزوما را شرح دهد. ۳- نشانه شناسی شیتوزوما را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص و درمان شیتوزوما را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۲/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	دانشجو قادر باشد: ۱- چرخه زندگی مالاریا را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی مالاریا را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان مالاریا را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع مناطق ساحلی دریای خلیج فارس و دریای عمان	دانشجو قادر باشد: ۱- چرخه زندگی کنه را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی تب راجعه را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			۳- روش تشخیص و درمان تب راجعه را توضیح دهد.	
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	دانشجو قادر باشد: ۱- بیماریهای شایع این منطقه را نام ببرد. ۲- چرخه زندگی کیست هیداتید را شرح دهد. ۳- نشانه شناسی کیست هیداتید را توضیح دهد. ۴- روش تشخیص و درمان کیست هیداتید را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۱۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	دانشجو قادر باشد: ۱- منبع، مخزن و راههای انتقال تب مالت را بداند و شرح دهد. ۲- نشانه شناسی تب مالت را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان تب مالت را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۲۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماریهای شایع ارتفاعات ایران	دانشجو قادر باشد: ۱- چرخه زندگی تریکوسترونژیلیاز را شرح دهد. ۲- نشانه شناسی تریکوسترونژیلیاز را توضیح دهد. ۳- روش تشخیص و درمان تریکوسترونژیلیاز را توضیح دهد. ۴- چرخه زندگی آسکاریس را شرح دهد. ۵- نشانه شناسی آسکاریس را توضیح دهد. ۶- روش تشخیص و درمان آسکاریس را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۳/۳۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

مناطق صحرایی	دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۴/۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نوپدید، بازپدیدی و ناپدید	دانشجو قادر باشد:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
جلسه هفدهم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
امتحان پایان ترم				

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
عاطفه زاهدی	خانم دکتر مکوندی	آقای دکتر براتی	خانم دکتر مکوندی