



بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول و فنون فوریتهای پزشکی	رشته و مقطع تحصیلی:
سال تحصیلی: 1401-1402 نیمسال: دوم	پیش نیاز: -
تعداد واحد: 2	تعداد فراگیران: 25
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ها 14-16 یکشنبه ها 8-10 و سه شنبه ها 14-16	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☒ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: 1401/11/15	تاریخ خاتمه کلاس: 1402/03/15
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم مرضیه اصلانی - آقای محمد حسین ستاری	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: خانم مرضیه اصلانی - آقای محمد حسین ستاری	مدرس مسئول درس: خانم مرضیه اصلانی

شرح درس:

این درس به عنوان درس پایه در رشته فوریت‌های پزشکی ارائه می‌شود و هدف آن آماده‌سازی دانشجویان برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی فوریت‌های پزشکی ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان، بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت از تفکر خلاق در بکارگیری اصول مهارتی بهره‌جوید.

منابع:

- 1- Craven, Ruth F , Hirnle Constance J. Fundamental of Nursing: Human Health and Function Philadelphia Lippincott CO. 2015.
- 2- Harkreader Helen, Hogan Marry An. Fundamental of Nursing. Caring and clinical Judgment. Second edition.Saunders Co. 2014.
- 3- Potter, Perry, Fundamental of Nursing: concepts, Process and practice 4th, ed ST Louis, Mosby CO.2015.
- 4- Taylor, Lillis, Lemone, The Art and science of Nursing care 4th. Ed. Philadelphia: lippincott CO. 2005.
- 5- دوگاس. اصول مراقبت از بیمار، نگرشی جامع بر پرستاری. ترجمه اعضای هیئت علمی شهید بهشتی. انتشارات گلبان 1395 جلد 1 و 2.
- 6- تیلور، کارول. اصول پرستاری، مفاهیم پرستاری. گروه مترجمین دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی نشر بشری 1382. جلد 1 و 2.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی پایانی

نمره کل: 20

حضور فعال: 1	کوئیز: 2	تکلیف: 2.. نمره	آزمون میان‌ترم: 5... نمره	آزمون پایان‌ترم: 10 نمره
نوع آزمون میان‌ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه‌ای	صحیح و غلط	جور کردنی
نوع آزمون پایان‌ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه‌ای	صحیح و غلط	جور کردنی

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجوی فوریت‌های پزشکی با مفاهیم اساسی مرتبط با ارائه مراقبت فوری به مددجویان و کسب توانایی‌های لازم به منظور اجرای دستورالعمل‌های بالینی پایه با تکیه بر رعایت قوانین، مقررات، اخلاق حرفه‌ای

هدف اختصاصی درس نظری:

1. با نقش تکنسین فوریت‌ها در برآوردن نیازهای اساسی انسان آشنا شود.
2. اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی را بداند.
3. روشهای اندازه‌گیری دقیق علائم حیاتی را بداند.
4. روشها و موارد استفاده از اکسیژن درمانی را بداند.
5. وضعیت درد مددجو و روشهای تسکین درد را بداند.
6. تدابیر لازم در رفع مشکلات شایع دفع ادراری را بشناسد.
7. با زخم و روشهای مراقبت از آن آشنا شود.
8. اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون را بداند.
9. اصول و روش آماده کردن و تجویز داروها را بداند.

هدف اختصاصی درس عملی skill lab :

- 1- دستهای خود را به روش صحیح بشوید.
- 2- روش پوشیدن دستکش استریل به روش باز را نمایش دهد.
- 3- محیط استریل را بطور صحیحی برقرار کند.
- 4- وارد کردن سند بینی- معده ای و لاواژ را به طور صحیح انجام دهد.
- 5- سند گذاری در مثانه و مراقبتهای مربوطه را به طور صحیح انجام دهد.
- 6- روشهای صحیح اکسیژن درمانی از طریق ماسک ، سند بینی و کانولا را نمایش دهد.
- 7- ساکشن دهانی – حلقی و بینی حلقی و تراکیاستومی را بطور صحیح انجام دهد.
- 8- شستشو ، تمیز کردن و پانسمان زخم و مراقبت از درن را به طور صحیح انجام دهد.
- 9- بخشهای مختلف بدن را به طور صحیح بانداز کند.
- 10- اصول دارو دادن به روش خوراکی ، زیر زبانی و استنشاقی را رعایت کند.
- 11- داروها را به روش صحیح آماده کند.
- 12- تزریق دارو به روش داخل جلدی ، زیر جلدی ، داخل عضلانی و وریدی را به روش صحیح انجام دهد.
- 13- انواع سرمهای داخل وریدی را بشناسد.
- 14- رگ گیری جهت برقرای آنفوریون مداوم وریدی را انجام دهد.
- 15- تکنیک های جدا سازی و کاربرد محافظ ها (barrier) ، گان ، ماسک ، دستکش ، عینک ، نقاب صورت و کیسه نایلونی برچسب دار را انجام دهد.
- 16- کیسه آب گرم و کیف یخ را به طور صحیح به کار برد.
- 17- با برگه های پرونده آشنا گردیده و یک گزارش پرستاری صحیح را بنویسد.

جلسه اول – تاریخ: 1401/11/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

مفهوم سلامتی و بیماری و نیازهای اساسی انسان	دانشجو در پایان بحث قادر باشد:	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
	1. اصطلاحات و واژه های کلیدی درس را نام ببرید.			
	2. سلامتی را براساس تعریف سازمان جهانی بهداشت تعریف نمایند .			
	3. بیماری را تعریف کنند .			
	4. ناخوشی را تعریف کنند .			
	5. مدل های سلامتی را بطور خلاصه توضیح دهند .			
	6. تسلسل سلامتی و بیماری را تعریف کنند .			
	7. عوامل مؤثر بر سلامتی را شرح دهند .			
	8. انواع بیماری را با مثالی نام برده و توضیح دهند .			
	9. تأثیر سلامتی بر بیمار و خانواده اش را توضیح دهند .			
	10. راههای ارتقاء سلامتی و پیشگیری از بیماریها را توضیح دهند.			
	11. اهمیت شناخت انسان را توضیح دهند .			
	12. نیازهای اساسی را طبقه بندی و توضیح دهند .			
	نقش تکنیسین فوریت را در برآورده کردن نیازها توضیح دهد.			

جلسه دوم – تاریخ: 1401/11/25

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول و روشهای برقراری ارتباط با مددجویان و سایر اعضای تیم درمانی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد:	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
1. ارتباط را تعریف نماید.	2. هدف از برقراری ارتباط درمانگر- بیمار را شرح دهد.	3. مشخصات اصلی ارتباط را شرح دهد.		

		4. مراحل ارتباط بین درمانگر و بیمار را شرح دهد. 5. فاکتورهای تاثیرگذار بر ارتباط را شرح دهد. 6. ارتباط کلامی و غیر کلامی را شرح دهد. 7. تکنیسین به عنوان فرستنده در فرایند ارتباط را توصیف نماید. 8. ایجاد محیط مناسب برای ارتباط باز را توصیف نماید. 9. ارتباط با سایر اعضای تیم بهداشتی را شرح دهد.	
--	--	---	--

جلسه سوم - تاریخ: 1401/11/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با علائم حیاتی انسان	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. اصطلاحات و واژه های مربوط به علائم حیاتی را ذکر کنند. 2. علائم حیاتی بدن را نام ببرند . 3. علائم حیاتی (تب ،نبض ،تنفس و فشارخون)را تعریف کنند . 4. عوامل مؤثر بر تولید و دفع دما را توضیح دهند . 5. روشهای بررسی دمای بدن را شرح دهند . 6. محل های بررسی دمای بدن را ذکر نمایند. 7. شایعترین مشکلات افزایش درجه حرارت را مختصراً توضیح دهند . 8. علائم افزایش حرارت بدن را نام ببرند . 9. علائم کاهش دمای بدن را نام ببرند . 10. اقدامات درمانی در تغییرات دمای بدن را توضیح دهند .	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			11. محل های مختلف بررسی نبض را بر اساس نمای بدن ذکر کنند . 12. مشخصات نبض طبیعی را ذکر کنند . 13. مشخصات تنفس طبیعی را ذکر کنند. 14. عوامل مؤثر در افزایش میزان نبض و تنفس را ذکر کنند . 15. شایع ترین مشکلات در نبض را توضیح دهند . 16. شایع ترین مشکلات در تنفس را توضیح دهند. 17. تدابیر درمانی و پرستاری در مشکلات تنفسی را توضیح دهند. 18. روشهای مختلف اندازه گیری فشارخون را نام ببرند. 19. عوامل مؤثر بر فشارخون را شرح دهند . 20. مشکلات شایع فشارخون را توضیح دهند . 21. اصول صحیح کنترل فشارخون را لیست نمایند. 22. اقدامات درمانی در تعییرات فشارخون را مختصرا توضیح دهند.
--	--	--	--

جلسه چهارم – تاریخ: 1401/12/02

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نیازهای تنفسی و موارد استفاده از اکسیژن درمانی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. واژه های مرتبط با درس را ذکر نمایند. 2. عملکرد دستگاه تنفس را به طور خلاصه توضیح دهند . 3. عوامل مؤثر در عملکرد تنفسی را نام ببرند. 4. نشانه ها و علائم هیپوکسی را لیست کنند 5. انواع سیانوز را شرح دهند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

		6. روشهای درمانی فوری در اختلالات تنفسی را با اولویت نام ببرند. 7. دلایل استفاده از اکسیژن مرطوب را توضیح دهند . 8. احتیاط های لازم به هنگام اکسیژن درمانی را بیان کنند . 9. روشهای مختلف اکسیژن درمانی را توضیح دهند . 10. اقدامات مربوط به اکسیژن درمانی را ذکر نمایند. 11. روشهای باز کردن راههای هوایی(اروی،ساکشن) را شرح دهند.	
--	--	---	--

جلسه پنجم - تاریخ: 1401/12/06

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نیازهای دفعی مددجو	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. اصطلاحات و واژه های مرتبط با درس را ذکر نمایند. 2. دفع را تعریف کنند . 3. مکانیسم های عمل دفع را شرح دهند . 4. مشخصات دفع طبیعی را شرح دهند . 5. عوامل مؤثر در عمل دفع را شرح دهند . 6. مشکلات شایع افراد را در ارتباط با دفع بیان کنند . 7. علل موثر در ایجاد مشکلات دفع را ذکر نمایند. 8. علایم موجود در مشکلات دفعی را لیست نمایند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			9. تدابیر درمانی در ارتباط با مشکلات دفع را توضیح دهند . 10. تدابیر مراقبتی در ارتباط با مشکلات دفعی را شرح دهند . 11. فرآیند دفع ادرار را شرح دهد. 12. عوامل موثر بر دفع ادرار را بیان نماید. 13. هدف از سونداژ مثانه را شرح دهد. 14. خطرات سونداژ را شرح دهد. 15. اقدامات لازم جهت داشتن الگوی دفع ادرار طبیعی را شرح دهد.	
--	--	--	---	--

جلسه ششم - تاریخ: 1401/12/07

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول ضد عفونی و استریلیزاسیون و مراقبت از زخم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. اصطلاحات و واژه های مربوط به درس را بدانند. 2. اهمیت سلامت پوست را شرح دهد. 3. انواع زخم را بشناسد . 4. اصول کلی التیام زخم را شرح دهد. 5. مراحل التیام زخم را شرح دهد. 6. فاکتورهای موثر در التیام زخم را بشناسد. 7. عوارض زخم را شرح دهد. 8. نحوه بررسی زخم را بشناسد. 9. انواع ترشحات زخم را بشناسد. 10. انواع پانسمان را بشناسد. 11. عفونت را تعریف کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			12. علائم و نشانه های عفونت سیستمیک و موضعی را شرح دهد. 13. حلقه های زنجیره عفونت را شرح دهد. 14. انواع روشهای انتقال عفونت را شرح دهد. 15. پاکسازی، ضدعفونی و استریلیزاسیون را شرح دهد. 16. تکنیکهای جداسازی را شرح دهد.	
--	--	--	--	--

جلسه هفتم – تاریخ: 1401/12/09

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با وضعیت درد مددجو و روشهای تسکین درد	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. اصطلاحات و واژه های مربوط به درس را بدانند. 2. فیزیولوژی درد را شرح دهد. 3. اجزای تجربه درد را توضیح دهد. 4. انواع درد را از نظر منبع، شدت، محل، مدت و کیفیت توضیح دهند. 5. واکنش به درد را بیان کند. 6. درمانهای دارویی و غیر دارویی برای تسکین درد را بیان کند. 7. وظایف تکنیسین در رابطه با تجویز مسکنها بیان کند. 8. اهمیت توجه به تسکین درد و رفع اختلالات خواب را مورد بحث قرار دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هشتم – تاریخ: 1401/12/13

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

اصول و روش آماده نمودن داروها و انواع آن	دانشجو در پایان بحث قادر باشد:	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
	1. اصطلاحات و واژه های مربوط به دارو و دارو دادن را بیان کنند . 2. انواع داروهای خوراکی و موضعی، تزریقی را با مثالی نام ببرند . 3. انواع داروهای خوراکی و موضعی، تزریقی را با مثالی نام ببرند . 4. روش های معمول محافظت داروها را توضیح دهند . 5. علامتهای اختصاری دارو دادن و تجویز داروها را توضیح دهند . 6. انواع دستورات دارویی را ذکر کنند 7. پنج قانون صحیح آماده کردن دارو و دادن دارو را توضیح دهند . 8. عوامل مؤثر در انتخاب سرنگ و سرسوزن را بیان کنند . 9. اندازه سرنگ و سرسوزن، زاویه تزریق و مقدار محلول تزریقی در انواع تزریقات را شرح دهند. 10. محللهای مناسب تزریق و طرز تزریق را شرح دهند . 11. عوارض تزریقات عضلانی را توضیح دهند . 12. انواع محلول های تزریقی را نام ببرند. 13. انواع محلولها را بر اساس مواد تشکیل دهنده و اسمولاریته طبقه بندی نمایند. 14. محل های تزریق وریدی را نام ببرند.			

15. عوامل موثر در تزریق وریدی را توضیح دهند.

16. عوارض تزریقات وریدی را نام برده و توضیح دهند.

مطالب عملی اصول و فنون پرستاری

جلسه نهم - تاریخ: 1401/12/14

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کنترل عفونت: شستن دست به روش طبی، مراقبت های پیشگیری کننده عفونت در بیماران ایزوله، پوشیدن ماسک و توجهات ایزولاسیون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. روش های کنترل عفونت را اجرا نماید. 2. روش های کنترل عفونت را در بیماران ایزوله اجرا نماید. 3. توجهات اصول استریل را در پوشیدن ماسک اجرا نماید. 4. توجهات اصول استریل را در خارج کردن ماسک اجرا نماید. 5. توجهات اصول استریل را در رعایت ایزولاسیون اجرا نماید.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه دهم - تاریخ: 1401/12/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شستن دست ها به روش جراحی، پوشیدن گان	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. توجهات اصول استریل را در شستشوی دست ها اجرا نماید.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و

استریل و دستکش استریل و خارج کردن آن، آماده سازی و برقراری یک محیط استریل	2. توجهات اصول استریل را در پوشیدن گان اجرا نماید. 3. توجهات اصول استریل را در پوشیدن دستکش استریل اجرا نماید. 4. توجهات اصول استریل را در خارج کردن دستکش استریل اجرا نماید. 5. توجهات اصول استریل را آماده سازی محیط استریل اجرا نماید.	نقش و نمایش فیلم	مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
---	--	---------------------	--

جلسه یازدهم - تاریخ: 1401/12/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اکسیژن درمانی : جمع آوری نمونه خلط بینی و حلق، ساکشن ترشحات راه های هوایی ، راه های هوایی مصنوعی، تجویز اکسیژن توسط کانونالی بینی و ماسک، مراقبت تراکیاستومی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: 1. انواع روش های اکسیژن درمانی را اجرا نماید. 2. انواع روش های جمع آوری نمونه خلط بینی و حلق را اجرا نماید. 3. انواع روش های ساکشن ترشحات راه های هوایی را اجرا نماید. 4. انواع روش های راه های هوایی مصنوعی را اجرا نماید. 5. انواع روش های تجویز اکسیژن توسط کانونالی بینی و ماسک را اجرا نماید. 6. انواع روش های مراقبت تراکیاستومی را اجرا نماید.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه دوازدهم - تاریخ: 1401/12/21

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

ساکشن تراشه و دهان ، لاواژ معده و شستشوی معده	دانشجو در پایان بحث قادر باشد :	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
---	---------------------------------	----------------------	--	---

جلسه سیزدهم - تاریخ: 1401/12/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دارو دادن: دارو های خوراکی، استنشاقی، کشیدن دارو از ویال و آمپول، تزریق داخل جلدی، زیر جلدی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. درمان های داخل وریدی مددجو را انجام دهد. 2. درمان های دارو های خوراکی مددجو را انجام دهد. 3. درمان های استنشاقی مددجو را انجام دهد. 4. درمان های کشیدن دارو از ویال و آمپول مددجو را انجام دهد. 5. درمان های تزریق داخل جلدی، زیر جلدی مددجو را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه چهاردهم - تاریخ: 1402/01/15

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تزریق داخل عضلانی روش تزریق Z، دادن دارو از طریق ست سرم، ریختن قطره	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. انواع روش های تجویز دارو : تزریق داخل عضلانی را انجام دهد. 2. انواع روش های تجویز دارو : روش تزریق Z را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات

چشم و شست و شوی چشم	3. انواع روش های تجویز دارو : دادن دارو از طریق ست سرم، را انجام دهد.		پزشکی مربوطه الزم
	4. انواع روش های تجویز دارو : ریختن قطره چشم را انجام دهد.		
	5. انواع روش های تجویز دارو : شست و شوی چشم را انجام دهد.		

جلسه پانزدهم - تاریخ: 1402/01/19

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توجهات دفع روده ای: دادن لگن در تخت، انما، تعویض کیسه کلتومی و شست و شوی کلتومی، تهیه نمونه مدفوع	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. انما و توجهات دفع روده ای را اجرا کند. 2. توجهات دادن لگن در تخت را اجرا کند. 3. توجهات تعویض کیسه کلتومی را اجرا کند. 4. توجهات شست و شوی کلتومی را اجرا کند. 5. توجهات تهیه نمونه مدفوع را اجرا کند.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه الزم

جلسه شانزدهم - تاریخ: 1402/01/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تغییر پوزیشن و انتقال بیمار ماساژ و توجهات زخم فشاری، توجهات ترخیص و پذیرش مراقبت های قبل و بعد از عمل	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. روش های انتقال بیمار را انجام دهد. 2. روش های تغییر پوزیشن ها را انجام دهد. 3. روش های ماساژ را انجام دهد. 4. روش های توجهات زخم فشاری را انجام دهد. 5. توجهات ترخیص و پذیرش را انجام دهد. 6. روش های مراقبت های قبل و بعد از عمل را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه هفدهم - تاریخ: 1402/01/22				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کنترل علائم حیاتی: اندازه گیری درجه حرارت دهانی، زیر بغلی، رکتوم (اندازه گیری نبض) رادیال ، اپیکال (اندازه گیری تنفس و فشار خون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. علائم حیاتی مددجو را اندازه گیری نماید. 2. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری درجه حرارت دهانی را اندازه گیری نماید. 3. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری درجه حرارت زیر بغلی را اندازه گیری نماید. 4. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری درجه حرارت رکتوم را اندازه گیری نماید. 5. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری نبض رادیال را اندازه گیری نماید. 6. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری نبض اپیکال را اندازه گیری نماید. 7. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری تعداد تنفس اندازه گیری نماید. 8. علائم حیاتی مددجو را با اندازه گیری تعداد تنفس فشار خون را اندازه گیری نماید.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
جلسه هجدهم - تاریخ: 1402/01/26				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

تغذیه: قرار دادن لوله بینی معده ای و تغذیه از طریق لوله بینی معده ای به روش متناوب و مداوم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد :	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
--	---------------------------------	----------------------	--	---

جلسه نوزدهم - تاریخ: 1402/01/29

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شست و شوی معده و شست و شوی لوله بینی معده ای و خارج کردن لوله بینی معده ای.	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. شست و شوی معده از طریق لوله بینی معده ای را انجام دهد. 2. خارج کردن لوله بینی معده ای را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیستم - تاریخ: 1402/02/05

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دفع ادراری: قرار دادن سوند فولی و شست و شوی مثانه و	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. سونداژ مثانه مددجو را انجام دهد. 2. توجهات دفع ادراری مددجو را انجام دهد. 3. توجهات جمع آوری نمونه ادرار مددجو را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات

سوند ادراری و جمع آوری نمونه ادرار	4. توجهات شست و شوی مثانه مددجو را انجام دهد.	نقش و نمایش فیلم	پزشکی مربوطه لازم
---------------------------------------	---	---------------------	----------------------

جلسه بیست و یک- تاریخ: 1402/02/09

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توجهات زخم فشاری، انواع بانداز و روش های گرما و سرما درمانی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. انواع روش های گرما درمانی را انجام دهد. 2. انواع روش های سرما درمانی را انجام دهد. 3. انواع روش های توجهات زخم فشاری را انجام دهد. 4. انواع روش های انواع بانداز را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و دوم - تاریخ: 1402/02/16

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توجهات ترخیص و پذیرش مراقبت های قبل و بعد از عمل مراقبت از زخم: تعویض پانسمان استریل خشک، پانسمان مرطوب، شست و شوی زخم، تخلیه ترشحات زخم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. توجهات و مراقبت های قبل و بعد از عمل را اجرا نماید. 2. انواع روش های مراقبت از زخم و بانداز را انجام دهد. 3. انواع تعویض پانسمان استریل خشک، پانسمان مرطوب، شست و شوی زخم، تخلیه ترشحات زخم را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و سوم - تاریخ: 1402/02/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
درمان های داخل وریدی: تزریق آنژیوکت (وریدی)، آماده کردن سرم، تنظیم قطرات سرم، پمپ انفوزیون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. انواع تزریقات را روی مولاژ به درستی انجام دهد . 2. محاسبه قطرات سرم را به درستی انجام دهد. 3. محاسبه قطرات میکروست را به درستی انجام دهد. 4. روش آماده کردن سرم را به درستی انجام دهد. 5. روش استفاده از پمپ انفوزیون را انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و چهارم - تاریخ: 1402/02/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعویض محلول وریدی، تعویض ست سرم و میکروست و تعویض پانسمان اطراف آنژیوکت	دانشجو در پایان بحث قادر باشد : 1. تعویض محل آنژیوکت را روی مولاژ به درستی انجام دهد. 2. تعویض محل پانسمان را روی مولاژ به درستی انجام دهد. 3. تعویض ست سرم را به درستی انجام دهد. 4. تعویض میکروست را به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی - حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

برای هر گروه قبل از برگزاری امتحان عملی 4 جلسه تمرین و رفع اشکال برگزار خواهد شد. هر گونه جابجایی کلاس با هماهنگی آموزش دانشکده خواهد بود و جلسه جبرانی طی هماهنگی با نماینده کلاس و واحد آموزش برگزار خواهد شد.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خانم مرضیه اصلانی	آقای ساسان ناوخاصی	جناب آقای دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی