

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فوریت های محیطی	رشته و مقطع تحصیلی: کاردانی فوریت های پزشکی
سال تحصیلی: ۴۰۲-۴۰۱ نیمسال: دوم	پیش نیاز: تشریح، فیزیولوژی
تعداد واحد: ۱ واحد	تعداد فراگیران: ۲۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ها، ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: فروردین ۱۴۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: تیر ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

دانشجو ضمن کسب آگاهی در زمینه حوادثی همچون سوختگی، سرمازدگی، گرمزدگی، برق گرفتگی، غرق شدگی، گزیدگی و... با نحوه ارائه مراقبت های فوری به این مصدومین و بیماران اورژانس در خارج از بیمارستان آشنا شده و مهارت های لازم جهت ارزیابی و فراهم کردن مراقبت های اورژانس را به صورت تئوری و عملی کسب می نماید.

منابع:

- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه (فصل اورژانس های محیطی)
- اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی (فصل اورژانس های محیطی)

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی □ *	پایانی □ *
نمره کل: ۲۰ نمره	
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز: تکلیف: ۱ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □ *
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی □ *
چند گزینه ای □ *	آزمون میان ترم: ۳ نمره
صحیح و غلط □	آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
چند گزینه ای □ *	جور کردنی □
صحیح و غلط □	جور کردنی □

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

افزایش آگاهی و ایجاد توانایی در دانشجو به منظور ارائه اقدامات فوری به مصدومین حوادث محیطی و آماده سازی دانشجو جهت ارائه مراقبت فوری در سطح جامعه .

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۰۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سوختگی ، علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. آناتومی و فیزیولوژی پوست را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی،	وایت برد،
	۲. سوختگی را تعریف نموده و انواع آن را از نظر عمق توضیح دهد.	شناختی	پرسش و پاسخ و بحث گروهی	کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
	۳. عوارض ناشی از سوختگی در سیستم های مختلف بدن را با هم مقایسه نماید.	شناختی		
	۴. روش های محاسبه درصد سوختگی را توضیح دهد.	شناختی		
	۵. اهمیت محاسبه ی مایع در بیماران دچار سوختگی را درک کرده و قادر به برآورد میزان مایع در بیمار سوختگی ۴۰ درصد باشد.	عاطفی		
	۶. مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سوختگی را توضیح دهد.	شناختی		
	۷. مراقبت های اورژانسی در سوختگی های شیمیایی و الکتریکی را بیان نماید.	شناختی		
	۸. در بحث های کلاسی مرتبط با مدیریت راه هوایی در بیماران دچار سوختگی مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۹. مراحل پروتکول آفلاین سوختگی را برای بیمار فرضی دچار سوختگی به اجرا بگذارد.	روانی- حرکتی		

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

سرمازدگی و هیپوترمی، علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. سرمازدگی را تعریف نموده و انواع آن را نام ببرد. ۲. راه های مختلف از دست دادن حرارت را شرح دهد. ۳. عوامل مساعد کننده سرمازدگی و علائم آن را نام ببرد. ۴. مراحل آسیب سرمایی را توضیح دهد. ۵. مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در سرمازدگی را توضیح دهد ۶. دستورالعمل مراقبت اورژانسی سرمازدگی را توضیح دهد ۷. قادر به ترسیم الگوریتم مراقبت اورژانس سرمایی برای بیمار فرضی باشد. ۸. هیپوترمی و انواع آن را شرح دهد. ۹. مراحل مختلف هیپوترمی را با هم مقایسه کند. ۱۰. عوامل مساعد کننده هیپوترمی را بیان نماید ۱۱. در بحث های کلاسی مرتبط با مدیریت اورژانسی بیمار مبتلا به هیپوترمی مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی- حرکتی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور
--	---	---	----------------------------------	-------------------------------------

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
گرمازدگی، علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. انواع گرمازدگی را با هم مقایسه کند. ۲. ارزیابی و مراقبت های اورژانس گرمازدگی را توضیح دهد. ۳. علائم و نشانه های گرمازدگی را بیان نماید. ۴. اهمیت مراقبت های اورژانس پیش بیمارستانی در گرمازدگی را درک کرده و در مباحث مرتبط با آن مشارکت فعال داشته باشد. ۵. دستورالعمل مراقبت اورژانسی گرمازدگی را	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

		روانی- حرکتی	توضیح دهد . ۶. برای بیمار دچار گرمازدگی الگوریتم مراقبت اورژانس گرمایی ترسیم کند.	
--	--	-----------------	---	--

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
برق گرفتگی و صاعقه زدگی ، علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. پاتوفیزیولوژی صدمات الکتریکی را توضیح دهد. ۲. چگونگی عبور جریان برق از بدن را شرح دهد. ۳. عوارض ناشی از برق گرفتگی را با هم مقایسه کند. ۴. اهمیت برق گرفتگی را درک کرده و در جهت تدوین نحوه ی اداره مصدوم در محل حادثه تلاش نماید. ۵. مکانیسم آسیب ناشی از صاعقه را توضیح دهد. ۶. مکانیسم بروز ایست قلبی-تنفسی در اثر صاعقه را به درستی بیان نماید. ۷. شدت آسیب های ناشی از صاعقه را با هم مقایسه نماید. ۸. مراقبت های اورژانسی صاعقه زدگی را برای بیمار فرضی مطابق پروتکل آفلاین به اجرا درآورد.	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اورژانس های ناشی از تغییرات فشار (شیرجه و ارتفاع بالا) علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. بیماری ارتفاع بالا را توضیح دهد. ۲. انواع بیماری ارتفاع بالا را نام ببرد. ۳. بیماری حاد کوه را توضیح دهد ۴. ادم ریه و ادم مغزی ناشی از ارتفاع بالا را با هم مقایسه نماید. ۵. در تمرینات کلاسی مرتبط با نحوه ی ارزیابی بیماری ارتفاع بالا مشارکت نماید. ۶. مراقبت های اورژانس در اورژانس های ارتفاع بالا را شرح دهد. ۷. خطرات احتمالی در هنگام شیرجه را نام	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

		شناختی	ببرد. ۸. آسیب های ناشی از شیرجه را توضیح دهد.	
		شناختی	۹. قانون های مربوط به فشار را با هم مقایسه نماید.	
		عاطفی	۱۰. در راستای بیان نحوه ی ارزیابی اورژانس های شیرجه تلاش نماید.	

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
غرق شدگی، علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. اورژانس های مربوط به آب را توضیح دهد. ۲. مراحل هراس در آب را بیان کند. ۳. انواع غرق شدگی را با هم مقایسه نماید. ۴. مکانیسم غرق شدن در آب شیرین و شور را با هم مقایسه نماید. ۵. عوارض غرق شدگی را نام ببرد. ۶. در بحث های کلاسی مرتبط با تدوین مراقبت های اورژانسی در مصدومین غرق شده مشارکت فعال داشته باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
گزیدگی ها، علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. انواع گازگرفتگی به وسیله ی سگ، گربه و انسان را با هم مقایسه نماید. ۲. تدابیر درمانی در انواع گاز گرفتگی را بیان کند. ۳. اهمیت بروز واکنش های آلرژیک ناشی از زنبور گزیدگی را درک کرده و در راستای بیان تدابیر درمان اورژانسی آن مشارکت نماید. ۴. انواع گزش عنکبوت را با هم مقایسه نماید. ۵. در میان تصاویر و کیس های ارائه شده گزش عنکبوت بیوه ی سیاه را به درستی	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

		تشخیص دهد.	
شناختی	۶. تدابیر درمان اورژانسی عنکبوت گزیدگی را بیان نماید.		
عاطفی	۷. جهت بیان درمان های اورژانسی عقرب گزیدگی تلاش نماید.		
شناختی	۸. انواع مارگزیدگی را از نظر علائم با هم مقایسه نماید		
روانی- حرکتی	۹. الگوریتم نحوه ی برخورد با مارگزیدگی را به درستی ترسیم نماید.		

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تشعشعات هسته ای و بیوتروریسم علل و انواع آن و مراقبت های اورژانس	۱. فیزیک هسته ای پایه را توضیح دهد. ۲. اثرات تشعشع بر بدن را توضیح دهد. ۳. اهمیت رعایت اصول ایمنی در برخورد با تشعشعات را درک کرده و در راستای بازگو کردن آن ها تلاش نماید. ۴. مراقبت های اورژانس تشعشعات هسته ای را بیان نماید. ۵. بیوتروریسم را شرح دهد . ۶. انواع بیوتروریسم را با هم مقایسه کند. ۷. اقدامات درمانی مناسب در برخورد با انواع بیوتروریسم را بازگو کند.	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ و بحث گروهی	وایت برد، کامپیوتر و ویدئو پروژکتور

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی	ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی