



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فوریت‌های داخلی (2)	رشته و مقطع تحصیلی: فوریت‌های پزشکی-کاردانی
سال تحصیلی: 1401-1402 نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: تشریح، فیزیولوژی، اصول و فنون مراقبت‌ها
تعداد واحد: 3 واحد (2.5 واحد نظری - 0.5 واحد عملی)	تعداد فراگیران: 24
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه- دوشنبه	نوع درس: تئوری* عملی* کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: 16 مهر ماه	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: وحید مولائی	پست الکترونیک مدرس: Emtems6182@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: آقای ناوخاصی

شرح درس:

این درس به منظور پیشبرد دانش و شناخت دانشجویان در زمینه بررسی و مراقبت‌های فوری پیش بیمارستانی، اختلالات سیستم‌های عصبی، گوارشی، ادراری- تناسلی، آلرژی، دیابت و مسمومیت‌ها طرح ریزی گردیده است، ضمن تدریس این درس به دانشجویان کمک می‌شود آموخته‌های خود را با آموخته‌های قبلی تلفیق نموده و با بهره‌گیری از اصول و مهارت‌های تفکر خلاق به بررسی و مراقبت‌های درمانی پیش بیمارستانی مددجویان بپردازد.

منابع:

- 1- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چرمی، ریچارد. اورژانس‌های طب‌پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: 1393
- 2- میستویچ، جوزف؛ هفن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس‌های طب‌پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. انتشارات سیمین دخت، تهران: 1393
- 3- روند، بک، اندرو بالک، استیون رام. اورژانس‌های طب‌پیش بیمارستانی میانی. 2018.
- 4- بک، روند، پالک اندرو، رام استیون. اورژانس‌های طب‌پیش بیمارستانی. ترجمه ذوالجالی و همکاران. چاپ سوم. تهران: انتشارات سیمین دخت، 1391
5. Smeltzer S.C, Bare B. Brunner and Suddarth's Text Book of Medical Surgical Nursing. 14 th ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins; 2018.
6. Black J.M., Hawks J.H, keene A.M. Medical Surgical Nursing, clinical management for positive outcomes. 8 th ed. Philadelphia: Saunders; 2009.
7. Polaski A.L, Tatro S.E. Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing. 1st ed. Philadelphia: Saunders; 1996.

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی * پایانی *

ساعت	تاریخ	سهم از نمره کل (بر حسب درصد)	روش	آزمون
	در طول ترم	10	شفاهی	کوئیز
	در طول ترم	20	کتبی	آزمون میان دوره
	در طول ترم	60	کتبی	آزمون پایان دوره
	زمان امتحان پایان ترم	5	حضور و غیاب و بحث گروهی	حضور فعال در کلاس
	تا پایان ترم	5	ارائه تحقیق	تکالیف دانشجوی

نوع آزمون میان ترم : شفاهی ☐ تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐
 نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- از دانشجویان عزیز انتظار می‌رود که با توجه به اهمیت و حساسیت درس و تنوع مطالب و محدودیت زمانی و به منظور بهره برداری هر چه بیشتر به نکات ذیل توجه نمایند:
- دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
 - خاموش کردن تلفن همراه در کلاس الزامی است.
 - فعالیت‌های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
 - در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از 4/17 ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
 - به استناد آیین نامه مصوب جلسه 258 شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.
 - جهت کلاس‌های عملی در پراتیک پوشیدن روپوش سفید بصورت هماهنگ الزامی می‌باشد.

هدف کلی درس:

آشنایی با علل، علائم، روش‌های پی‌شگیری، تشخیصی، درمانی و مراقبتی بیماری‌های شایع دستگاه‌های گوارش، اعصاب، ادراری-تناسلی، غدد و مسمومیت‌ها با تاکید بر مداخلات فوری به منظور نجات جان بیمار و کاهش عوارض احتمالی

جلسه اول – تاریخ: 1401/12/06				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معارفه، ارزشیابی آغازین و تبیین انتظارات ارزشیابی تشخیصی آشنایی با کلیات بررسی و معاینات بیماری های داخلی – جراحی	دانشجو بتواند : حیطه شناختی : 1-آشنایی با کلیات معاینات و ارزیابی بیماران داخلی. 2-اهمیت ارزیابی و بررسی تست های تشخیصی را با ذکر دلیل توضیح دهد. 3-معاینات کلینیکی و پاراکلینیکی را با ذکر مثال تشریح نماید. حیطه عاطفی : 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3-سوالات و چالش های مربوط به واحد و سرفصل ها بحث شود.	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد مولاژ کتاب، مقاله نرم افزار Power point
جلسه دوم – تاریخ: 1401/12/06				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-بخش های مختلف و فیزیولوژی سیستم مغز و اعصاب را نام ببرند. 2-ارزیابی سیستم مغز و اعصاب را بیان کنند. 3-اصطلاحات مربوط به سیستم مغز و اعصاب را یاد بگیرد. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد مولاژ کتاب، مقاله
جلسه سوم – تاریخ: 1401/12/13				
عنوان مبحث:	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی	

اختلالات سطح هوشیاری افزایش ICP سنکوپ (غش)	دانشجو بتواند حیطه شناختی :	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
1- اختلال سطح هوشیاری را تعریف کرده و پاتوفیزیولوژی آن را شرح دهند. 2- علل افزایش فشار داخل جمجمه را توضیح دهند 3- تدابیر طبی پیش بیمارستانی در بیمار با افزایش سطح هوشیاری را نام ببرند 4- سنکوپ را تعریف کرده و اقدامات طبی در آن را لیست نمایند. 5- اصول مراقبت و درمان از مبتلایان به کاهش هوشیاری را توضیح دهد. حیطه عاطفی : 1- مطالعه پیش از کلاس 2- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 3- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.				

جلسه چهارم - تاریخ: 1401/12/13

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حوادث عروقی- مغزی (TIA & CVA)	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1- سکته های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را از یکدیگر افتراق دهند. 2- تظاهرات بالینی در سکته های مغزی را لیست نمایند. 3- برنامه اقدامات پیش بیمارستانی را برای بیمار مبتلا به سکته مغزی تدوین نمایند 4- ضرورت اقدام به موقع در بیمار مبتلا به حملات ایسکمیک زودگذر را شرح دهند. حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- در مورد کد 724 و نکات آن بحث نمایند.	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه پنجم - تاریخ: 1402/01/19

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

سردرد و انواع آن، سرگیجه	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-انواع سردرد را نام برده و پاتوفیزیولوژی آن را توضیح دهند 2-اقدامات پیش بیمارستانی در بیمار مبتلا به سرگیجه را ارائه دهند. 3- اصول کلی پیگیری، مراقبت و درمان از مبتلایان به سردرد را توضیح دهد. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3-مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد کتاب، مقاله
-----------------------------	---	-----------------	----------------	---

جلسه ششم - تاریخ: 1402/01/19

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تشنج و صرع	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1- تشنج و صرع را با هم مقایسه نمایند. 2-اقدامات درمانی لازم در حین و بعد از تشنج را براساس پروتکل های آفلاین شرح دهند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه هفتم - تاریخ: 1402/01/26

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-بخشهای مختلف سیستم گوارش را نام ببرند. 2-فیزیولوژی سیستم گوارش را بیان کنند. 3-ارزیابی سیستم گوارش را شرح دهند. حیطه عاطفی: در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند.	شناختی عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	
جلسه هشتم - تاریخ: 1402/01/26				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شکم حاد (پاتوفیزیولوژی، علائم و علل)	دانشجو بتواند حیطه شناختی: 1-پاتوفیزیولوژی شکم حاد را توضیح دهند 2-علائم اورژانس های شکمی را لیست نمایند 3-انواع دردهای شکمی را توضیح دهند 4-علل شایع اورژانس های شکمی و ارزیابی بیمار در آنها را بیان کنند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3-مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناختی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
حیطه عاطفی				
جلسه نهم - تاریخ: 1402/02/9				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شکم حاد، انسداد گوارشی، پانکراتیت	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-علائم انسداد لوله گوارش را نام ببرند. 2-تدابیر طبی پیش بیمارستانی در پانکراتیت را لیست نمایند. 3-بررسی انسداد گوارشی علل، روش های اساسی در تشخیص، درمان ، مراقبتها و عوارض آنها را شرح دهند. حیطه عاطفی : 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	
جلسه دهم – تاریخ: 1402/02/9				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آپاندیسیت، کوله سیستیت	دانشجو بتواند: حیطه شناختی : 1- شیوه های تشخیصی آپاندیسیت را بیان کنند. 2- مراقبت های لازم در مدیریت بیمار مشکوک به آپاندیسیت را شرح دهند. 3- تظاهرات بالینی و اقدامات درمانی در کوله سیستیت را نام ببرند . حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند . 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه یازدهم – تاریخ: 1402/02/16				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
خونریزی گوارشی، گاستریت	دانشجو بتواند حیطه شناختی 1- ویژگی های خونریزی گوارشی تحتانی و فوقانی را از یکدیگر افتراق دهند. 2- بررسی زخم های گوارشی علل، روش های اساسی در تشخیص، درمان، مراقبت ها و عوارض آن ها 3- اقدامات پیش بیمارستانی در گاستریت حاد را شرح دهند. حیطه عاطفی : 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه دوازدهم – تاریخ: 1402/02/23				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

فتق و انواع آن، فتق گیر افتاده، واریس مری و آنوريسم آئورت شکمی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-فتق را تعريف کنند و انواع آن را نام ببرند 2-تظاهرات بالینی در فتق گیرافتاده را توضیح دهند. 3-تدابیر طبی در واریس مری را لیست کنند. 4-علائم، روشهای تشخیصی و تدابیر طبی در آنوريسم آئورت شکمی را توضیح دهند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3-مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
--	--	-------------	-------------	--------------------------

جلسه سیزدهم - تاریخ: 1402/20/23

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری - تناسلی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-بخشهای مختلف سیستم کلیوی را نام ببرند. 2-فیزیولوژی و ارزیابی سیستم کلیوی را بیان کنند. 3-بخشهای مختلف و فیزیولوژی سیستم تناسلی را نام ببرند حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3-مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه چهاردهم - تاریخ: 1402/02/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات کلیوی (پیلونفریت و نارسایی حاد و مزمن کلیه)	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-علائم و تدابیر اورژانسی در پیلونفریت را توضیح دهند. 2-تظاهرات بالینی و اقدامات طبی در نارسایی حاد و مزمن کلیه را شرح دهند. حیطه عاطفی:	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی
--	--	--	---

جلسه پانزدهم - تاریخ: 1402/02/30

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فوریت های اداری - تناسلی (احتباس اداری حاد، سنگ های کلیوی، تورشن بیضه و عفونت های اداری، پروستاتیت)	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-احتباس اداری حاد را شرح داده و تدابیر پیش بیمارستانی مربوطه را توضیح دهند 2-تظاهرات بالینی و اقدامات لازم در سنگ های کلیوی را لیست کنند. 3-علائم، روشهای تشخیص و تدابیر طبی در تورشن بیضه را توضیح دهند 4-تدابیر طبی و پیش بیمارستانی لازم در درمان عفونت های اداری را شرح دهند 5-تدابیر طبی و اورژانسی در التهاب پروستات را لیست نمایند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه شانزدهم - تاریخ: 1402/03/06

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم درون ریز اختلالات غدد تیروئید و فوق کلیه	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-بخشهای مختلف سیستم درون ریز و انواع غدد را نام ببرند 2-فیزیولوژی سیستم درون ریز را بیان کنند 3-ارزیابی سیستم درون ریز را شرح دهند 4-علائم کم کاری تیروئید و تدابیر طبی مربوطه را توضیح دهند 5-تظاهرات بالینی در بیماری پر کاری تیروئید را لیست کنند	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			6-علائم، روشهای تشخیصی و تدابیر طبی در سندرم کوشینگ را توضیح دهند 7-یماری آدیسون را تعریف، تظاهرات بالینی و تدابیر طبی آن را شرح دهند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	
جلسه هفدهم – تاریخ: 1402/03/06				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دیابت و اورژانس های آن (انواع و درمان)	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-انواع دیابت را تعریف کرده و علائم آن را ذکر کنند. 2-انواع عوارض کوتاه مدت و بلند مدت دیابت را لیست کنند. 3-علائم، تشخیص و ارزیابی بیمار و تدابیر پیش بیمارستانی در هیپوگلیسمی و هیپرگلیسمی را توضیح دهند . 4-تظاهرات بالینی و تدابیر پیش بیمارستانی در HHNS را لیست نمایند . 5-تظاهرات بالینی و تدابیر پیش بیمارستانی در کتواسیدوز دیابتی را لیست نمایند حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
جلسه هیجدهم – تاریخ: 1402/03/13				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
واکنش های آلرژیک و آنافیلاکتیک	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-اتیولوژی آلرژی و آنافیلاکسی را توضیح دهند. 2-راه های ورود مواد به بدن را لیست کنند .	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

		3-علائم آلرژی و شوک آنافیلاکسی را شرح دهند . 4- تدابیر طبی و درمانی و اورژانسی در آلرژی ها و واکنش های آنافیلاکسی را بیان کنند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	
--	--	---	--

جلسه نوزدهم – تاریخ: 1402/03/13

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سم و راه های ورود آن به بدن مسمومیت دارویی (مواد مخدر و مسکن، آرامبخش ها و داروهای قلبی)	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-پاتوفیزیولوژی ورود سم به بدن را توضیح دهند . 2-راه های ورود سم به بدن اعم از گوارشی، پوستی، استنشاقی و تزریقی را لیست کنند . 3-علائم و تدابیر اورژانسی در انواع سم را توضیح دهند . 4-ارزیابی بیمار مبتلا به مسمومیت و لزوم مداخله و انتقال سریع را شرح دهند . 5-سوء مصرف مواد و مصرف بیش از حد مواد را توضیح دهند . 6-علائم و تدابیر طبی در مصرف بیش از حد مسکن ها را توضیح دهند . 7-تظاهرات بالینی و تدابیر اورژانسی در مسمومیت با آرام بخش ها و خواب آورها را شرح دهند . 8-درمان های اورژانسی در مسمومیت با داروهای قلبی را لیست نمایند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس ، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

جلسه بیستم – تاریخ: 1402/03/20

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

سمومیت دارویی (داروهای روان گردان، سمپاتومیمتیک ها، ماری جوانا، داروهای توهم زا، کولینرژیک و آنتی کولینرژیک)	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1- تدابیر پیش بیمارستانی در مسمومیت با روان گردان ها را توضیح دهند . 2- تظاهرات بالینی در مسمومیت با داروهای سمپاتومیمتیک را لیست کنند . 3- علائم و تدابیر طبی در مصرف بیش از حد ماری جوانا را توضیح دهند . 4- تدابیر طبی در مسمومیت با داروهای توهم زا را توضیح دهند . 5- تظاهرات بالینی و تدابیر لازم در مسمومیت با داروهای کولینرژیک را لیست کنند . 6- علائم و تدابیر طبی در مصرف بیش از حد داروهای آنتی کولینرژیک را توضیح دهند. حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3- مطالعه پیش از کلاس ، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد
---	---	----------------	----------------	--------------------------------

جلسه بیست و یکم – تاریخ: 1402/03/20

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مسمومیت استنشاقی مسمومیت غذایی مسمومیت با گیاهان مسمومیت با سیانید، اسید و قلیا	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1- تدابیر طبی و اورژانسی در مسمومیت های استنشاقی را توضیح دهند 2- تظاهرات بالینی و تدابیر پیش بیمارستانی در مسمومیت های غذایی را لیست کنند . 3- علائم و تدابیر طبی در مسمومیت با گیاهان را توضیح دهند . 4- مسمومیت با سیانید و تدابیر اورژانسی در آن را توضیح دهند 5- تظاهرات بالینی و تدابیر اورژانسی در مسمومیت با اسید و قلیا را با هم مقایسه کنند حیطه عاطفی: 1- در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2- در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند.	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

			3- مطالعه پیش از کلاس ، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	
جلسه بیست و دوم – تاریخ: 1402/03/27				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سمومیت با هیدروکربن ها و ارگانوفسفره سمومیت با اتانول سمومیت با زهر حشرات، مار و حیوانات دریایی	دانشجو بتواند: حیطه شناختی: 1-علائم و تدابیر فوری در مصرف هیدروکربن ها را توضیح دهند . 2-تظاهرات بالینی و تدابیر اورژانسی در مسمومیت با ارگانوفسفره ها را شرح دهند . 3-تظاهرات بالینی و تدابیر فوری در مسمومیت با اتانول را توضیح دهند. 4-تدابیر اورژانسی در گزیدگی ها و مسمومیت با زهر مار، عنکبوت و عقرب را لیست کنند . 5-علائم و تدابیر طبی در گزیدگی با حیوانات دریایی را توضیح دهند . 6- نحوه ارزیابی بیمار دچار گزیدگی را شرح دهند. حیطه عاطفی: 1-در هنگام تدریس به درس توجه داشته و با دقت گوش دهند. 2-در مباحث مطرح شده با جدیت شرکت و همراهی نمایند. 3-مطالعه پیش از کلاس ، پاسخ به سوالات، جستجو در منابع علمی	شناخت عاطفی	سخنرانی PBL	ویدئو پروژکتور وایت بورد

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
وحید مولائی	ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکنونی