

پیوست ۱

برنامه توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی جدید الورد

توضیحات	ساعت		اختیاری	الزامی	عنوان کارگاه	عنوان حیطه
	غیر حضورى	حضورى				
۵ ساعت الزامی	۲			✓	آشنایی با ساختار و وظایف دانشگاه، دانشکده و گروه‌های آموزشی	مدیریت و مقررات دانشگاهی
	۳		✓		آشنایی با منتخب آیین‌نامه‌های استخدام و شرح وظایف هیات علمی	
	۳		✓		آشنایی با آیین‌نامه ارتقای هیات علمی	
		۳		✓	آشنایی با نرم افزار سماء	
۲۰ ساعت الزامی		۴		✓	روش تدریس مقدماتی	یاددهی و یادگیری
		۳		✓	طرح درس و طرح دوره	
		۲		✓	اصول یادگیری بزرگسالان	
		۵		✓	اخلاق حرفه‌ای	
		۶		✓	مهارت‌های ارتباطی ۱: اصول کلی و مقدمات	
		۶	✓		مهارت‌های ارتباطی ۲: مدیریت خشم، مدیریت استرس، مدیریت تضاد	
۱۳ ساعت الزامی		۵		✓	کلیات ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجو و طراحی آزمون‌های چندگزینه‌ای	ارزشیابی آموزشی
		۶	✓		آشنایی با نرم افزارهای آزمون	
		۲		✓	آزمون‌های تشریحی و کوتاه پاسخ	
		۴		✓	آزمون‌های OSCE (طراحی، اجرا و ...)	
		۲		✓	آزمون‌های مبتنی بر محل کار: DOPS-mini CEX	

پیوست ۲

برنامه توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا از استادیاری به دانشیاری

توضیحات	ساعت		اختیاری	الزامی	عنوان کارگاه	حیطه
	غیرحضور ی	حضور				
	۳			✓	آشنایی با آیین نامه ارتقا	مدیریت و مقررات دانشگاهی (۳ساعت الزامی)
		۳	✓		دانش پژوهی آموزشی	
		۳	✓		آشنایی با نقش استاد مشاور	
		۳		✓	طرح درس و طرح دوره	یاددهی و یادگیری (۴ساعت الزامی)
		۲	✓		نیازسنجی آموزشی	
الزامی اعضای هیأت علمی بالینی که آموزش در بخش دارند		۲	✓		روشهای آموزش در بخش	
الزامی اعضای هیأت علمی بالینی		۴	✓		آموزش درمانگاهی	
		۳		✓	اخلاق حرفه ای 2	
		۲		✓	بازخورد(فیدبک)	
		۲	✓		کلاس درس وارونه flipped classroom	
		۲	✓		مدیریت کلاس درس	
		۲	✓		اصول یادگیری بزرگسالان	
		۴		✓	روش تدریس مقدماتی	
		۲		✓	روش تدریس پرسش و پاسخ	
الزامی اعضای هیأت علمی بالینی		۲	✓		گزارش صبحگاهی	
		۲	✓		آموزش سامانه مدیریت یادگیری الکترونیک	
		۶	✓		مهارتهای ارتباطی	
		۶	✓		آموزش بین حرفه ای	
		۲	✓		آموزش در مرکز مهارتهای بالینی و شبیه سازی	
اعضای هیأت علمی بالینی الزامی		۳	✓		آشنایی با نرم افزار جامع مدیریت آزمون ها (نجما)	ارزشیابی آموزشی (۶ ساعت الزامی)

		۵	✓		آزمون های OSCE (طراحی، اجرا و ...)
اعضای هیأت علمی بالینی الزامی		۵	✓		آزمونهای مبتنی بر محل کار: DOPS-mini CEX
اعضای هیأت علمی بالینی الزامی		۲	✓		آزمونهای استدلال بالینی: PMP
		۳	✓		آزمونهای استدلال بالینی: CRP- Puzzle CIP
		۲	✓		ابزارهای ارزیابی در حوزه نگرش
		۲	✓		ارزشیابی ۳۶۰ درجه
		۲	✓		آشنایی با اعتباربخشی
		۲	✓		آشنایی با نرم افزار های برگزاری آزمون های الکترونیک
در صورتیکه قبلا نگذرانده باشند		۶		✓	کلیات ارزشیابی پیشرفت تحصیلی دانشجوی و طراحی آزمون های چند گزینه ای
		۲	✓		آزمونهای تشریحی و کوتاه پاسخ
		۲	✓		مدل ارزشیابی کرک پاتریک

پیوست ۳

برنامه توانمند سازی آموزشی اعضای هیات علمی متقاضی ارتقا از دانشیاری به استادی

توضیحات	ساعت		اختیاری	الزامی	عنوان کارگاه	عنوان حیطة
	غیرحضورى	حضورى				
برای مدیران گروهها الزامی		۳	✓		مدیریت دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی	مدیریت و مقررات دانشگاهی (۳ ساعت)
برای مدیران گروهها الزامی		۳	✓		روند تحولات مدیریت دانشگاهها	
		۳	✓		مدل های کیفیت نظام آموزش عالی	
		۳	✓		نقش های رهبری	
		۳	✓		مدیریت تغییر	
		۴		✓	روشها و فنون تدریس مشارکتی	یاددهی و یادگیری (۱۴ ساعت)
		4	✓		خلاقیت در تدریس	
		۴		✓	برنامه ریزی درسی	
		۴	✓		برنامه درسی پنهان	
		۴	✓		تدریس مبتنی بر هوش هیجانی	
		۲	✓		تدریس خرد	
		۴	✓		روش های آموزش اخلاق حرفه ای	
اعضای هیأت علمی بالینی الزامی		۲	✓		گراند راند	
		۲		✓	ژورنال کلاب	
		۴		✓	الگوی تدریس پیش سازمان دهنده	
		۲	✓		بازاندیشی	
		3	✓		گراند راند بین حرفه ای	
		۴	✓		الگوی ارزشیابی CIPP	ارزشیابی آموزشی (۶ساعت الزامی)
		۴		✓	الگوی ارزشیابی Accreditation	
		۲		✓	آزمونهای استدلال بالینی: KF	
		۲	✓		آزمونهای استدلال بالینی: PMP	

		۲	✓		آزمونهای استدلال بالینی: mini- cex/ DOPS	
--	--	---	---	--	---	--