



چگونه جستجو کنیم؟

دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی تهران
مرکز مطالعات و توسعه آموزش



رسول معصومی
دانشجوی دکتری تخصصی
آموزش پزشکی
دانشگاه علوم پزشکی تهران

- **What** (keywords)
- **Where** (database via interface)
- **How** (Search Strategies)
- **When** (Exact date)

Utility of objective structured clinical examination in postgraduate medical education

آیا آزمون بالینی ساختارمند عینی در آموزش پزشکی تخصصی سودمندی لازم را دارد؟

- postgraduate medical education
- objective structured clinical examination
- Utility
- شناسایی بلوک های تشکیل دهنده جستجو ضروری است.
- پیکو؟

پیدا کردن کلمات کلیدی و اصطلاحات مرتبط

- برای جستجو باید به **زبان دیتابیس** با او صحبت کنیم.
- زبان دیتابیس، دادن **کلیدواژه** مناسب به او است.

■ آزاد (Free keywords)

■ کنترل شده (controlled vocabulary)



Development of a new valid and reliable microsurgical skill **assessment** scale for ophthalmology residents.

Zhang Z^{1,2,3}, Zhou M^{1,2,3}, Liu K^{1,2,3}, Zhu B^{1,2,3}, Liu H^{4,5,6}, Sun X^{1,2,3}, Xu X^{1,2,3}.

⊕ Author information

Abstract

BACKGROUND: More and more concerns have been arisen about the ability of new medical graduates to meet the demands of today's practice environment. In this study, we wanted to develop a valid, reliable and standardized **assessment** tool for evaluating the basic microsurgical skills of residents in a microsurgery laboratory, to get them well prepared before entering the surgical realm of ophthalmology.

METHODS: Twenty-three experts who have teaching experience reviewed the **assessment** scale. Constructive comments were incorporated to ensure face and content validity. Twenty-one attendings from different specialties then graded eight corneal rupture suturing videos with the scale to investigate interrater reliability. Fourteen of them graded the same videos 3 months later to investigate intrarater reliability (repeatability).

RESULTS: A total of 280 **assessment** scales were completed. All the ICC values of interrater reliability were greater than 0.8 with 75% data greater than 0.9 (range 0.860-0.976). All the ICC values of intrarater reliability (repeatability) were also greater than 0.8 with 63% data greater than 0.9 (range 0.833-0.954).

CONCLUSIONS: The **assessment** scale we developed is valid and reliable. This tool could be useful to ensure that junior residents achieve a certain level of microsurgical technique in a laboratory environment before training in the operation room. Hopefully, this tool will provide a structured template for other residency programs to assess their residents for basic microsurgical skills.

KEYWORDS: **Assessment** scale; Cornea suturing; Medical education; Microsurgical skill

MeSH terms

Clinical Competence/standards*

Corneal Injuries/surgery

Educational Measurement/methods*

Humans

Internship and Residency*

Microsurgery/education*

Ophthalmologic Surgical Procedures/education*

Ophthalmology/education*

Reproducibility of Results

Surveys and Questionnaires

Suture Techniques/education*

کلمات کلیدی را از کجا پیدا کنم؟

Entry Terms:

- Neoplasia
- Neoplasias
- Neoplasm
- Tumors
- Tumor
- Cancer
- Cancers
- Malignant Neoplasms
- Malignant Neoplasm
- Neoplasm, Malignant
- Neoplasms, Malignant
- Malignancy
- Malignancies
- Benign Neoplasms
- Neoplasms, Benign
- Benign Neoplasm
- Neoplasm, Benign

■ سرعنوان های موضوعی (MeSH، Emtree، CINAHL heading و ...)

■ بررسی مرورهای نظام مند مرتبط با موضوع

■ خواندن چند مقاله مرتبط و بررسی کلیدواژه های نویسنده

■ پرسیدن از افراد مطلع!

1. postgraduate medical education
2. Post-graduate medical education
3. Graduate medical education
4. GME
5. PGME
6. Residency
7. Residents
8. Resident

Objective structured clinical examination

1. objective structured clinical examination
2. objective structured clinical examinations
3. objective structured clinical exam
4. objective structured clinical evaluation
5. OSCE
6. OSCEs

■ Utility

- Validity, valid
- Reliability, Reliable
- Feasibility, feasible
- Acceptability, acceptable, acceptance, accept
- Cost, costs

- Medline, EMBASE, CINAHL, ERIC, PscInfo, Scopus

■ اینترفیس های معروف:

- Ovid SP
- EBSCOhost
- ProQuest
- Web of Science

■ انتخاب من

- **Ovid MEDLINE(R) and Epub Ahead of Print, In-Process & Other Non-Indexed Citations and Daily 1946 to November 04, 2018**

■ اصطلاح کنترل شده آموزش پزشکی تخصصی:

- Education, Medical, Graduate
- Internship and Residency

■ برای آسکی هیچ اصطلاح کنترل شده ای در مش وجود ندارد!

■ برای اصطلاحات مربوط به **utility**

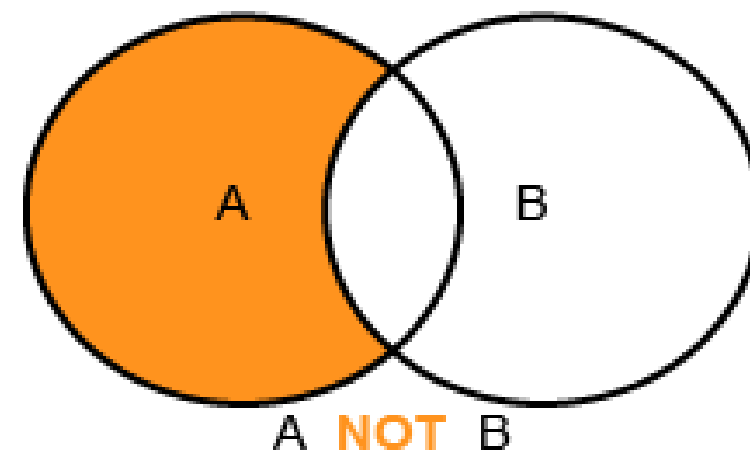
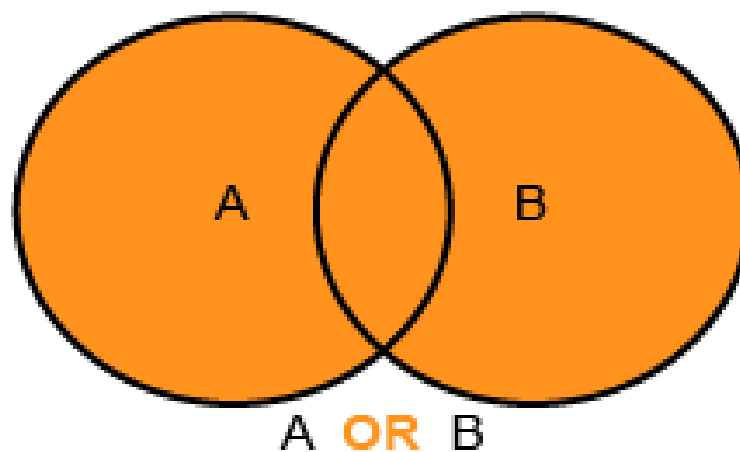
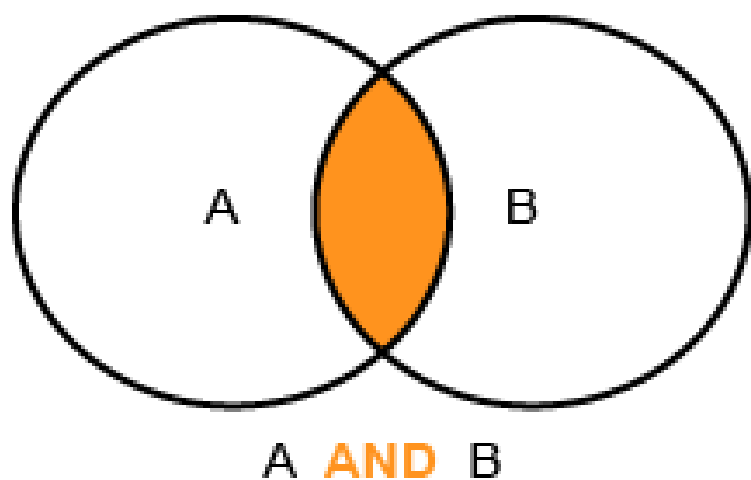
- Reproducibility of Results (validity and Reliability)
- Feasibility Studies (Feasibility)
- Costs and Cost Analysis (cost, costs)

نوشتن کلیدواژه های هر بلوک

B1		AND	B2		AND	B3	
Free Keywords	Keyword 1		Keyword 1	Keyword 1			
	OR		OR	OR			
	Keyword 2		Keyword 2	Keyword 2			
	OR		OR	OR			
	Keyword N		Keyword N	Keyword N			
Controlled Terms	T1		T1	T1			
	OR		OR	OR			
	T2		T2	T2			
	OR		OR	OR			
	T3		T3	T3			

■ عملگرهای بولی

Boolean AND, OR, and NOT



■ ریشه کلمات را می نویسیم و با گذاشتن یک علامت که معمولا * و \$ است، دیتابیس بقیه کلمات هم خانواده را جستجو می کند. در نتیجه:

- **residen\$** (residency OR resident OR residents)
- **objective structured clinical exam\$** (exam, examination, examinations)
- **Valid\$** (valid, validity)
- **Reliab\$** (Reliable, reliability)
- **Feasib\$** (Feasible, Feasibility)
- **Accept\$** (accept, acceptable, acceptability)

■ جایگزین فقط یک کاراکتر می شود. علامت آن ؟ است. در برخی دیتابیس ها از علامت # نیز استفاده می شود.

■ مناسب برای صورت های مفرد و جمع یک واژه و نیز املای آمریکایی و بریتانیایی

■ مثال معروف: organization <<<<→-organis^sation و organi^sation

■ **cost?** (cost, costs)

■ **OSCE?** (OSCE, OSCEs)

- (Medical AND education)-all DBs
- Medical W/2 education)-scopus
- Medical ADJ/2 education)- ovid
- Medical PRE/2 education)-scopus

■ در مثال ما نیازی به استفاده از عملگرهای همجواری وجود ندارد

☐	11	(medical and education).mp.	240645
☐	12	(medical adj2 education).mp.	138740

- برای جستجوی عبارتی از دابل کوتیشن می توانیم استفاده کنیم. البته در برخی پایگاه تک کوتیشن مورد استفاده قرار می گیرد.
- در پابمد اگر قصد داریم جستجوی عبارتی انجام دهیم حتما باید اصطلاحات را داخل کوتیشن قرار دهیم مثلا
 - "graduate medical education"
- ولی در اینترفیس Ovid نیازی به گذاشتن کوتیشن نیست و بصورت پیش فرض جستجوی عبارتی را انجام می دهد.

"graduate medical education".ti,ab.	4778
graduate medical education.ti,ab.	4778

آشنایی با امکانات جستجوی هر دیتابیس ضروری است

■ مخصوصا فیلدهای قابل جستجو را باید شناسیم

- ti
- ti,ab
- mp
- tw

■ در اوید مدلاین، اول اصطلاح مش را می نویسیم و سپس از علامت اسلش / استفاده می کنیم برای مثال

- Education, Medical/

■ ولی در پایمد اصطلاحات مش حتما داخل کوتیشن نوشته می شوند و بعد از آن در داخل گروه mh یا

mesh نوشته می شود

- "Education, Medical"[mesh]

■ بریم به اوید مدلاین!

- بعد از انجام جستجو، باید نتایج جستجو را بدقت بررسی کنید. اگر تعداد نتایج بازیابی شده بسیار کم یا بسیار زیاد باشد آنوقت باید در استراتژی خود تجدید نظر کنید و دوباره جستجو را انجام دهید.
- بر اساس ویژگی های دیتابیس ها، استراتژی جستجو باید برای هر دیتابیس تغییر کند.

- جستجوی پایگاه‌های اطلاعاتی
- جستجوی دستی
- بررسی رفرنس مقالات بازیابی شده (رویکرد گذشته نگر)
 - مخصوصاً انواع مقالات مروری
- بررسی استنادهای مقالات بازیابی شده (رویکرد آینده نگر)
 - گوگل اسکالر، اسکوپوس، وب آو ساینس و میکروسافت آکادمیک
- جستجوی نویسندگان معروف
 - دیتابیس‌های معروف، گوگل اسکالر، ریسرچ گیت، میکروسافت آکادمیک و ...
- تماس با متخصصان

سپاس از شما که این فیلم را مشاهده کردید

در صورت داشتن سوال از طریق آدرس زیر می توانید با بنده در تماس باشید.

rasoul911@gmail.com