

به نام خدا



اهداف در طرحهای توسعه ای

دکتر طاهره سوری
متخصص بیماریهای عفونی
عضو هیات علمی دانشگاه علوم پزشکی تهران
مدیر واحد طرحهای توسعه ای

میتواند در امر برنامه ریزی و
تولید خدمات آموزشی و پژوهشی
مؤسسه نقش مهمی داشته باشد

اهداف

اهداف کاربردی

**اهداف
فرعی (اختصاصی یا
ویژه)**

هدف اصلی

هدف کلی

□ آنچه را که مطالعه به طور کلی به آن دست خواهد یافت، هدف کلی می‌گویند.

□ در اکثر تحقیقات هدف کلی همان عنوان تحقیق است که به زبان حال استمراری یا خبری نوشته می‌شود.

□ هدف کلی در طرح‌های پژوهشی در واقع همان عنوان مطالعه است با این تفاوت که با لغت‌های قابل اندازه‌گیری مثل «تعیین یا شناخت» که معنی و کاربرد دقیق و واضحتری دارند، شروع می‌شود.

مثال برای هدف اصلی یک طرح توسعه ای

- عنوان :

– طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه دانشجوی آموزش پزشکی
در دانشگاه علوم پزشکی تهران

- هدف اصلی :

– طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه دانشجوی آموزش پزشکی
در دانشگاه علوم پزشکی تهران

مثال برای هدف اصلی در یک طرح پژوهشی

• عنوان :

– **بررسی** عوامل موثر بر شرکت / عدم شرکت دانشجویان در کلاس درس از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

• هدف اصلی :

– **تعیین** عوامل موثر بر شرکت / عدم شرکت دانشجویان در کلاس درس از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

اهداف اختصاصی

در هر تحقیق از آنجا که دستیابی به اهداف کلی به یکباره امکان پذیر نیست ، آن را به چند هدف فرعی تقسیم می کنند که در نتیجه تحقیق و دستیابی به آنها هدف کلی محقق میگردد

- **اهداف اختصاصی: شکستن هدف کلی به اهداف جزئی تر**
- **اهداف اختصاصی (ویژه یا جزئی): این اهداف باید واقع بینانه مطرح شود و به آنچه که مطالعه برای حل آن طرح ریزی شده متمرکز باشند.**
- **اهداف جزئی در واقع جزئی از هدف کلی هستند و اگر به خوبی تنظیم شوند، محقق را به طراحی روش تحقیق و نحوه گردآوری، تجزیه و تحلیل و تفسیر داده ها هدایت خواهند نمود.**
- **هدف جزئی: نباید از قالب هدف کلی خارج شد و باید به جنبه های اساسی مطالعه محدود باشد.**

ویژگیهای اساسی اهداف اختصاصی

- صراحت: هر هدف تحقیق باید به طور مشخص روشن و صریح عنوان گردد.
- ایجاز (خلاصه کردن): هر هدف تحقیق باید در حد یک سطر مطرح شود
- عدم تناقض: اهداف تحقیق باید با هم سازگار باشند و در کل نیز مجموعه ای منتظم و به هم پیوسته فراهم آورند.
- تعدد مطلوب: تعداد اهداف هر تحقیق باید در حد اعتبار, زمان , نیروی انسانی و سایر امکانات باشد.
- تحقق پذیری: هدفهای یک تحقیق باید قابل پژوهش و عملی باشند.

مثال برای اهداف اختصاصی یک طرح توسعه ای

- عنوان :
- طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه دانشجوی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- اهداف اختصاصی :
- طراحی برنامه دانشجوی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- اجرای برنامه دانشجوی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ارزشیابی برنامه دانشجوی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

مثال برای اهداف اختصاصی یک طرح پژوهشی

• عنوان :

– بررسی عوامل موثر بر شرکت / عدم شرکت دانشجویان
در کلاس درس از دیدگاه **اساتید و دانشجویان** دانشکده
پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران

• اهداف اختصاصی:

- تعیین عوامل موثر بر شرکت / عدم شرکت دانشجویان در
کلاس درس از دیدگاه **اساتید**
- تعیین عوامل موثر بر شرکت / عدم شرکت دانشجویان در
کلاس درس از دیدگاه **دانشجویان**

اهداف کاربردی

معمولاً در بعضی از مطالعات هدف دیگری تحت عنوان هدف کاربردی نیز وجود دارد که در آن نحوه به کارگیری نتایج حاصل از بررسی تحقیقات را مشخص می کند و ساختار مشخصی ندارد.

مثال برای هدف کاربردی یک طرح توسعه ای

- **عنوان :**
- **طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه دانشجویی آموزش پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران**
- **هدف کاربردی:**
 - **تربیت و ارتقاء توانمندی لیدرهای آموزشی در دانشگاه علوم پزشکی تهران**
 - **ارتقاء کمی و کیفی طرح های توسعه ای و پژوهش های آموزشی دانشگاه علوم پزشکی تهران**

مثال برای هدف اصلی در یک طرح پژوهشی

- عنوان :

– بررسی عوامل موثر بر شرکت / عدم شرکت دانشجویان در کلاس درس
از دیدگاه اساتید و دانشجویان دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی
تهران

- هدف کاربردی:

– استفاده در برنامه های توانمندسازی اساتید
– استفاده به عنوان پایه ای جهت مقایسه بعد از مداخلات آموزشی
– تعیین راهکارهای مناسب بر اساس تعیین مهمترین عوامل تاثیر گذار بر
حضور / عدم حضور

**عنوان : طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه "دانشجو به
عنوان مدرس" در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی
تهران**

**هدف اصلی : طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه "دانشجو
به عنوان مدرس" در دانشکده پزشکی دانشگاه علوم
پزشکی تهران**

اهداف اختصاصی

- طراحی و نهایی سازی برنامه دانشجوی به عنوان مدرس در دانشکده پزشکی تهران
- اجرای برنامه دانشجوی به عنوان مدرس در دانشکده پزشکی تهران
- ارزشیابی جامع برنامه دانشجوی به عنوان مدرس در دانشکده پزشکی تهران

اهداف کاربردی

- فراهم کردن فرصت یادگیری و ارتقای توانمندی دانشجویان پزشکی در آموزش پزشکی
- استفاده از دانشجویان توانمند و علاقمند در زمینه آموزش با هدف ارتقای کیفیت یاددهی - یادگیری در دانشکده پزشکی
- کاهش بار کاری اعضای هیات علمی
- بهبود جو آموزشی در دانشکده پزشکی
- حرکت در راستای اهداف برنامه توانمندسازی دانشگاه

**عنوان: طراحی برنامه ی آموزشی تعهد حرفه ای بر
اساس رویکرد مبتنی بر توانمندی در دوره آموزش
تخصصی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**هدف کلی: طراحی برنامه ی آموزشی تعهد حرفه ای بر
اساس رویکرد مبتنی بر توانمندی در دوره آموزش
تخصصی دانشکده پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تهران**

اهداف اختصاصی

1. تعیین نیازهای آموزشی دستیاران تخصصی از دیدگاه متخصصین
2. تعیین سطح تعهد دستیاران تخصصی به اصول تعهد حرفه ای از طریق خودارزیابی
3. تعیین سطح عملکرد دستیاران تخصصی از دیدگاه روسای بخش های بالینی
4. تدوین فهرست توانمندی های ضروری تعهد حرفه ای
5. تعیین اهداف آموزشی برنامه ی آموزشی تعهد حرفه ای دوره ی دستیاری
6. تدوین محتوای آموزشی برنامه ی تعهد حرفه ای دوره ی دستیاری
7. تبیین راهبردهای آموزشی و سازماندهی محتوای برنامه ی آموزشی تعهد حرفه ای دوره ی دستیاری
8. تعیین روشهای تدریس برنامه ی آموزشی تعهد حرفه ای دوره ی دستیاری
9. تعیین روشهای ارزیابی برنامه آموزشی تعهد حرفه ای دوره ی دستیاری

اهداف کاربردی

1. از آنجایی که آشنایی، تسلط و پایبندی به رفتار حرفه ای از ملزومات امر طبابت می باشد، دانشگاه علوم پزشکی تهران به عنوان دانشگاه مادر در امر تربیت نیروهای تخصصی، موظف است که برنامه توانمندسازی و ارزیابی دستیاران را در زمینه رفتار حرفه ای در پروتکل های آموزشی خود لحاظ نماید. لذا تدوین برنامه آموزشی مبتنی بر توانمندی های تعهد حرفه ای می تواند بستر مناسبی را جهت تحقق اهداف سند چشم انداز دانشگاه علوم پزشکی تهران و رشد توانمندی های تعهد حرفه ای دستیاران تخصصی فراهم سازد.

**عنوان: ارزشیابی دوره پزشکی عمومی دانشگاه علوم
پزشکی تهران بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی
آموزش پزشکی (WFME)**

**هدف اصلی: ارزشیابی برنامه پزشکی عمومی دانشگاه
علوم پزشکی تهران بر اساس استانداردهای فدراسیون
جهانی آموزش پزشکی**

اهداف اختصاصی

1. تعیین نقاط قوت برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی از طریق خودارزیابی
2. تعیین نقاط ضعف برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی از طریق خودارزیابی
3. ارائه راهکارهای ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی از طریق خودارزیابی
4. تعیین نقاط قوت برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی از طریق بازدید بیرونی برنامه
5. تعیین نقاط ضعف برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی از طریق بازدید بیرونی برنامه
6. ارائه راهکارهای ارتقای کیفیت برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای فدراسیون جهانی آموزش پزشکی از طریق بازدید بیرونی برنامه

اهداف کاربردی

ارتقای برنامه پزشکی عمومی بر اساس استانداردهای
فدراسیون جهانی آموزش پزشکی

عنوان: طراحی و روان سنجی ابزار اندازه گیری "انصاف درک شده آزمون" در علوم پزشکی

• هدف کلی:

- طراحی ابزار اختصاصی جهت سنجش انصاف درک شده آزمون**
- روانسنجی ابزار تهیه شده جهت سنجش انصاف درک شده آزمون**

اهداف اختصاصی

1. تبیین و تعریف منصفانه بودن آزمون از طریق مرور متون
2. تبیین و تعریف منصفانه بودن آزمون با استفاده از انجام مصاحبه و تحلیل آن به روش تحلیل محتوا
3. ترکیب یافته های حاصل از مرور متون و مصاحبه ها
4. تدوین اولیه پرسشنامه سنجش منصفانه بودن آزمون از طریق گویه های استخراج شده از یافته ها
5. تعیین روایی محتوای پرسشنامه سنجش انصاف درک شده آزمون
6. تعیین روایی صوری پرسشنامه سنجش انصاف درک شده آزمون
7. تعیین همسانی درونی پرسشنامه سنجش انصاف درک شده آزمون
8. تعیین پایایی پرسشنامه سنجش انصاف درک شده آزمون

اهداف کاربردی

- پژوهشگران امیدوارند با تدوین پرسشنامه سنجش منصفانه بودن آزمون بتوانند امکان اندازه گیری و سنجش این سازه که ارزش بالایی در طراحی، اجرا و ارزشیابی آزمون های مطلوب در علوم پزشکی دارد را برای همه افراد درگیر در فرآیند یاددهی - یادگیری فراهم سازند تا از این طریق به بهبود هرچه بیشتر فرایندهای آموزشی و ارزیابی کمک نمایند.

**عنوان: طراحی و تدوین بسته ی یادگیری الکترونیکی تعهد
حرفه ای در دوره ی دستیاری دانشگاه علوم پزشکی تهران**

**هدف کلی: طراحی و تدوین بسته یادگیری الکترونیکی
تعهد حرفه ای در دوره دستیاری دانشگاه علوم پزشکی
تهران**

اهداف اختصاصی

1. تحلیل نیاز ، تحلیل فراگیر و تحلیل هدف (کلی) آموزش تعهد حرفه ای از دیدگاه متخصصین
2. تعیین اهداف آموزشی دوره آموزشی تعهد حرفه ای
3. تولید محتوای الکترونیکی براساس اهداف دوره و سازماندهی محتوای آموزشی
4. تعیین تکالیف و سناریوهای مرتبط با حیطه ی تعهد حرفه ای
5. تعیین نحوه ارزیابی فراگیر و دوره ی آموزشی
6. بارگزاری بسته آموزشی بر روی سامانه مدیریت یادگیری الکترونیکی دانشکده مجازی

اهداف کاربردی

1. هدف از طراحی و تدوین بسته یادگیری الکترونیکی، ایجاد مهارت های شناختی نسبت به موضوعات تعهد حرفه ای و ایجاد نگرش مثبت به اصول آن است که با توجه به منابع در دسترس و ویژگیهای دوره دستیاری در دانشگاه علوم پزشکی تهران میسر به نظر می رسد.
2. ارتقای سطح تعهد حرفه ای و به تبع آن سطح سلامت جامعه

طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی بالینی بر اساس کوریکولوم آموزشی دستیاران طب اورژانس



طراحی، اجرا و ارزشیابی دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی بالینی بر اساس کوریکولوم آموزشی دستیاران طب اورژانس

• اهداف اختصاصی:

- طراحی کردن دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی بالینی بر اساس کوریکولوم آموزشی دستیاران طب اورژانس
- اجرا کردن دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی بالینی بر اساس کوریکولوم آموزشی دستیاران طب اورژانس
- ارزیابی اجرای دوره آموزشی مبتنی بر شبیه سازی بالینی بر اساس نظرسنجی از دستیاران و اساتید شرکت کننده در دوره

• هدف یا اهداف کاربردی

- ارتقاء کیفیت آموزش بالینی دستیاران دانشگاه علوم پزشکی تهران
- ایجاد فرصت آموزشی در شرایط مناسب برای انتقال دانش اساتید به دستیاران
- ایجاد فرصت تمرین آموخته ها برای دستیاران، بدون تحمیل خطرات جانی به بیماران

طراحی، اجرا و ارزشیابی جلسات بحث موردی آناتومی اندام، در دوره علوم پایه پزشکی تهران



طراحی، اجرا و ارزشیابی جلسات بحث موردی آناتومی اندام، در دوره علوم پایه پزشکی تهران

هدف اصلی

– طراحی، اجرا و ارزشیابی جلسات بحث موردی آناتومی اندام، در دوره علوم پایه پزشکی تهران

اهداف اختصاصی

1. طراحی و نهایی سازی بانک سناریوهای بحث موردی اندام فوقانی و تحتانی
2. اجرای جلسات بحث موردی اندام فوقانی و تحتانی
3. تعیین واکنش دانشجویان نسبت به روش بحث مبتنی بر مورد در آناتومی اندام در پایان هر جلسه
4. مقایسه توانایی دانشجویان در استفاده از دانش علوم پایه در حل مسائل بالینی قبل و بعد از جلسات بحث موردی
5. مقایسه توانایی دانشجویان در استفاده از دانش علوم پایه در تفسیر علایم قبل و بعد از جلسات بحث موردی
6. مقایسه توانایی دانشجویان در استفاده از دانش علوم پایه برای ارائه راهکارهای درمانی قبل و بعد از جلسات بحث موردی
7. ارزشیابی عملکرد اساتید در جلسات بحث موردی اندام

هدف یا اهداف کاربردی

1. آشکار شدن جایگاه آناتومی اندام در بالین در میان دانشجویان علوم پایه
2. تاکید بر نکات بالینی و کاربردی علوم پایه
3. ایجاد انگیزه مطالعه مباحث آناتومی اندام در دانشجویان پزشکی
4. درک کاربرد آناتومی اندام در جراحی ارتقای یادگیری عمیق آناتومی اندام در دانشجویان

**طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه
"آموزش موضوعات اخلاقی، روانشناختی
و اجتماعی با استفاده از فیلم" به
دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم
پزشکی تهران**



طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه "آموزش موضوعات اخلاقی، روانشناختی و اجتماعی با استفاده از فیلم" به دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

هدف اصلی

– طراحی، اجرا و ارزشیابی برنامه "آموزش موضوعات اخلاقی، روانشناختی و اجتماعی با استفاده از فیلم" به دانشجویان پزشکی در دانشگاه علوم پزشکی تهران

–اهداف اختصاصی

1. طراحی برنامه "آموزش موضوعات اخلاقی، روانشناختی و اجتماعی با استفاده از فیلم" به دانشجویان پزشکی
2. اجرا برنامه "آموزش موضوعات اخلاقی، روانشناختی و اجتماعی با استفاده از فیلم" به دانشجویان پزشکی
3. بررسی رضایتمندی دانشجویان از اجرا برنامه

اهداف کاربردی

1. توسعه استفاده از فیلم های آموزشی در آموزش اصول حرفه ای گری، اخلاق، مهارت های ارتباطی و موضوعات روانشناختی به دانشجویان
2. ارتقا نگرش انسانی در فراگیران پزشکی با کمک فیلم
3. ارتقا توانمندی اعضا هیئت علمی در استفاده از فیلم به عنوان یک ابزار کمک آموزشی

از توجه شما
سپاسگزارم

