



دانشگاه علوم پزشکی تهران

کارگاه آموزشی تدوین پروپوزال طرح توسعه‌ای آموزش

روش اجرا

دکتر سارا مرتاض هجری

استادیار مرکز مطالعات و توسعه آموزش

کلیات

- در روش اجرای طرح، محقق باید تا آنجا که امکان دارد با ذکر جزئیات آنچه را که قرار است انجام شود توضیح دهد.

- این قسمت باید آنقدر کامل ارائه شود که اگر محقق بنا به دلایلی خود نتواند طرح را اجرا کند و آن را به نفر بعدی بسپارد، همان کاری انجام شود که محقق قصد داشته است.

اصول نگارش روش اجرا

۱. روش اجرا باید بر اساس شواهد ارایه شده در مرور متون باشد.

دو جنبه بررسی متون:

نتایج مطالعات

روش مندی مطالعات

اصول نگارش روش اجرا

۲. اهداف اصلی و اختصاصی طرح باید با روش اجرا قابل دسترسی باشند.

اصول نگارش روش اجرا

۳. جزییات روش اجرا باید به خوبی مشخص گردد:

- در اکثر موارد طرح های توسعه ای چند مرحله ای هستند که پیچیدگی را بیشتر می کند. بنابراین هر مرحله باید به صورت مجزا توصیف شود.
- خصوصیات شرکت کنندگان توضیح داده شود.
- محل اجرای طرح مشخص شود.
- بازه زمانی انجام طرح مشخص شود.
- شاخص های ارزشیابی متناسب با اهداف و روش اجرا تعریف شوند.
- روش های گردآوری داده ها متعدد هستند که هر یک باید توضیح داده شود:
 - آزمون، پرسشنامه، مصاحبه، گروه متمرکز، بررسی مستندات
- چگونگی اندازه گیری شاخص های ارزشیابی (قبل و بعد از مداخله) بیان شود.
- آنالیزهای آماری ذکر شود.

اصول نگارش روش اجرا

اکثر طرح های توسعه ای نیازی به محاسبه حجم نمونه و ارائه معادلات مرتبط با آن ندارند.

اکثر طرح های توسعه ای نیازی به تکمیل جدول متغیرها ندارند.

اصول نگارش روش اجرا

۴. فرم ها و پرسشنامه ها ضمیمه شود (در صورت نیاز).

اصول نگارش روش اجرا

۵. فرم رضایت آگاهانه ضمیمه شود (در صورت نیاز).

استفاده از الگو یا چارچوب مشخص

۱. برنامه ریزی درسی

• مدل کرن، ده گام هاردن، ...

۱. تشخیص مشکل و نیازسنجی کلی

۲. نیازسنجی هدفمند

۳. تعیین کردن اهداف کلی و رفتاری

۴. تعیین کردن استراتژی های آموزشی

۵. اجرای برنامه

۶. ارزشیابی و ارائه بازخورد

۱. نیازهای جامعه در ارتباط با محصول دوره آموزشی چیست؟

۲. اهداف آموزشی کلی و اختصاصی دوره چیست؟

۳. چه محتوایی باید ارائه شود؟

۴. این محتوا چگونه باید سازماندهی شود؟

۵. از چه استراتژی های آموزشی باید استفاده شود؟

۶. از چه روش های آموزشی باید استفاده شود؟

۷. ارزیابی چگونه انجام می شود؟

۸. جزییات برنامه آموزشی چگونه به اطلاع رساننده می شود؟

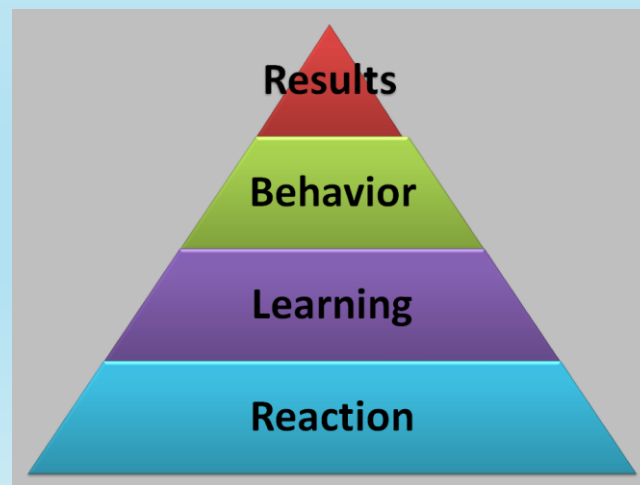
۹. چه محیط آموزشی مورد تأکید قرار می گیرد؟

۱۰. کل فرایند ارائه برنامه آموزشی چگونه اداره می شود؟

استفاده از الگو یا چارچوب مشخص

۲. ارزشیابی برنامه

• مدل CIPP، کرک پاتریک، ...



استفاده از الگو یا چارچوب مشخص

۳. بررسی آزمون‌ها

• فرمول وندربولتن، چرخه بارتمن،

$$\text{Utility} = V \times R \times A \times EI \times C$$

– Where:

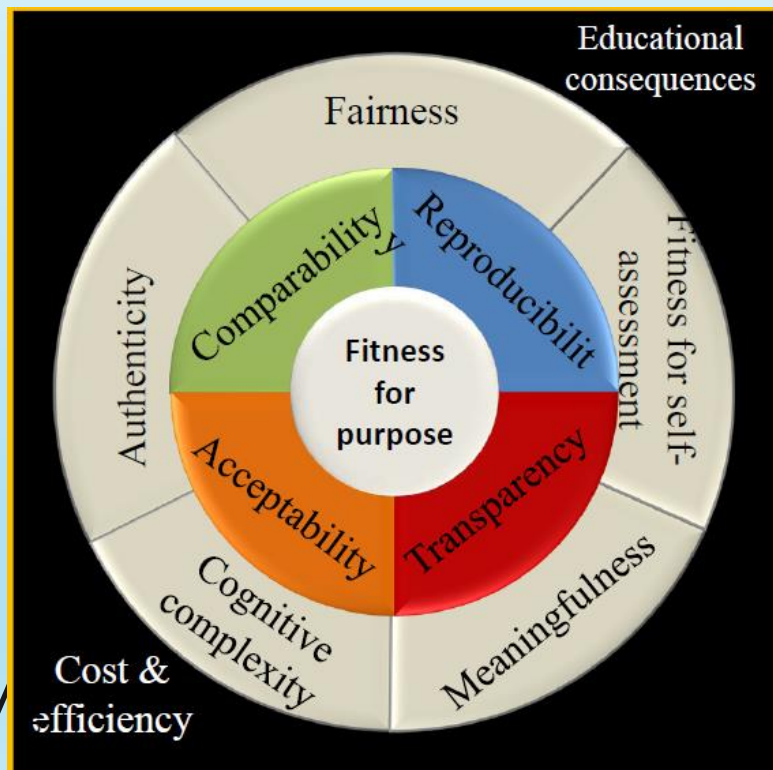
V = validity

R = reliability

A = acceptability

E = educational impact

C = cost effectiveness



جمع بندی

- جزئیات و مراحل روش را به صورت شفاف ذکر کنید.
- از یک الگو یا چارچوب متناسب با موضوع استفاده کنید.
- قبل از ارسال طرح خودتان چک لیست داوری را تکمیل کنید.