



بسمه تعالی

دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: روش تحقیق	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: آمار ۲ و اصول و کلیات اپیدمیولوژی
تعداد واحد: ۳ واحد (۱ واحد عملی، ۲ واحد نظری)	تعداد فراگیران: ۱۸
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت):	نوع درس: تئوری • عملی • کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۷/۰۱	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس:	پست الکترونیک مدرس: vahid872322@gmail.com
گروه مدرسین: وحید احمدی پناه-عاطفه زاهدی	مدرس مسئول درس: وحید احمدی پناه

#### شرح درس:

با توجه به اهمیت پژوهش علمی در علوم بهداشتی آشنا نمودن دانشجویان با فرایند تدوین و اجرای یک طرح پژوهشی بصورت گروهی و یا فردی در دوره تحصیل آنان ضرورتی انکار ناپذیر می باشد و از طرفی انجام پژوهش کاربردی به منظور ارتقاء سطح خدمات بهداشتی نیز در هر سطح از ارائه خدمات لازم میباشد. این درس با هدف کمک به دانشجویان جهت فراگیری روش علمی پژوهش، نگارش پروپوزال، تدوین و اجرای طرح تحقیقاتی طراحی شده است.

#### منابع:

ملک افزلی حسین، مجدزاده سید رضا، فتوحی اکبر، توکلی سامان؛ روش شناسی پژوهشهای کاربردی. انتشارات دانشگاه علوم پزشکی تهران ۱۳۸۳  
اپیدمیولوژی گوردیس، آخرین انتشار

## ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی • پایانی ○

نمره کل: ۲۰

حضور فعال: ۲ کوئیز: - تکلیف: ۱۰ آزمون میان ترم: آزمون پایان ترم: ۸

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط □ جور کردنی □  
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی • چند گزینه ای • صحیح و غلط □ جور کردنی □

## گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

## هدف کلی درس:

هدف از این درس آشنایی دانشجویان با روش پژوهش علمی در علوم بهداشتی و مراحل مختلف پژوهش به منظور قادر بودن به انتخاب موضوع مورد مطالعه، تدوین طرح و اجرای پژوهش و نوشتن گزارش پژوهش می باشد.

## جلسه اول - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مفهوم پژوهش و روش علمی پژوهش	دانشجو بتواند: - مفهوم پژوهش در سیستم های بهداشتی را بیان نماید - اهمیت پژوهش در بهداشت را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

			ویژگی های یک پژوهش علمی را بیان کند.
--	--	--	--------------------------------------

### جلسه دوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بخش های مختلف یک پروپوزال آشنایی با عنوان پژوهش و نحوه انتخاب آن	دانشجو بتواند: - بخش های مختلف یک پروپوزال را بیان کند. - منابع تعیین عنوان را لیست نماید. - معیارهای انتخاب عنوان پژوهش را فهرست نماید - چگونگی اولویت بندی و انتخاب موضوع تحقیق را شرح دهد. - خصوصیات عنوان مناسب را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

### جلسه سوم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نحوه سرچ در پایگاه های اطلاعاتی	دانشجو بتواند: - در پایگاه اطلاعاتی داخلی بر اساس کلید واژه ها سرچ انجام دهد و اطلاعات مورد نیاز را بدست آورد.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

جلسه چهارم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نحوه سرچ در پایگاه های اطلاعاتی	دانشجو بتواند: -در پایگاه اطلاعاتی خارجی بر اساس کلید واژه ها سرچ انجام دهد.و اطلاعات مورد نیاز را بدست آورد.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
جلسه پنجم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بیان مسئله و نحوه نگارش آن	دانشجو بتواند: -اهمیت نگارش بیان مسأله پژوهش را بیان نماید -اجزای مورد نیاز در بیان مسأله پژوهش را لیست نماید -روند و چگونگی نگارش بیان مسأله را ذکر کند.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
جلسه ششم - تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بررسی متون و نحوه نگارش آن	دانشجو بتواند: -اهمیت مروری بر متون را ذکر نماید -منابع مورد استفاده در مرور متون را لیست نماید	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

			چگونگی نگارش خلاصه یک مطالعه و مروری بر متون را شرح دهد	
--	--	--	------------------------------------------------------------------	--

**جلسه هفتم - تاریخ:**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نحوه نگارش اهداف، فرضیات و سوالات پژوهشی	دانشجو بتواند: -نحوه نگارش هدف کلی را شرح دهد. -نحوه تعیین و تنظیم اهداف اختصاصی را شرح دهد. -نحوه نگارش فرضیات پژوهشی را شرح دهد. -نحوه نگارش سوالات پژوهشی را شرح دهد -اهداف مطالعه خود را تنظیم نماید. -سوالات پژوهشی را در مطالعه خود بنویسد -فرضیات پژوهشی در مطالعه خود را تنظیم نماید.	شناختی، عا طفی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

**جلسه هشتم - تاریخ:**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

انواع متغیرها و شیوه های بیان و سنجش آنها	دانشجو بتواند: -متغیر را تعریف کند. -نقش متغیر در مطالعه را نام ببرد و شرح دهد. -مقیاس اندازه گیری متغیرها را بیان نماید	شناختی، عاطفی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
-------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------	------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------

### جلسه نهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تکمیل جدول متغیرها	دانشجو بتواند: -متغیرهای مطالعه خود را تعیین کند. -نوع متغیرهای مطالعه خود را بیان نماید. -مقیاس اندازه گیری متغیرهای مطالعه خود را تعیین نماید. -جدول متغیرهای مطالعه خود را تکمیل نماید	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

### جلسه دهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ابزارهای جمع آوری داده ها	دانشجو بتواند: محیط پژوهش را تعریف نماید. ابزار اندازه گیری را تعریف نماید. انواع روش های جمع آوری داده ها را لیست نماید.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

### جلسه یازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

آشنایی با ابزارهای جمع آوری داده ها	دانشجو بتواند: روش های تعیین اعتبار ابزار پژوهش را شرح دهد.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

### جلسه دوازدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با جامعه و نمونه پژوهش آشنایی با روش های نمونه گیری	دانشجو بتواند: - جامعه و نمونه پژوهش را شرح دهد - متغیر و نقش آن را در مطالعات تشخیص دهد. - انواع روش های نمونه گیری احتمالی و غیر احتمالی را بیان کند و در کار خود مناسب ترین آن را انتخاب کند.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

### جلسه سیزدهم - تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انواع مطالعات در روش تحقیق (مطالعات توصیفی و مورد شاهدهی)	دانشجو بتواند: انواع مطالعات توصیفی و تحلیلی را نام ببرد. - خصوصیات مطالعات توصیفی را شرح دهد. - خصوصیات مطالعات تحلیلی را شرح دهد. - کاربرد و خصوصیات (مزایا و	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

			<p>معایب) مطالعات مقطعی را شرح دهد</p> <p>- کاربرد و خصوصیات (مزایا و معایب) مطالعات مورد-شاهدی را شرح دهد.</p> <p>-انواع بایاس ها را شرح دهد</p>
--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**جلسه چهاردهم - تاریخ:**

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>آشنایی با انواع مطالعات در روش تحقیق(مطالعات کوهورت و مداخله ای)</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <p>-مشخصات مطالعه همگروهی را بیان کند.</p> <p>-با مفهوم خطر نسبی در مطالعات همگروهی آشنا باشد.</p> <p>-مزایا و معایب مطالعات همگروهی را بیان نماید.</p> <p>-انواع مطالعات تجربی را نام ببرد.</p> <p>-معیار انتخاب افراد در گروهها را بداند.</p> <p>-معایب و مزایای مطالعات کارازمایی بالینی را شرح دهد.</p> <p>-نحوه تفسیر مطالعات کارازمایی بالینی را بداند</p>	شناختی	<p>سخنرانی</p> <p>محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>تخته وایت برد</p> <p>نرم افزار و سیستم</p> <p>مورد نیاز جهت پخش محتوا</p>

**جلسه پانزدهم - تاریخ:**



عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تحلیل داده ها	دانشجو بتواند: آنالیز درست را بر اساس اهداف و متغیر های مطالعه تشخیص دهد.	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
<b>جلسه شانزدهم - تاریخ:</b>				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با نحوه نگارش روش کار پروپوزال	دانشجو بت.اند: -اجزاء و قسمت های مختلف و لازم جهت نگارش روش کار را بداند -نوع مطالعه خود را بداند. -جامعه آماری مطالعه خود را بیان کند. -نحوه نمونه گیری مطالعه خود را بنویسد. -حجم نمونه مطالعه خود را تعیین کند. -روش جمع اوری اطلاعات خود را شرح دهد. -ابزار مورد استفاده جهت جمع اوری اطاعات را به شکل مناسب توضیح دهد. -نرم افزار آماری مورد استفاده جهت آنالیز اطلاعات و آزمونهای مورد استفاده جهت	شناختی، عاطفی، روانی- حرکتی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

			تجزیه و تحلیل را بنویسد.	
<b>جلسه هفدهم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی با اخلاق در پژوهش	دانشجو بت.اند: اخلاق در پژوهش را تعریف کند اصول اخلاق در پژوهش های انسانی را شرح دهد	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
<b>جلسه هجدهم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی با طرح زمان بندی پژوهش آشنایی با محدودیت های پژوهش	دانشجو بتواند: طرح زمانبندی پژوهش را شرح دهد -طرح بودجه بندی پژوهش را توضیح دهد -چگونگی تعیین محدودیت های پژوهش را ذکر نماید	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
<b>جلسه نوزدهم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
آشنایی با نرم افزار end note	دانشجو بتواند: منابع را بوسیله نرم افزار مطلب خود را رفرنس دهد	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
<b>جلسه بیستم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
ارائه پروپوزال گروهی توسط دانشجویان	-	شناختی	سخنرانی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد

نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا	محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی			
<b>جلسه بیست و یکم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
بازخورد عملی توسط استاد ارائه پروپوزال گروهی توسط دانشجویان	-	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا
<b>جلسه بیست و دوم - تاریخ:</b>				
<b>عنوان مبحث:</b>	<b>اهداف رفتاری</b>	<b>حیطه</b>	<b>روش تدریس</b>	<b>وسایل آموزشی</b>
ارائه پروپوزال گروهی توسط دانشجویان	-	شناختی	سخنرانی محتوا بصورت فیلم آموزشی و ارائه فایل متنی	ویدئو پروژکتور تخته وایت برد نرم افزار و سیستم مورد نیاز جهت پخش محتوا

<b>نام و امضای استاد</b>	<b>مدیر گروه</b>	<b>معاون آموزشی دانشکده</b>	<b>کمیته برنامه ریزی درسی EDC</b>
وحید احمدی پناه مهرآبادی	دکترزینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکترزینب مکوندی