



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی
فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بهداشت دانش آموزان و مدارس	رشته و مقطع تحصیلی: دانشجویان کارشناسی پیوسته بهداشت عمومی ترم ۲
سال تحصیلی: ۱۴۰۱-۴۰۲ نیمسال: دوم	پیش‌نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ تئوری و ۰/۵ واحد عملی)	تعداد فراگیران: ۱۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز-ساعت): روز دوشنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱ اسفند ماه ۱۴۰۱	تاریخ خاتمه کلاس: ۲۹ خردادماه ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر زینب مکوندی	پست الکترونیک مدرس: zeinabmakvandi@gmail.com
گروه مدرسین: -	مدرس مسئول درس: دکتر زینب مکوندی

شرح درس:

دانش آموزان گروه هدف بسیار مهمی برای ارائه خدمات بهداشتی درمانی در سیستم سلامت کشور ما به حساب می آیند و تامین، حفظ و ارتقاء سلامت آنها نقش بسیار مهم در سلامت جامعه خواهد داشت. با شناسایی شرایط دانش آموزان و انجام معاینات دوره ای آنها جهت تشخیص به موقع و زودهنگام اختلالات جسمی و روانی در آنان که توسط کارشناسان سیستم بهداشتی انجام می شود، سطح سلامت گروه سنی کودک و نوجوان و جوان ما بالاتر خواهد رفت. در این درس دانشجو جزئیات بهداشت دانش آموزان را فرا خواهد گرفت.

منابع:

- ۱- کتاب جامع بهداشت عمومی، اساتید دانشگاههای علوم پزشکی کشور، جلد سوم، فصل دوازدهم آخرین انتشار
- ۲- بهداشت مدارس، دکتر رمضانخانی، آخرین انتشار
- ۳- بهداشت مدارس و ارتقاء سلامت، دکتر فرخنده امین شکروی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■
نمره کل: ۲۰
حضور فعال: کوئیز: تکلیف و کار عملی: ۵نمره آزمون میان ترم: ۲ نمره آزمون پایان ترم: ۱۳ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ■ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی ■ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی با شرایط خاص دانش آموزان و بهداشت مدارس، توان انجام معاینات دانش آموزان و تشخیص زودرس و به موقع معایب و اختلالات جسمی و روانی آنها با توجه به رشد و تکامل، تشخیص زودرس اختلالات بینایی و شنوایی

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات بهداشت مدارس در ایران و جهان	در پایان جلسه از دانشجو انتظار می رود: ۱. مفهوم بهداشت مدارس را در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. ۲. اهمیت بهداشت مدارس را بیان و بهداشت مدارس را برنامه ای با اهمیت ویژه تلقی نمایند. ۳. چهار مورد از اهداف بهداشت مدارس را بیان کند. ۴. تاریخچه بهداشت مدارس را در ایران و جهان توصیف نمایند.	شناختی عاطفی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول آموزش بهداشت در مدارس	در پایان جلسه دانشجو قادر باشد: ۱. مفهوم آموزش بهداشت و اهمیت آن را در مدارس در حضور سایر دانشجویان توضیح دهد. ۲. اصول آموزش بهداشت در مدارس را بدون کمک گرفتن از جزوه توضیح دهد. ۳. ۵ مورد از انواع روشهای آموزش بهداشت در مدارس را با هم مقایسه کند. ۴. نتایج آموزش بهداشت در مدارس را بدون کمک گرفتن از اسلایدهای آموزشی در ۴ سطر توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی ، بحث گروهی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:				

<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. بهداشت محیط مدرسه را تعریف نمایند. ۲. اثرات نامطلوب شرایط محیطی نامناسب در مدرسه را بر دانش آموزان توضیح دهد. ۳. آئین نامه بهداشت محیط مدرسه را بداند. ۴. وضعیت کلاس (کف، سقف، دیوار، روشنایی، تهویه، درجه حرارت مناسب) بر طبق آئین نامه توصیف نمایند. ۵. شرایط تابلوی کلاس را بیان نمایند. ۶. تعداد و شرایط استاندارد آبخوری بهداشتی را بیان کند. ۷. تعداد و شرایط دستشویی بهداشتی را بیان کند. ۸. تعداد و شرایط توالت بهداشتی را بیان کند. ۹. شرایط اتاق خدمات بهداشتی در مدرسه را توضیح دهند. ۱۰. شرایط بوفه بهداشتی در مدرسه را توصیف نماید.</p>	<p>آشنایی دانشجویان با کلیات و اصول بهداشت محیط مدارس</p>
--	----------------	---------------	--	---

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۱/۱۲/۲۲

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری در پایان جلسه دانشجو قادر باشد:	عنوان مبحث:
<p>کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد</p>	<p>سخنرانی</p>	<p>شناختی</p>	<p>۱. اصول خدمات بهداشتی در مدارس را بیان کند. ۲- رشد و تکامل در سنین مدرسه را توضیح دهد. ۳- نحوه اندازه گیری قد دانش آموزان را شرح دهد. ۴- نحوه اندازه گیری وزن دانش آموزان را شرح دهد ۵- نحوه معاینات دهان و دندان را شرح دهد. ۶- نحوه معاینات ستون فقرات را شرح دهد. ۷- ناهنجاری های ستون فقرات (کیفوز، لوردوز و اسکولیوز) را شرح دهد. ۸- نحوه معاینه پوست، مو و ناخن را شرح دهد.</p>	<p>آشنایی دانشجویان با خدمات بهداشتی در مدارس (رشد و تکامل در سنین مدرسه)</p>

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۱/۱۴

وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
--------------	-----------	------	--------------	-------------

کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد	سخنرانی	شناختی	دانشجو قادر باشد: ۱. اهمیت توجه به بینایی دانش آموزان را توضیح دهند. ۲. کلیات ساختمان چشم را بیان کند. ۳. با عیوب انکساری چشم آشنا شود. ۴. با وسایل سنجش بینایی آشنا شود. ۵. با نحوه سنجش بینایی دانش آموزان در مدارس آشنا شوند.	آشنایی دانشجویان با عیوب انکساری چشم و اهمیت آن
---	---------	--------	---	--

جلسه ششم - تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مشکلات شنوایی و اهمیت آن در مدارس	۱. اهمیت توجه به شنوایی دانش آموزان را توضیح دهد. ۲. کلیات ساختمان گوش را بیان کند. ۳. اختلالات همراه با افت شنوایی در دانش آموزان را بداند. ۴. با روش نجوا جهت سنجش شنوایی دانش آموزان آشنا شود. ۵. با روش کار کردن با دستگاه ادیومتر آشنا شود. ۶. قادر باشد آموزشها و توضیحات لازم درخصوص وضعیت شنوایی دانش آموز را به والدینش منتقل کند.	شناختی	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه هفتم - تاریخ ۱۴۰۲/۰۱/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با سوانح و حوادث و راههای پیشگیری از آن	۱- حادثه را تعریف نمایند. ۲- علل سوانح و حوادث را بیان نمایند. ۳- اهمیت حوادث در کودکان را شرح دهند. ۴- محلهای وقوع حوادث را بدانند. ۵- اقدامات پیشگیرانه در مدرسه را توضیح دهد. ۶- اقدامات پیشگیرانه در منزل را تبیین نماید. ۷- اقدامات پیشگیرانه در جاده را بدانند.	شناختی(دانش) شناختی(دانش) شناختی(دانش)	سخنرانی	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با بیماری های شایع سنین مدرسه (۲)	<ol style="list-style-type: none"> ۱- بیماری آبله مرغان را توصیف نماید. ۲- علائم بیماری آبله مرغان را نام ببرد. ۳- مدت جداسازی آبله مرغان را بیان کند. ۴- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری آبله مرغان را نام ببرد. ۵- بیماری فارنژیت را توصیف نماید. ۶- علائم بیماری فارنژیت را نام ببرد. ۷- مدت جداسازی فارنژیت را بیان کند. ۸- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری فارنژیت را نام ببرد. ۹- بیماری هیپاتیت ویروسی را توصیف نماید. ۱۰- علائم بیماری هیپاتیت ویروسی را نام ببرد. ۱۱- مدت جداسازی هیپاتیت ویروسی را بیان کند. ۱۲- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری هیپاتیت ویروسی را نام ببرد. 	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۲/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با بیماری های شایع سنین مدرسه (۳)	<ol style="list-style-type: none"> ۱- بیماری گال را توصیف نماید. ۲- علائم بیماری گال را نام ببرد. ۳- مدت جداسازی گال را بیان کند. ۴- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری گال را نام ببرد. ۵- بیماری پدیکلوز را توصیف نماید. ۶- علائم بیماری پدیکلوز را نام ببرد. ۷- مدت جداسازی پدیکلوز را بیان کند. ۸- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری پدیکلوز را نام ببرد. ۹- بیماری کچلی را توصیف نماید. ۱۰- علائم بیماری کچلی را نام ببرد. ۱۱- مدت جداسازی کچلی را بیان کند. ۱۲- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری کچلی را نام ببرد. ۱۳- بیماری مننژیت را توصیف نماید. ۱۴- علائم بیماری مننژیت را نام ببرد. ۱۵- مدت جداسازی مننژیت را بیان کند. ۱۶- اقدامات پیشگیری کننده از بیماری مننژیت را نام ببرد. 	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه دوازدهم - تاریخ ۱۴۰۲/۰۳/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مشکلات رفتاری دانش آموزان (ترس، دروغگویی، دزدی، ناخن جویدن، انگشت مکیدن)	<ol style="list-style-type: none"> مشکلات رفتاری دانش آموزان را به تفکیک شرح دهد. نحوه مقابله با هر یک از مشکلات رفتاری دانش آموزان را بیان نماید. نسبت به علائم هر یک از مشکلات رفتاری دانش آموزان حساس باشد. مشکلات رفتاری دانش آموزان را پیگیری نماید. 	شناختی شناختی عاطفی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با مشکلات رفتاری دانش آموزان (تیک، شب ادراری، مشکل کنترل مدفوع، لکنت زبان، اشکال در تمرکز حواس) آشنایی با نحوه مقابله با هر یک از مشکلات رفتاری دانش آموزان	<ol style="list-style-type: none"> پرخاشگری و خشونت و نحوه مقابله با آن را توصیف نماید. تیک را و نحوه مقابله با آن را توصیف نماید. شب ادراری و نحوه مقابله با شب ادراری را شرح دهد. مشکل کنترل مدفوع را شرح دهد. لکنت زبان را توضیح دهد. نحوه مقابله با مشکل لکنت زبان را بیان نماید. اشکال در تمرکز حواس و نحوه مقابله با آنرا بیان نماید. دانش آموزان سالم را از ناسالم افتراق دهد. ارزیابی نموده‌های اجتماعی و هیجانی سنین بلوغ را بیان نماید. دانشجو به اسلایدهای آموزشی نمایش داده شده توسط مدرس توجه کند. 	شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، تخته وایت برد

جلسه چهاردهم و پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۱۷ (ساعت ۱۲-۸)

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی دانشجویان با نحوه ی بازدید از بهداشت محیط مدرسه	<ol style="list-style-type: none"> به نحوه صحیح از بهداشت محیط مدارس بازدید نماید. فرم های شماره ۳۹ را طبق آئین نامه بهداشت محیط مدرسه به نحوه صحیح تکمیل نماید. به نحوه ی صحیح از پایگاه تغذیه سالم بازدید نماید. 	شناختی شناختی	بازدید از فیلد و تکمیل چک لیست	فرم شماره یک و ۱۳ پرونده ی سلامت + فرم های بازدید از

پایگاه تغذیه سالم		شناختی	۴- فرم های پایگاه تغذیه سالم را طبق دستورالعمل مربوطه به نحوه صحیح تکمیل نمایند.	
جلسه شانزدهم و هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۲ (۱۲-۸)				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
شناسنامه سلامت دانش آموزان+وزنه، متر نواری، چارت اسلن، چوب زبان، چراغ قوه	نمایش عملی	روانی - حرکتی	۵- کلیه معاینات غربالگری دانش آموزان به نحوه صحیح انجام دهد. ۶- کلیه فعالیت های انجام شده در شناسنامه سلامت دانش آموزان ثبت نماید. ۷- کلیه فعالیت های انجام شده در پرونده سلامت مدارس به نحو صحیح ثبت نماید. ۸- با استفاده از روش نجوا به روش صحیح تست شنوایی سنجی دانش آموزان را انجام دهد.	آشنایی دانشجویان با نحوه ی انجام معاینات غربالگری
جلسه هجدهم و نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۳/۲۹ (۱۲-۸)				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
ویدیو پروژکتور- اسلاید آموزشی-وایت برد، فیلم آموزشی	سخنرانی	روانی - حرکتی	۱- آموزش های تغذیه ای لازم را به دانش آموزان - ارائه دهد. ۲- آموزش های لازم درخصوص بیماری های اسکلتی- و پیشگیری از آن را ارائه دهد. ۳- آموزش های لازم درخصوص بیماریهای پوستی را- به دانش آموزان ارائه دهد. ۴- آموزش های لازم در مورد بهداشت فردی را به دانش آموزان دهد. ۵- و....	اجرای یک موضوع آموزش بهداشت در مدارس توسط دانشجویان
جلسه بیستم - تاریخ:				
وسایل آموزشی	روش تدریس	حیطه	اهداف رفتاری	عنوان مبحث:
		شناختی	دانشجو بتواند در پایان جلسه، به سؤالات آزمون پاسخ صحیح دهد.	برگزاری آزمون کتبی

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر زینب مکوندی	دکتر زینب مکوندی	جناب آقای دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی