

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول اپیدمیولوژی و بیماری های شایع در ایران	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۱	تعداد فراگیران:
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه ۲-۴	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۰۹/۲۶
نام و نام خانوادگی مدرس: عاطفه زاهدی	پست الکترونیک مدرس: atefe.zahedi@gmail.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس:-

شرح درس:

مبانی اپیدمیولوژی جهت آشنایی دانشجویان رشته پرستاری با تعریف اپیدمیولوژی، درک و شناخت عوامل موثر در ایجاد بیماری، آشنایی با اپیدمیولوژی بیماری های شایع واگیر در ایران و آشنایی با اپیدمیولوژی مراقبت های بهداشتی و درمانی ضروری است.

منابع:

اپیدمیولوژی مازنر
اپیدمیولوژی گوردیس
اپیدمیولوژی بیماری های شایع در ایران، جلد بیماری های واگیر، سرپرست نویسندگان: پروین یآوری

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■
نمره کل: ۲۰
حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ... تکلیف: ...
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای ■ صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همرا در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

هدف کلی درس:

هدف از این درس انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیرشناسی بیماریهای شایع کشور می باشد.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعریف اپیدمیولوژی و جنبه های تاریخی اپیدمیولوژی، واژه های متداول در اپیدمیولوژی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> • با تاریخچه اپیدمیولوژی آشنا باشد. • جامع ترین و کامل ترین تعریف اپیدمیولوژی را بیان کند. • کاربرد و اهداف اپیدمیولوژی را بیان کند. • واژه های متداول در اپیدمیولوژی را تعریف کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
زنجیره عوامل عفونی، راههای انتقال و کنترل بیماری	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> • اجزاء زنجیره عوامل عفونی را نام ببرد. • هر یک از اجزای زنجیره عفونت را توضیح دهد. • راههای انتقال بیماری را شرح دهد. • کنترل بیماری های عفونی را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاور پوینت

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تندرستی و بیماری، سال های بالقوه از دست رفته عمر، بار بیماری ها	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • طیف سلامت و تندرستی را شرح دهد. • انواع حیطه های سلامت را توضیح دهد. • سال های بالقوه از دست رفته عمر را تعریف کند. • اجزای سال های بالقوه از دست رفته عمر را شرح دهد. • بار بیماری ها و کاربرد آن را بیان کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی، شناخت عوامل موثر در وضع بیماری در جامعه (عوامل بیماریزا، میزبان، محیط)، توجیه بیماری از دیدگاه اپیدمیولوژی و مدل های مختلف اپیدمیولوژی (مثلث اپیدمیولوژیک، شبکه علیت، مدل چرخ)،	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • دامنه فعالیت های اپیدمیولوژی را شرح دهد. • عوامل موثر در ایجاد بیماری (عامل بیماریزا، میزبان و محیط) را نام ببرد. • مدل مثلث اپیدمیولوژی را شرح دهد. • مدل شبکه تار عنکبوت را شرح دهد. • مدل چرخ را توصیف کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۷/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شاخص های ابتلاء (نسبت و میزان، میزان بروز و انواع آن، شیوع و انواع آن، عوامل موثر بر شیوع، ارتباط بروز و شیوع) و کاربرد آن در اپیدمیولوژی، سطوح پیشگیری،	<p>دانشجو:</p> <ul style="list-style-type: none"> • نسبت و میزان را تفسیر کند و تفاوت آنها را گزارش کند. • میزان بروز و انواع آن (بروز تجمعی و تراکم بروز) را بیان و تفسیر کند. • میزان شیوع و انواع آن (شیوع لحظه ای و دوره ای) را توصیف و محاسبه کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			<ul style="list-style-type: none"> • عوامل موثر بر شیوع را بیان کند . • ارتباط بین بروز و شیوع را تشریح کند. • کاربرد شاخص های ابتلا در اپیدمیولوژی را لیست کند. • پیشگیری مقدماتی و هدف از انجام آن را شرح دهد. • پیشگیری نوع اول و هدف از انجام آن را بیان کند. • پیشگیری نوع دوم و هدف از انجام آن را بنویسد. • پیشگیری نوع سوم و هدف از انجام آن را بیان کند.
--	--	--	--

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۷

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع اپیدمیولوژی (توصیفی و تحلیلی)، منابع اطلاعات در اپیدمیولوژی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی توصیفی را شرح دهد. • فاکتورهای اپیدمیولوژیک را بر اساس شخص، زمان و مکان توصیف کند. • انواع منابع اطلاعاتی در اپیدمیولوژی را فهرست کند و شرح دهد: <ul style="list-style-type: none"> ➤ سرشماری ➤ مستندات مربوط به وقایع حیاتی ➤ امار مربوط به مراکز بهداشتی و درمانی ➤ نتایج بررسی های بهداشتی بیمه 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معرفی انواع مطالعات اپیدمیولوژی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> • انواع مطالعات را طبقه بندی کند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			<ul style="list-style-type: none"> • طرح مطالعات توصیفی و ویژگی های آن را بیان کند. • کاربرد مطالعات توصیفی را شرح دهد. • مطالعه case report را توصیف کند. • مطالعه case series را توصیف کند. • مطالعه اکولوژیک را توصیف کند. • مطالعه مقطعی و خصوصیات آن را شرح دهد.
--	--	--	---

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مطالعه مورد-شاهدی مطالعه کوهورت مطالعه کارآزمایی بالینی	دانشجو: <ul style="list-style-type: none"> • طرح مطالعه مورد-شاهدی را توصیف کند. • نحوه انتخاب گروهها را بیان کند. • اصول انتخاب گروه شاهد را شرح دهد. • همسان سازی را تعریف کند. • فواید مطالعه مورد-شاهدی را بیان کند. • ایرادات مطالعه مورد-شاهدی را بیان کند. • فرمول بندی نسبت شانس را بداند و محاسبه و تفسیر کند. • کاربرد مطالعه مورد-شاهدی را شرح دهد. • طرح مطالعه کوهورت را بیان کند. • نحوه انتخاب گروه ها را شرح دهد. • فواید مطالعه کوهورت را نام ببرد. • ایرادات مطالعه کوهورت را 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

			<ul style="list-style-type: none"> • نام ببرد. • فرمول خطر نسبی را بداند • ، محاسبه و تفسیر کند. • طرح مطالعات کارازمایی • بالینی را شرح دهد. • تصادفی سازی را شرح دهد. • کورسازی را تعریف کند و انواع آن را شرح دهد. • خطر نسبی را محاسبه و تفسیر کند. • تعمیم پذیری نتایج را شرح دهد. • مزایای مطالعات کارازمایی بالینی را لیست کند. • مسائل اخلاقی مطالعات کارازمایی بالینی را بداند.
--	--	--	---

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۸/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اپیدمیولوژی و کنترل هیپاتیت های ویروسی	اهداف: <ul style="list-style-type: none"> • علائم بالینی انواع هیپاتیت ها را به تفکیک توضیح دهد. • شکل بالینی هر یک از انواع هیپاتیت را بیان کند. • اپیدمیولوژی بیماری در جهان را شرح دهد. • راه های انتقال هر یک از انواع هیپاتیت ها را بیان کند. • اپیدمیولوژی انواع هیپاتیت ها در ایران را شرح دهد. • اقدامات کنترلی و پیشگیری هر یک از انواع هیپاتیت را بیان کند. • دوره کمون هر یک از انواع هیپاتیت را بداند. 	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۵

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	-------	------	-----------	--------------

پاورپوینت	سخنرانی پرسش و پاسخ	شناختی	<p>دانشجو</p> <ul style="list-style-type: none"> • عفونت های آمیزشی را تعریف کند. • عوارض عفونت های آمیزشی را توضیح دهد. • اپیدمیولوژی عمومی بیماری های آمیزشی را شرح دهد. • عامل هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • سیر طبیعی هر یک از بیماری های آمیزشی را شرح دهد. • راه های انتقال هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • منابع و مخزن هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • انواع پیشگیری هر یک از بیماری های آمیزشی را بیان کند. • اپیدمیولوژی عمومی بیماری ایدز را شرح دهد. • سیر طبیعی بیماری ایدز را توضیح دهد. • راه های انتقال بیماری ایدز را بیان کند. • گروه های در معرض خطر بیماری ایدز را بدانند. • پیشگیری از بیماری ایدز را شرح دهد. 	اپیدمیولوژی و کنترل بیماری منتقله از راه جنسی (سیفلیس، کلامیدیا تراکوماتیس، سوزاک، هرپس) و اپیدمیولوژی و کنترل ایدز
-----------	---------------------------	--------	--	---

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۲

عنوان مبحث:		اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اپیدمیولوژی و کنترل تب کریمه کنگو و اپیدمیولوژی و کنترل تب مالت و هاری		دانشجو:	شناختی	روش تدریس	پاورپوینت
		<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی عمومی بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را شرح دهد. • عامل هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را بیان کند. • سیر طبیعی هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب 		سخنرانی پرسش و پاسخ	

			<ul style="list-style-type: none"> • مالت و هاری را شرح دهد. • راه های انتقال هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را بیان کند. • منابع و مخزن هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را بیان کند. • انواع پیشگیری هر یک از بیماری های تب کریمه کنگو ، تب مالت و هاری را بیان کند. 	
--	--	--	--	--

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اپیدمیولوژی و کنترل سل	دانشجو:	شناختی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
	<ul style="list-style-type: none"> • اپیدمیولوژی عمومی بیماری سل را شرح دهد. • عامل بیماری سل را بداند. • سیر طبیعی بیماری سل را شرح دهد. • راه های انتقال بیماری سل را بیان کند. • منابع و مخزن بیماری سل را بیان کند. • انواع راه ها و سطوح پیشگیری از بیماری سل را بیان کند. 			

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۹/۲۶

عنوان مبحث:	اهداف	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اپیدمیولوژی بیماریهای غیرواگیر(سرطان ها، قلبی-عروقی، تب روماتیسمی)	دانشجو	شناختی عاطفی	سخنرانی پرسش و پاسخ	پاورپوینت
	<ul style="list-style-type: none"> • اهمیت این بیماریها را در جهان و ایران درک نماید. • عوامل خطر بیماریهای غیر واگیر را بداند. • راههای مقابله با عوامل خطر بیماریهای غیرواگیر را بداند. • اپیدمیولوژی هر یک از این بیماریها را بداند. 			

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه‌ریزی درسی EDC
عاطفه زاهدی	خانم رستمی	اقای دکتر براتی	خانم دکتر مکوندی