

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: اصول و مهارت های پرستاری	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: ندارد
تعداد واحد: ۲,۵ واحد نظری، ۱/۵ واحد عملی	تعداد فراگیران: ۳۲
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه؛ دوشنبه؛ چهارشنبه ها	نوع درس: تئوری □ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم زیبا محمدی، خانم مرضیه اصلانی	پست الکترونیک مدرس: Aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین: خانم زیبا محمدی، خانم مرضیه اصلانی	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

این درس به عنوان درس پایه در رشته پرستاری ارائه می شود و هدف آن آماده سازی دانشجویان پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی است و سعی بر آن است که دانشجوی پرستاری ضمن آشنایی با مفاهیم اساسی پرستاری و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان، بتواند در راستای ارتقاء، تامین و حفظ سلامت از تفکر خلاق در بکارگیری فرایند پرستاری بهره جوید.

منابع:

۱. اصول پرستاری تایلور، جلد ۱ و ۲ و ۳ مفاهیم پرستاری، آخرین چاپ
۲. اصول و فنون پرستاری، تالیف بابک روزبهان و شادی دهقانزاده چاپ نشر جامعه نگر. آخرین چاپ
۳. Fundamental Nursing Skills and Concepts, B.K. Timby. last edition
۴. Potter & Perry's Fundamental of Nursing, last edition.
۵. Taylor C, Lillis C, Lemone P. Fundamental of Nursing, The Art and Science of Nursing Care. Last edition.

ارزشیابی:				
پایانی	تکوینی	نمره کل: ۲۰		
حضور فعال: نمره	کوئیز: ۲ نمره	تکلیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ۵ نمره	آزمون
پایان ترم: ۱۰ نمره	تشریحی	چند گزینه ای	صحیح و غلط	جور کردنی
نوع آزمون میان ترم: شفاهی	تشریحی	چند گزینه ای	صحیح و غلط	جور کردنی

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:	
➤	دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤	خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤	فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
➤	در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤	به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:	
هدف کلی از این درس فراهم ساختن شرایطی است که دانشجو قادر باشد نسبت به مفاهیم اساسی پرستاری از قبیل حرفه پرستاری و رسالت آن، سلامت و بیماری، نیازهای بیمار، کسب مهارت های مقدماتی جهت انجام خدمات بالینی بر اساس فرایند پرستاری و احکام اسلامی و رعایت قوانین مقررات اخلاق حرفه ای آشنایی یافته و برای انجام روش های مختلف درمانی توانمندی مورد نیاز هر یک از عناوین مطروحه در طرح درس را کسب نماید.	

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معرفی درس و تکالیف دانشجویی، پایه و اساس حرفه پرستاری، تاریخچه پرستاری، نیازهای اساسی انسان	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ پایه و اساس حرفه و تاریخچه ی پرستاری را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سلامتی و بیماری و سیستمهای ارائه کننده مراقبتهای بهداشتی، عفونت و اصول پیشگیری از آن.	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ سلامتی و بیماری و سیستمهای ارائه کننده مراقبتهای بهداشتی را توضیح دهد. ✓ عفونت و اصول پیشگیری از آن را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبتهای اولیه بهداشتی و اصول ایمنی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مراقبتهای اولیه بهداشتی را رعایت کند. ✓ مراقبتهای اولیه اصول ایمنی را رعایت کند.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نیاز به اکسیژن و اکسیژن رسانی در رابطه با اختلالات تنفس	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ نیاز به اکسیژن را توضیح دهد. ✓ اکسیژن رسانی در رابطه با اختلالات تنفس را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سیستم روده ای، اختلالات شایع آن و مراقبتهای پرستاری	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ سیستم روده ای را شرح دهد. ✓ اختلالات شایع آن را شرح دهد. ✓ مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول صحیح دارو درمانی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اصول صحیح دارو درمانی را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبتهای پرستاری در تجویز دارو	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اصول صحیح دارو درمانی را شرح دهد. ✓ مراقبتهای پرستاری در تجویز دارو را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربرد احکام اسلامی و قوانین و مقررات پرستاری در مراقبت از بیمار،	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ کاربرد احکام اسلامی و قوانین و مقررات پرستاری در مراقبت از بیمار را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مرگ و مراقبتهای پرستاری مربوطه	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مرگ و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم حرکت و بی حرکتی و عوارض بی حرکتی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مفهوم حرکت و بی حرکتی را شرح دهد. ✓ عوارض بی حرکتی را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم درد و روش های تسکین درد	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مفهوم درد را شرح دهد. ✓ روش های تسکین درد را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفهوم خواب و استراحت و تدابیر پرستاری در اختلالات خواب	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مفهوم خواب و استراحت را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

	✓ تدابیر پرستاری در اختلالات خواب را شرح دهد.		بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	
جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
علائم حیاتی و اهمیت آن را در مراقبت از بیمار	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ علائم حیاتی را شرح دهد. ✓ اهمیت آن را در مراقبت از بیمار توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نیاز های تغذیه ای و روش های خاص تغذیه در اختلالات تغذیه ای	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ نیاز های تغذیه ای را شرح دهد. ✓ روش های خاص تغذیه در اختلالات تغذیه ای را توضیح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع زخم و روش های مراقبت از زخم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ انواع زخم را شرح دهد. ✓ روش های مراقبت از زخم را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربرد روش های گرما و سرما درمانی ، توجهات پذیرش،انتقال و ترخیص	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ کاربرد روش های گرما درمانی را توضیح دهد. ✓ کاربرد روش های سرما درمانی را شرح دهد ✓ توجهات پذیرش را شرح دهد. ✓ توجهات انتقال را شرح دهد	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

			✓ توجہات ترخیص را توضیح دهد.	
جلسه ہفدہم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطہ	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت های قبل و بعد از عمل جراحی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ مراقبت های قبل را توضیح دهد. ✓ مراقبت های بعد از عمل جراحی را توضیح دهد.	(حیطہ شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه ہجدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطہ	روش تدریس	وسایل آموزشی
فرایند پرستاری و کاربرد آن در مراقبت از بیمار	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ فرایند پرستاری را توضیح دهد. ✓ کاربرد آن در مراقبت از بیمار را توضیح دهد.	(حیطہ شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه نوزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطہ	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول گزارش نویسی و مستند سازی مبتنی بر فرایند پرستاری	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ اصول گزارش نویسی را توضیح دهد. ✓ مستند سازی مبتنی بر فرایند پرستاری را توضیح دهد.	(حیطہ شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و بصری شامل ویدئو پروژکتور و ارائه فیلم

جلسه بیستم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نیاز های دفع ادراری را به همراه اختلالات شایع این سیستم و مراقبت های پرستاری	دانشجو در پایان بحث باشد: ✓ نیاز های دفع ادراری را توضیح دهد. ✓ اختلالات شایع این سیستم را توضیح دهد. ✓ مراقبت های پرستاری مربوطه را شرح دهد.	(حیطه شناختی)	سخنرانی و بحث گروهی و ارائه کنفرانس گروهی توسط دانشجویان و بحث و تبادل نظر پیرامون آنها	کمک وسایل سمعی و ویدئو بصری شامل پروژکتور و ارائه فیلم

مطالب عملی اصول و فنون پرستاری

جلسه بیست و یک - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کنترل عفونت: شستن دست به روش طبی، مراقبت های پیشگیری کننده عفونت در بیماران ایزوله، پوشیدن ماسک و توجهات ایزولاسیون	دانشجو در پایان بحث باشد: ✓ روش های کنترل عفونت را اجرا نماید. ✓ روش های کنترل عفونت را در بیماران ایزوله اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را در پوشیدم ماسک اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را در خارج کردن ماسک اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را در رعایت ایزولاسیون اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و دو - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شستن دست ها به روش جراحی، پوشیدن گان استریل و دستکش استریل و خارج کردن آن، آماده سازی و برقراری یک محیط استریل	دانشجو در پایان بحث باشد: ✓ توجهات اصول استریل را در شستشوی دست ها اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را در پوشیدن گان اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را در پوشیدن دستکش استریل اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را در خارج کردن دستکش استریل اجرا نماید. ✓ توجهات اصول استریل را آماده سازی محیط استریل اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

--	--	--	--	--

جلسه بیست و سه - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت فردی مددجویان، مراقبت از دهان و ماساژ پشت و درست کردن تخت	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ✓ بهداشت فردی مددجویان را اجرا کند. ✓ روش استاندارد مراقبت از دهان را انجام دهد. ✓ روش استاندارد مراقبت از پشت را انجام دهد. ✓ روش درست کردن تخت را بدون کمک انجام دهد. ✓ به روش درست ماساژ پشت بیمار را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و چهار - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اکسیژن درمانی : جمع آوری نمونه خلط بینی و حلق، ساکشن ترشحات راه های هوایی ، راه های هوایی مصنوعی، تجویز اکسیژن توسط کانولای بینی و ماسک، مراقبت تراکیاستومی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: انواع روش های اکسیژن درمانی را اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و پنج - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ساکشن تراشه و دهان ، لاواژ معده و شستشوی معده	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: ساکشن راه هوایی و توجهات مربوطه را اجرا کند. لاواژ معده و شستشوی معده را به درستی روی مولاژ انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و شش - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

دارو دادن: دارو های خوراکی، استنشاقی، کشیدن دارو از ویال و آمپول، تزریق داخل جلدی، زیر جلدی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: درمان های داخل وریدی مددجو را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاز و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
---	--	---------------------	--	---

جلسه بیست و هفت - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تزریق داخل عضلانی، روش تزریق زد، دادن دارو از طریق ست سرم، ریختن قطره چشم و شست و شوی چشم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: انواع روش های تجویز دارو را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاز و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و هشت - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توجهات دفع روده ای: دادن لگن در تخت، انما، تعویض کیسه کلهستومی و شست و شوی کلهستومی، تهیه نمونه مدفوع	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: انما و توجهات دفع روده ای را اجرا کند.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاز و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه بیست و نه - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تغییر پوزیشن و انتقال بیمار ماساژ و توجهات زخم فشاری، توجهات ترخیص و پذیرش مراقبت های قبل و بعد از عمل	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: روش های انتقال بیمار و انواع پوزیشن ها را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاز و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت از بیمار در حال احتضار	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: مراقبت از بیمار فرضی در حال احتضار را انجام دهد.	(حیطه روانی-حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و یک - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کنترل علائم حیاتی: اندازه گیری درجه حرارت (دهانی، زیر بغلی، رکتوم) اندازه گیری نبض (رادیال، اپیکال) اندازه گیری تنفس و فشار خون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: علائم حیاتی مدجو را اندازه گیری نماید.	(حیطه روانی-حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و دو - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تغذیه: قرار دادن لوله بینی معده ای و تغذیه از طریق لوله بینی معده ای به روش متناوب و مداوم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: روش تغذیه از طریق لوله بینی معده ای را اجرا کند.	(حیطه روانی-حرکتی)	در محیط اتاق پراتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پراتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و سه - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شست و شوی معده و شست و شوی لوله بینی معده ای و خارج کردن لوله بینی معده ای.	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: شست و شوی معده از طریق لوله بینی معده ای را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و چهار - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مراقبت از زخم: تعویض پانسمان استریل خشک، پانسمان مرطوب، شست و شوی زخم، تخلیه ترشحات زخم	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: انواع روش های مراقبت از زخم و بانداز را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و پنج - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع بانداز و روش های گرما و سرما درمانی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: انواع روش های گرما و سرما درمانی را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و شش - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کشیدن بخیه ها، پانسمان های آماده، مراقبت از زخم های سوختگی و پیوند ها	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: بانداز قسمت های مختلف بدن با انواع زخم ها و کشیدن انواع بخیه را اجرا کند.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

--	--	--	--	--

جلسه سی و هفت - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دفع ادراری: قرار دادن سوند فولی و شست و شوی مثانه و سوند ادراری و جمع آوری نمونه ادرار	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: سونداژ مثانه و توجهات دفع ادراری مددجو را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و هشت - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تغییر پوزیشن و انتقال بیمار ماساژ و توجهات زخم فشاری،	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: توجهات ترخیص و پذیرش بیمار را اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه سی و نه - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توجهات ترخیص و پذیرش مراقبت های قبل و بعد از عمل	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: توجهات و مراقبت های قبل و بعد از عمل را اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه چهل - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی با پرونده و گزارش نویسی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: اصول گزارش نویسی در پرونده بیمار را اجرا نماید.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم
--------------------------------	---	---------------------	---	--

جلسه چهل و یک - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۶				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
توجهات انواع درن ها شامل پن رز، هموگ، نمونه گیری بیهواری زخم، تهیه کشت از زخم،	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: مراقبت انواع درن ها و روش خروج آنها را اجرا کند. روش درست نمونه گیری بیهواری از زخم ها را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه چهل و دو - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
قطره های گوش و بینی، شیاف رکتوم و واژن، ترانسفوزیون خون و تهیه نمونه خون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: روش استفاده درست از قطره های گوش و بینی و شیافها را انجام دهد. ترانسفوزیون صحیح کیسه خون را انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه چهل و سه - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
درمان های داخل وریدی: تزریق آنژیوکت (وریدی)، آماده کردن سرم، تنظیم قطرات سرم، پمپ انفوزیون	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: انواع تزریقات را روی مولاژ به درستی انجام دهد. محاسبه قطرات سرم و میکروست را به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه چهل و چهار - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعویض محلول وریدی، تعویض ست سرم و میکروست و تعویض پانسمان اطراف آنژیوکت	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: تعویض محل آنژیوکت و پانسمان و چسب را روی مولاژ به درستی انجام دهد. تعویض میکروست و ست سرم را به درستی انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

جلسه چهل و پنج - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تغذیه از طریق گاستروستومی و ژژنوستومی	دانشجو در پایان بحث قادر باشد: مراقبت و تغذیه از طریق گاستروستومی و ژژنوستومی را به درستی روی مولاژ انجام دهد.	(حیطه روانی- حرکتی)	در محیط اتاق پرانتیک و از طریق شبیه سازی ایفای نقش و نمایش فیلم	با استفاده از تجهیزات واحد پرانتیک و مولاژ و مانکن های موجود و تجهیزات پزشکی مربوطه لازم

برای هر گروه قبل از برگزاری امتحان عملی ۴ جلسه تمرین و رفع اشکال برگزار خواهد شد. هر گونه جابجایی کلاس با هماهنگی آموزش دانشکده خواهد بود و جلسه جبرانی طی هماهنگی با نماینده کلاس و واحد آموزش برگزار خواهد شد.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	EDC
خانم زیبا محمدی، خانم مرضیه اصلانی	خانم معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	خانم زیبا محمدی