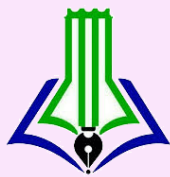


بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بررسی وضعیت سلامت	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: فیزیولوژی کد ۰۲
تعداد واحد: ۱	تعداد فراگیران: ۳۳
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری * عملی * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۵
نام و نام خانوادگی مدرس: خانم اصلانی	پست الکترونیک مدرس: aslanm63@yahoo.com
گروه مدرسین:-	مدرس مسئول درس: خانم اصلانی

شرح درس:

نشانه شناسی یکی از بهترین فنونی است که در هر رشته علمی کاربرد دارد. یعنی با دیدن جزء به کل پی بردن و با شناخت خود به او رسیدن. انسان با تجربه کسب کردن و شناخت نشانه ها می تواند تصمیمات بزرگ و صحیح بگیرد. در طبابت و پرستاری برای درمان صحیح مشکلات بیماران نیاز به تشخیص صحیح و واقعی می باشد. بدیهی است که بدون آشنایی با علائم و نشانه انواع بیماریها و موارد غیر طبیعی نمی توان انواع اختلالات را تشخیص داد. علیرغم پیشرفت های چشمگیر تشخیصی و آزمایشگاهی، باز هم می توان از نشانه ها به تشخیص واقعی رسید که راهی بسیار آسان، ارزان و سهل الوصول است. واحد درسی حاضر می کوشد شما را با روشهای برخورد با بیمار، جمع آوری اطلاعات پرستاری از بیمار، تکنیک ها و روشهای معاینه تمام سیستم های بدن به طور عملی آشنا سازد.

در این درس چگونگی انجام مصاحبه برای کسب تاریخچه سلامتی و روش های مختلف معاینه فیزیکی در سیستم های مختلف بدن آموزش داده می شود. هم چنین کسب توانایی لازم برای افتراق بین وضعیت های سلامت و بیماری و هم چنین توجه فراگیران به تفاوت های سنی از جمله موارد مهم در این واحد درسی می باشد.

منابع:

۱. بیتز باربارا، معاینات بالینی وروش گرفتن شرح حال ترجمه ماینا کاوه و همکاران. تهران؛ انتشارات نور دانش آخرین چاپ
۲. بررسی وضعیت سلامت. تهران، انتشارات بشری کوشیار، هادی آخرین چاپ..
۳. معاینه فیزیکی برای پرستاران، احمدی، فضل الله ومحمدی عیسی، تهران انتشارات تربیت مدرس آخرین چاپ.

۴. تشخیص فیزیکی و روش گرفتن شرح حال ؛ ناشر معاونت پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی اصفهان آخرین چاپ ..

۵. سامی ، پوران ؛ معاینه فیزیکی برای پرستاران ، تهران نشر و تبلیغ بشری ؛ فرداد ، کیوان . آخرین چاپ..

۶-Weber J, Kelley J. Health Assessment in Nursing. ۳th ed. Lippincott, ۲۰۱۵.

۷- Seidel .HW and et al Mosby's Guide to Physical Examination ۵th ed: Mosby Philadelphia, ۲۰۱۳.

۶-Fuller Jill and Ayers,Jennifer Health Assessment a Nursing approach .J B. Lippincott ۲۰۱۰.

۷- Seidel .HW and et al Mosby,s Guideto Physical Examination ۴th stlouis :Mosby ۲۰۱۵.

۸-Potter .Apatrica and pervy .Anne Griffin Fundamental of nursing fifth ed .st louis :mosby ۲۰۱۱.

۹-Wilson ,Susan and Giddens Jean Health Assessment for Nursing practice .second edition Mosby ۲۰۱۱.

۱۰-Batcs,Barbara;"AGuide to physical Examination and History Taking "Harper &Row Co.Last edition

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی* پایانی*

نمره کل: ۱۰۰

حضور فعال: ۱۰ درصد کوئیز: ۲۰ درصد تکلیف: ۱۰ درصد نمره آزمون بخش عملی پایان ترم : ۳۰ نمره آزمون بخش نظری پایان ترم: ۳۰ درصد نمره

نوع آزمون بخش عملی پایان ترم: معاینه یک سیستم بدن به طور کامل در بالین و پراتیک

نوع آزمون بخش نظری پایان ترم: شفاهی □ تشریحی* چند گزینه ای* صحیح و غلط □

جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.

➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.

➤ فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.

➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.

➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان پرستاری در امر بررسی و شناخت مددجویان سالمند به شکل جامع و در ابعاد جسمی ، روحی ، روانی و اجتماعی و الویت بندی کردن مشکلات مددجویان سالمند به عنوان گاهی اساسی در تدوین فرایند پرستاری و ارائه مراقبتهای تخصصی و انجام مهارتهای لازم برای انجام معاینات فیزیکی می باشد. انتظار می رود دانشجویان در پایان درس، طرز معاینه اولیه و گرفتن شرح حال بیمار را بدانند و آن را در عمل روی بیماران انجام دهند.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهداف درس سلامت و بیماری - وسایل و روشهای معاینه و گرفتن تاریخچه	فراگیر پس از پایان درس قادر باشد: ✓ چگونگی انجام مصاحبه را بیان کند. ✓ روش پرسش باز یا بسته و مزایا و معایب هر کدام را توضیح دهد. ✓ هدف از بررسی و شناخت بیمار را شرح دهد. ✓ اهمیت بررسی و شناخت وضعیت سلامت سالمند را بداند. ✓ چگونگی انجام مصاحبه را بیان کند . ✓ روش پرسش باز یا بسته و مزایا و معایب آنرا توضیح دهد.. ✓ حیطه های بررسی و شناخت (زیستی و روانی ...) بیان کند. ✓ هدف از بررسی و شناخت بیمار را شرح دهد. ✓ چهار مهارت معاینه فیزیکی را شرح دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم های مختلف بدن را به طور خلاصه شرح دهد. ✓ انواع مختلف روش های معاینه بیماران را توضیح دهد . ✓ نحوه برقراری ارتباط و انجام مصاحبه را شرح دهد. ✓ طبقه گرفتن شرح حال را شرح دهد. ✓ با توجه به اصول مصاحبه بتواند شرح حال مناسبی از بیمار تهیه نماید. ✓ لوازم مورد نیاز برای معاینه را نام ببرد.	حیطه شناختی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
روش ثبت اطلاعات در پرونده بیمار و کنترل علائم حیاتی	✓ نحوه بکارگیری وسایل معاینه را توضیح دهد. ✓ از وسایل معاینه بدرستی در بالین بیمار استفاده کند. ✓ چگونگی بررسی وضعیت عمومی بیمار را شرح دهد. ✓ نحوه کنترل علائم حیاتی را توضیح دهد. ✓ نحوه کنترل علائم حیاتی را انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل

✓ نحوه شناسایی علائم حیاتی غیر طبیعی را توضیح دهد.	روی مولاژ	کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه سوم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۹		
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه
بررسی و معاینه غدد لنفای	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم غدد لنفاوی آن را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم غدد لنفاوی آن را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم غدد لنفاوی آن را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی
روش تدریس	وسایل آموزشی	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه چهارم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶		
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه
بررسی و معاینه پوست و ضمائم آن	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم پوست و ضمائ آن را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم پوست و ضمائ آن را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم پوست و ضمائ آن را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی
روش تدریس	وسایل آموزشی	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه پنجم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۳		
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه
بررسی و معاینه سر و گردن و چشم	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم بینایی (چشم) را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم بینایی (چشم) را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم بینایی (چشم) را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم سر و گردن را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم سر و گردن را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم سر و گردن را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی
روش تدریس	وسایل آموزشی	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه ششم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۳۰		
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه
روش تدریس	وسایل آموزشی	

بررسی و معاینه گوش، حلق و بینی	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم شنوایی (گوش) را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم شنوایی (گوش) را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم شنوایی (گوش) را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی دهان و حلق را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم دهان و حلق را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم دهان و حلق را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی بینی را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران با مشکل بینی را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی بینی را به طور عملی انجام دهد.	حیطة شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
--------------------------------	--	----------------------------	---	---

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه قفسه سینه و ریه ها	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم قفسه سینه را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم قفسه سینه را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم قفسه سینه را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم تنفس را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم تنفس را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم تنفس را به طور عملی انجام دهد.	حیطة شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه قلب	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم قلب را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم قلب را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم قلب را به طور عملی انجام دهد.	حیطة شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه شکم	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم گوارش را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم گوارش را به طور عملی انجام دهد.	حیطة شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

		روانی- حرکتی	پراتیک روی مولاژ	کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه سیستم عضلانی- اسکلتی	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی-اسکلتی را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم عضلانی-اسکلتی را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم عضلانی-اسکلتی را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه سیستم عصبی	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم عصبی را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم عصبی را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.
جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی و معاینه سیستم تناسلی و ادراری و پستان	✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم تناسلی را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم تناسلی را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم تناسلی را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران سیستم ادراری را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی سیستم ادراری را به طور عملی انجام دهد. ✓ آناتومی و فیزیولوژی پستان را بیان نماید. ✓ مهمترین علائم و نشانه های بیماران پستان را شرح دهد. ✓ چگونگی معاینه فیزیکی پستان را به طور عملی انجام دهد.	حیطه شناختی و روانی- حرکتی	سخنرانی PBL بخش عملی در پراتیک روی مولاژ	استفاده از نمایش فیلم، کامپیوتر، ویدئو پروژکتور، مولاژ و ماکت های هوشمند معاینه فیزیکی و سایر وسایل کمک آموزشی در دسترس ارائه خواهد شد.

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	EDC
خانم مرضیه اصلانی	خانم معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	خانم زیبا محمدی

