

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی بهداشت	عنوان کامل درس: بیماری های شایع کودکان و طرق پیشگیری از آن
پیش نیاز: ندارد	سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۱۴۰۳ نیمسال: اول
تعداد فراگیران: ۱۵ نفر	تعداد واحد: ۱/۵ واحد
نوع درس: تئوری * عملی □ کارآموزی □	زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ها - ۱۴ تا ۱۶
تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۱/۱۰/۱۹	تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۱/۰۸/۰۲
پست الکترونیک مدرس: mo.ho.sattari@gmail.com	نام و نام خانوادگی مدرس: محمد حسین ستاری
مدرس مسئول درس: محمد حسین ستاری	گروه مدرسین: محمد حسین ستاری - دکتر دارابی
شرح درس:	
بر مبنای اهداف تعیین شده دانش آموختگان این درس با توجه به سرفصل های تعیین شده به شناخت بیماری های کودکان و نقش باور ها در روند بیماری و چگونگی معاینات اولیه و شناخت علائم بیماری ها آشنا خواهند شد.	

منابع:	
۱) پرستاری کودکان ۱، فاطمه علایی کرهرودی، مهروش حسین پور، زهرا آیایی فر، محمد حسین ستاری، انتشارات آناتپ، ۱۴۰۰	
۲) پرستاری کودکان ۲، فاطمه علایی کرهرودی، محمد حسین ستاری، انتشارات آناتپ، ۱۴۰۰	
۳) کتاب Guideline اطفال يك، دکتر کامران احمدی ۱	
۴) کتاب جامع بهداشت عمومی، تألیف: اساتید دانشگاه، جلد ۲ و ۳ (مباحث مربوطه)، ۱۳۹۵	
۵) نلسون: بیماریهای نوزادان، ۱۳۹۴	
۶) مبانی طب کودکان نلسون ترجمه دکتر حسین فرشاد مقدم، ۲۰۱۵	
۷) درسنامه پرستاری کودکان ونگ، آرزومانیانسونیا، سنجرى مهناز، شوقى مهناز، انتشارات جامعه نگر ۱۳۹۵	
8) Nelson textbook of pediatrics 2016	
9) Wong D.L Hockenbery M. J. Nursing care of infant and children. (2015). St. louis: mosby	

ارزشیابی:	
ارزشیابی: تکوینی * پایانی □	

نمره کل:

حضور فعال: ۱ نمره کوئیز: ۵ نمره تکلیف: ... نمره ... نمره آزمون میان ترم: ... نمره آزمون پایان ترم: ۱۵ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ چند گزینه ای □ صحیح و غلط □ جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی * چند گزینه ای * صحیح و غلط □ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

شرح کلی این درس شناخت بیماریهای شایع کودکان و نقش باورها و سنت‌ها در ایجاد و تشدید بیماری، توانایی در انجام معاینات ساده و تعلیم اجرای این معاینات، آشنایی و مهارت در مراقبت از کودکان بیمار و قدرت تعلیم مهارت‌ها به رده‌های پایین‌تر، توانایی تشخیص ضرورت‌های ارجاع کودکان بیمار، توانایی ارائه توصیه‌های بهداشتی به خانواده کودک بیمار، توانایی شرکت در ارائه خدمات به کودکان بیمار می‌باشد.

جلسه اول -

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ناهنجاری‌های شایع مادرزادی در نوزادان و بیماری‌های کروموزومی و ژنی آن‌ها	(۱) ناهنجاری‌های مادرزادی را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	(۲) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی لب شکری و کام شکری را حداقل در مدت زمان ۵ دقیقه تعریف کند.	شناختی		
	(۳) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی پای چماقی را به طور کامل در سه بند شرح دهد.	شناختی		
	(۴) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی سندرم داون را در دو بند توضیح دهد.	شناختی		

		شناختی	۵) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی سندرم ترنر را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.
		شناختی	۶) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی نقایص لوله عصبی را در دو بند توضیح دهد.

جلسه دوم -

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری‌های بثوریت تب دار	۱) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری مخملک را در دو بند توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری دیفتری در دو بند را بیان کند.	شناختی		
	۳) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سیاه سرفه را در چهار سطر را توضیح دهد.	شناختی		
	۴) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری کزاز را در سه سطر توضیح دهد.	شناختی		
	۵) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در تب روده ای (حصبه) را در دو بند شرح دهد.	شناختی		
	۶) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در تب مالت (بروسلوز) را با ۸۰ درصد صحت به طور کامل توضیح دهد.	شناختی		
	۷) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سل را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی		
	۸) در جلسات پرسش و پاسخ به طور فعال حضور داشته باشد.	عاطفی		

جلسه سوم -

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با بیماری‌های بثوری تب دار (بیماری - های ویروسی)	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	۱) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سرخک را در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری سرخجه را به طور کامل در پنج سطر بیان کند.	شناختی		
	۳) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری آنفولانزا را به طور کامل در مدت زمان ۷ دقیقه توضیح دهد.	شناختی		
	۴) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در بیماری اوریون را در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی		
	۵) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در آبله مرغان را به طور کامل در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد.	شناختی		
	۶) علائم، تشخیص، روش پیشگیری و تدابیر درمانی در فلج اطفال (پولیومیلیت) را به طور کامل در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی		
جلسه چهارم				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تشنج نوزادی و عوامل ایجادکننده آن، هیپوترمی و هیپرترمی نوزادان	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	۱) تشنج در نوزادان را به طور کامل در دو سطر توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علل بروز تشنج را فقط نام ببرد.	شناختی		
	۳) تشنج ناشی از تب را در دو سطر شرح دهد.	شناختی		
	۴) نحوه افتراق تشنج از لرزش‌های عضلانی نوزاد را به طور دقیق در مدت زمان ۵ دقیقه توضیح دهد.	شناختی		

		روانی - حرکتی	۵) تدابیر درمانی و اقدامات لازم هنگام بروز تشنج را به طور دقیق بر روی مولاژ با کمک مربی با حداکثر ۵ درصد خطا انجام دهد.
		شناختی	۶) هیپوترمی را تعریف کند.
		شناختی	۷) علل هیپوترمی را در یک سطر شرح دهد.
		شناختی	۸) عوارض و تدابیر درمانی هیپوترمی را در یک بند توضیح دهد.
		شناختی	۹) هیپرترمی را در یک سطر تعریف کند.
		شناختی	۱۰) علل هیپرترمی را فقط نام ببرد.
		شناختی	۱۱) عوارض و تدابیر درمانی هیپرترمی را در دو بند توضیح دهد.
		شناختی	۱۲) تب را تعریف کند.
		شناختی	۱۳) علل بروز، تشخیص و درمان تب را توضیح دهد.

جلسه پنجم

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با یرقان نوزادی	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	۱) پاتوفیزیولوژی بروز زردی و هیپربیلی روبینمی را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علل بروز زردی در نوزاد را بیان کند.	شناختی		
	۳) تظاهرات بالینی زردی را شرح دهد.	شناختی		
	۴) تشخیصهای افتراقی زردی را به طور کامل در دو بند شرح دهد.	شناختی		
	۵) زردی فیزیولوژیک را توضیح دهد.	شناختی		
	۶) زردی همراه با شیر مادر را توضیح دهد.	شناختی		
	۷) هیپر بیلی روبینمی پاتولوژیک را شرح دهد.	شناختی		
	۸) کرنیکتروس را توضیح دهد.	شناختی		
	۹) تظاهرات بالینی کرنیکتروس را شرح دهد.	شناختی		

		شناختی	۱۰) نحوه پیشگیری از ایجاد کرنیکتروس را شرح دهد. ۱۱) تدابیر درمانی هیپربیلی روبینمی (فتوتراپی، تعویض خون) را توضیح دهد.	
جلسه ششم				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عفونت‌های حاد دستگاه تنفس کودکان	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	۱) انواع عفونت‌های حاد تنفسی را به طور کامل نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) خصوصیات اپیدمیولوژیک انواع عفونت‌های حاد تنفسی را در یک بند توصیف کند.	شناختی		
	۳) نکات مهم در گرفتن سابقه و معاینه کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را در یک بند توصیف کند.	شناختی		
	۴) عوامل خطر در کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را فقط نام ببرد.	شناختی		
	۵) انواع طبقه‌بندی عفونت حاد دستگاه تنفس کودکان را در شیرخوار کمتر از ۲ ماه را بیان نماید.	شناختی		
	۶) درمان مناسب برای کودک مبتلا به عفونت حاد دستگاه تنفس را براساس طبقه‌بندی انجام شده در مدت زمان ۵ دقیقه ذکر کند.	شناختی		
	۷) طبقه‌بندی عفونت حاد دستگاه تنفس کودکان را در کودک بالاتر از ۲ ماه را بیان نماید.	شناختی		
	۸) مراقبت‌های مورد نیاز در منزل را برای درمان سرپایی به طور صحیح و با ۹۰ درصد صحت شرح دهد.	شناختی		
	۹) موارد پیگیری در ارتباط با درمان سرپایی را به طور خلاصه در سه سطر توضیح دهد.	شناختی		
	۱۰) نکات مهم در گرفتن سابقه و معاینه کودک مبتلا به گوش درد و یا گلودرد را فقط ذکر نماید.	شناختی		

		شناختی	(۱۱) انواع طبقه‌بندی کودکان مبتلا به علایم ناراحتی گوش و یا گلو درد را بیان نماید.
		شناختی	(۱۲) درمان التهاب ماستوئید، اوتیت حاد و مزمن مدیا را براساس دستورالعمل WHO با ۹۰ درصد صحت بیان نماید.
		شناختی	(۱۳) درمان آبسه حلق و گلودرد چرکی را به طور دقیق در یک بند بیان کند.

جلسه هفتم

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بیماری‌های دستگاه گوارش	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	(۱) علائم، تشخیص و تدابیر درمانی در استفراغ را با ۸۰ درصد صحت در دو بند شرح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	(۲) انواع اسهال را تعریف کند.	شناختی		
	(۳) وضعیت اسهال را در کودکان زیر ۵ سال جهان و ایران را مقایسه و توضیح دهد.	شناختی		
	(۴) راه‌های انتقال عوامل ایجاد کننده اسهال را به طور دقیق در مدت زمان ۳ دقیقه توضیح دهد.	شناختی		
	(۵) عوامل مساعد کننده اسهال را فقط نام ببرد.	شناختی		
	(۶) فیزیولوژی جذب و ترشح روده‌ای آب و الکترولیت‌ها را در دو بند توضیح دهد.	شناختی		
	(۷) مکانیسم‌های اسهال آبکی را با ۸۰ درصد صحت و در مدت زمان ۳ دقیقه توضیح دهد.	شناختی		
	(۸) علل و درمان یبوست در کودکان را به طور دقیق در یک بند بیان نماید.	شناختی		
	(۹) علل بروز درد شکم در کودکان را شرح دهد.	شناختی		

جلسه هشتم

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			


<p>ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک</p>	<p>سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث</p>	شناختی	۱) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در گلومرولونفریت استرپتوکوکی را با ۸۰ درصد صحت شرح دهد.	<p>بیماری‌های دستگاه ادراری</p>
		شناختی	۲) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در پیلونفریت را با ۸۰ درصد صحت توضیح دهد.	
		شناختی	۳) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در عفونت سیستم ادراری را با ۹۰ درصد صحت توضیح دهد.	
		شناختی	۴) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی کریپتورکیدیسم را در مدت زمان ۵ دقیقه با ۸۰ درصد صحت تعریف کند.	
		شناختی	۵) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی هیپوسپادیا یزیس را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد.	
		شناختی	۶) تعریف، علائم، راه‌های تشخیص و تدابیر درمانی اپیسپادیا یزیس را با ۸۰ درصد صحت در مدت زمان ۵ دقیقه شرح دهد.	

جلسه نهم

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
<p>بیماری‌های دستگاه عصبی</p>	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	۱) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در هیدروسفالی را توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در مننژیت را توضیح دهد.	شناختی		
	۳) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در انسفالیت را توضیح دهد.	شناختی		
	۴) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در عقب‌ماندگی ذهنی را توضیح دهد.	شناختی		
۵) علل بروز سردرد در کودکان را شرح دهد.				

جلسه دهم				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سوانح، حوادث و مسمومیت‌ها	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:	شناختی	روش تدریس	وسایل آموزشی
	(۱) تعاریف و طبقه‌بندی حوادث را در دو بند توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	(۲) برنامه‌های خانواده در کنترل سوانح را بیان کند.	شناختی		
	(۳) چگونگی رفع خطرات در منزل را شرح دهد.	شناختی		
	(۴) علائم، تشخیص، تدابیر درمانی در مسمومیت‌ها را توضیح دهد.	شناختی		
جلسه یازدهم				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کم‌خونی	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:	شناختی	روش تدریس	وسایل آموزشی
	(۱) کم‌خونی (آئمی) را تعریف کند.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	(۲) علل، علائم، طرق پیشگیری و تدابیر درمانی کم‌خونی فقر آهن را با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.	شناختی		
	(۳) علل، علائم و تدابیر درمانی تالاسمی ماژور را در دو بند و با ۸۰ درصد صحت بیان نماید.	شناختی		
	(۴) علل، علائم و تدابیر درمانی فاویسم را بیان نماید.	شناختی		
	(۵) علل، علائم و تدابیر درمانی بیماری کمبود پلاکت را بیان نماید.	شناختی		
	(۶) علل، علائم، طرق پیشگیری و تدابیر درمانی هموفیلی را بیان نماید.	شناختی		
	(۷) پاتوژنز، تظاهرات بالینی، تشخیصی و تدابیر درمانی بیماری همولیتیک نوزادان در اثر ناسازگاری RH را شرح دهد.	شناختی		
جلسه دوازدهم				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مسائل اجتماعی - روانی کودکان	دانشجو در پایان این دوره باید بتواند:			
	۱) مشکلات شایع روانپزشکی در نوزادان و کودکان خردسال را فقط نام ببرد.	شناختی	سخنرانی و بحث گروهی، پرسش و پاسخ، فیلمهای آموزشی به فراخور مبحث	ویدئو پروژکتور و استفاده از برنامه Microsoft PowerPoint ، وایت برد و ماژیک
	۲) مشکلات خواب در کودکان را در چهار سطر توضیح دهد.	شناختی		
	۳) مشکلات غذا خوردن را بیان نماید.	شناختی		
	۴) علل و نحوه برخورد با مشکلات انگشت مکیدن و ناخن جویدن را بیان نماید.	شناختی		
	۵) اختلال دلبستگی را در یک بند شرح دهد.	شناختی		
	۶) بزهکاری را تعریف کند.	شناختی		
	۷) علل بزهکاری را با توجه به رویکردهای مختلف تحلیل کند.	شناختی		
	۸) سطوح پیشگیری از بزهکاری را شرح دهد.	شناختی		
۹) استراتژی‌های پیشگیری از بزهکاری را توضیح دهد.	شناختی			

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه‌ریزی درسی EDC
محمد حسین ستاری 	سرکار خانم معصومه رستمی	جناب آقای دکتر مجید براتی	سرکار خانم زیبا محمدی