

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: احیا قلبی ریوی پایه	رشته و مقطع تحصیلی: کاردان فوریت های پزشکی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱.۵	تعداد فراگیران: ۲۷ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): چهارشنبه تئوری ۶-۴، ۴ هفته دوم، سه شنبه گروه اول عملی ۸-۱۰، ۸ هفته دوم، دوشنبه ها گروه دوم عملی ۶-۴، ۸ هفته دوم	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۱/۱۸
نام و نام خانوادگی مدرس: خزائی	پست الکترونیک مدرس: a.khazaei9@yahoo.com
گروه مدرسین: خزائی	مدرس مسئول درس: خزائی

شرح درس:

در این درس دانشجو ضمن کسب آگاهی های اولیه و مقدماتی در مواجهه با ایست های قلبی-ریوی در شرایط معمولی و خاص چگونگی برخورد و اتخاذ تصمیم مقتضی جهت شروع و ادامه عملیات احیا را می آموزد. همچنین ضمن شناسایی علائم اولیه ایست قلبی ریوی و افتراق از مرگ حقیقی کلیه مراحل احیای پایه بر روی مولاژهای آموزشی در شرایط معمولی را به اجرا در می آورد.

گزیده های از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجو با اقدامات حیات بخش پایه و کسب توانایی لازم در مواجهه با بیمار یا مصدوم (بالغ، کودک و نوزاد) با ایست قلبی-ریوی در شرایط معمولی و خاص (سرمازدگی، غرق شدگی، زنان حامله، برق گرفتگی و گاز گرفتگی)

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
۱. آگاهی های اولیه و اصول مقدماتی ایست قلبی ریوی	۲. در هنگام تدریس به درس توجه داشته باشد و با دقت گوش دهد. ۳. به سوالاتی که در مورد موضوع مورد بحث پرسیده می شود با اشتیاق پاسخ دهد. ۴. سیستم های حیاتی بدن را بدون خطا نام ببرد. ۵. ارتباط بین عملکرد دستگاه های عصبی، قلب و عروق و تنفس را با ۵ درصد خطا توضیح دهد. ۶. ایست قلبی تنفسی را بدون خطا تعریف کند. ۷. تعریفی از احیاء قلبی ریوی با ۹۵ درصد صحت در حضور سایر دانشجویان ارائه دهد. ۸. میزان و اهمیت زمان طلایی را در احیا قلبی قلبی ریوی بدون خطا شرح دهد.	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو های آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
علل ایست قلبی ریوی، تفاوت مرگ حقیقی و مرگ ظاهری	۱. در مراحل مختلف تدریس در بحث های گروهی فعالانه شرکت کند. ۲. حداقل ۴ مورد از علل شایع ایست قلبی تنفسی را بدون خطا لیست کند. ۳. شایعترین علت ایست قلبی تنفسی در بزرگسالان و اطفال را به تفکیک و بدون خطا نام ببرد. ۴. مرگ بالینی و مرگ فیزیولوژیک را با ۵ درصد خطا با هم مقایسه نماید. ۵. نحوه افتراق مرگ بالینی از مرگ فیزیولوژیک را با ۵ درصد خطا به تفصیل شرح دهد. ۶. حداقل سه نشانه اصلی ایست قلبی ریوی در بزرگسالان و کودکان را بدون خطا نام ببرد.	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو های آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ریوی پایه	مراحل عملیات احیاء قلبی	(۱) در تمام مراحل تدریس با حرکات سر و برقراری ارتباط چشمی نسبت به موضوع درس توجه نشان دهد. (۲) اجزاء زنجیره بقا در ایست قلبی تنفسی خارج بیمارستانی و داخل بیمارستانی را به تفکیک و بدون خطا نام ببرد. (۳) سطوح مختلف احیاء قلبی ریوی را با ۹۵ درصد صحت نام برده و با هم مقایسه کند. (۴) مراحل مختلف احیا قلبی ریوی پایه را به ترتیب و بدون خطا نام ببرد. (۵) اهمیت هر کدام از مراحل احیا قلبی ریوی پایه را با ۵ درصد خطا بیان کند.	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو های آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک
-----------	-------------------------	---	-----------------------	--	--

جلسه چهارم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه ارزیابی ایمنی صحنه و شناسایی علائم اولیه ایست قلبی در بیمار	(۱) نحوه برخورد اولیه با صحنه حاوی بیمار با کاهش سطح هوشیاری را شرح دهد. (۲) نحوه ارزیابی صحنه در شرایط و حوادث مختلف از جمله تصادف جاده ای، برق گرفتگی، زلزله، سیل، اپیدمی بیماری های عفونی را به تفکیک و با ۸۵ درصد صحت توصیف کند. (۳) نحوه تامین ایمنی بیمار، احیاگران و سایر افراد حاضر در صحنه را با ۹۵ درصد صحت توضیح دهد. (۴) نحوه ارزیابی پاسخگویی بیمار با تصویر بالینی ایست قلبی تنفسی را در اتاق پراتیک بر روی مولاژ را بطور صحیح اجرا کند. (۵) نحوه ارزیابی ایست قلبی و تنفسی (نبض و تنفس) اطفال و بزرگسالان را در مدت ۱۰ ثانیه بر روی مولاژ بطور صحیح اجرا کند. (۶) ملاحظات مربوط به ارزیابی بیمار مشکوک به صدمات ستون فقرات را با بدون خطا توصیف کند. (۷) زمان و نحوه درخواست کمک در هنگام برخورد با بیمار دچار ایست قلبی ریوی را بدون خطا بر روی مولاژ نمایش دهد. (۸) نحوه تمرین سایر همگروهی های خود را به دقت تماشا کرده و در صورت مشاهده خطا آنها	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو های آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک

			را به رعایت اصول صحیح ارزیابی بیمار تشویق کند.	
--	--	--	--	--

جلسه پنجم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه انجام ماساژ قلبی	۱. فعالیت الکتریکی و عملکرد مکانیکی قلب را با ۵ درصد خطا توصیف کند . ۲. علل و پیامد توقف یا اختلال در فعالیت الکتریکی و مکانیکی قلب را با ۵ درصد خطا شرح دهد . ۳. اهمیت و مکانیسم تأثیرگذاری ماساژ قلبی را با ۵ درصد خطا توضیح دهد. ۴. اصول ماساژ قلبی (محل و نحوه قرارگیری دست احیاگر بر روی قفسه سینه مددجو، پوزیشن بدن مددجو و احیاگر، عمق ماساژ قلبی، سرعت ماساژ قلبی، نسبت ماساژ به تهویه) در نوزادان، کودکان و بزرگسالان را به تفکیک و بدون خطا شرح دهد . ۵. نحوه انجام ماساژ قلبی را بدون خطا بر روی مولاژ نشان دهد . ۶. نحوه ارزیابی کفایت ماساژ قلبی را با ۵ درصد خطا توضیح دهد . ۷. پس از مشاهده فیلم آموزشی خطاهای احیاگری که مشغول ماساژ قلبی بیمارنا بوده را با ۵ درصد خطا تعیین کند . ۸. برای انجام تمرینات عملی مربوط به این جلسه مشتاقانه داوطلب شود.	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو های آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک

جلسه ششم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربرد AED در احیا قلبی ریوی پایه	۱. مکانیسم شوک الکتریکی در درمان دیس ریتمی های تهدید کننده حیات را با ۹۵ درصد صحت شرح دهد . تفاوت بین AED و دستگاه الکترشوک دستی را با ۵ درصد خطا توضیح دهد . ۲. تفاوت بین دستگاه های AED مونوفازیک و بای فازیک، خودکار و نیمه خودکار را با ۵ درصد خطا بیان کند .	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک

سناریو های آموزشی	۳. زمان صحیح و اندیکاسیون استفاده از دستگاه AED را بدون خطا ذکر کند . ۴. نحوه آماده سازی دستگاه AED و بیمار را بدون خطا توضیح دهد . ۵. اجزا مختلف دستگاه AED را با درصد خطا بشناسد . ۶. نحوه بکارگیری دستگاه AED را در کودکان و بزرگسالان بر روی مولاژ بدرستی نشان دهد . ۷. حداقل ۴ مورد از اقدامات مربوط رعایت ایمنی در زمان استفاده از دستگاه AED را شرح دهد . ۸. اقدامات بالفاصله پس از ارائه شوک الکتریکی به مددجو را بدون خطا بر روی مولاژ نشان دهد . ۹. زمان و نحوه ارزیابی تاثیر شوک الکتریکی ارائه شده به مددجو را بدون خطا ذکر کند.	
-------------------	---	--

جلسه هفتم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی و باز کردن راه هوایی	۱. اجزاء راه هوایی فوقانی را به ترتیب و بدون خطا نام ببرد . ۲. مکانیسم انسداد راه هوایی توسط زبان در بیمار بیهوش را با ۵ درصد خطا توضیح دهد . ۳. حداقل ۴ مورد از علل شایع انسداد راه هوایی را بدون خطا لیست کند . ۴. علائم انسداد ناقص و کامل راه هوایی فوقانی را با ۵ درصد خطا با هم مقایسه کند . ۵. انواع اقدامات پایه بازکردن راه هوایی را با ۹۵ درصد صحت بیان کند . ۶. مانورهای بازکردن راه هوایی را از نظر کاربرد، مزایا و معایب با ۵ درصد خطا نقد می کند ۷. مانور Lift Chin-Tilt Head را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی اجرا کند . ۸. نحوه انجام مانور Thrust Jaw را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی نشان دهد . ۹. مانور Lift Jaw را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی اجرا کند . ۱۰. پس از انجام عامدانه و اشتباه مانورهای مختلف بازکردن راه هوایی توسط مدرس، واکنش نشان داده و انجام خطا را تذکر دهد.	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو های آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مازیک، مولاژ آموزشی

جلسه هشتم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی و اقدامات پایه مورد نیاز	۱. چهار مورد از علل شایع انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی را بدون خطا لیست کند. ۲. علائم انسداد ناقص و کامل راه هوایی فوقانی را هوایی توسط جسم خارجی را با ۵ درصد خطا با هم مقایسه کند. ۳. ۳ مورد از مانورهای رفع انسداد راه هوایی توسط جسم خارجی را بدون خطا نام ببرد. ۴. مانورهای 'Sweep Finger'، 'blow Back'، 'Heimlich'، 'Thrust Chest' را از نظر کاربرد، موارد ممنوعیت استفاده، ملاحظات بالینی، مزایا و معایب با ۵ درصد خطا نقد می کند. ۵. مانور Sweep Finger را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی اجرا کند. ۶. مانور blow Back را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی اطفال و بزرگسال اجرا کند. ۷. نحوه انجام مانور Heimlich در مصدوم هوشیار و بیهوش را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی نمایش دهد. ۸. نحوه انجام مانور Thrust Chest در مصدوم هوشیار و بیهوش را بدون خطا بر روی مولاژ آموزشی نمایش دهد. ۹. مشتاقانه برای انجام تمرینات عملی مربوط به این جلسه داوطلب شود.	شناختی، عاطفی و حرکتی	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از مولاژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریوهای آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه نهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استفاده از وسایل تهویه کمکی	۱. کاربرد، اجزا و نحوه ی استفاده از پاکت ماسک را توضیح دهد. ۲. اصول صحیح استفاده از پاکت ماسک را بر روی مولاژ در حضور سایر دانشجویان اجرا کند.	شناختی، روانی و حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه دهم – تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
نحوه ارزیابی ایمنی صحنه و شناسایی علائم اولیه ایست قلبی در بیمار	۱. نحوه ارزیابی ایست قلبی و تنفسی (نبض و تنفس) اطفال و بزرگسالان را در مدت ۱۰ ثانیه بر روی مولاژ بطور صحیح اجرا کند . ۲. ملاحظات مربوط به ارزیابی بیمار مشکوک به صدمات ستون فقرات را با بدون خطا بر روی مولاژ انجام کند . ۳. زمان و نحوه درخواست کمک در هنگام برخورد با بیمار دچار ایست قلبی ریوی را بدون خطا بر روی مولاژ نمایش دهد. ۴. نحوه تمرین سایر همگروهی های خود را به دقت تماشا کرده و در صورت مشاهده خطا نحوه انجام صحیح تمرین ها را برای همگروهی های خود بر روی مولاژ اجرا کند.	روانی - حرکتی عاطفی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه یازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارزیابی و باز کردن راه هوایی	باز کردن صحیح راه هوایی در بیمار داخلی و ترومایی در تمام سنین به شیوه صحیح اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه دوازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انسداد راه هوایی	انواع مانورها در رفع انسداد راه هوایی در اطفال و بزرگسالان را اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه سیزدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ماساژ قلبی	ماساژ قلبی را با ۹۵ درصد صحت بر روی مولاژ در حضور سایر دانشجویان اجرا کند.	روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک

				وایت برد، ماژیک
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
احیای قلبی ریوی یک نفره و دو نفره در سنین مختلف	احیای قلبی ریوی یک نفره و دو نفره در سنین مختلف با ۹۵ درصد صحت در حضور سایر دانشجویان انجام دهد.	روانی – حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
احیای قلبی ریوی یک نفره و دو نفره در سنین مختلف و در شرایط خاص	احیای قلبی ریوی یک نفره و دو نفره در سنین مختلف و در شرایط خاص با ۹۵ درصد صحت در حضور سایر دانشجویان انجام دهد.	روانی – حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کاربرد AED	۱. نحوه آماده سازی دستگاه AED و بیمار را بدون خطا انجام دهد . ۲. نحوه بکارگیری دستگاه AED را در کودکان و بزرگسالان بر روی مولاژ بدرستی اجرا دهد . ۳. حداقل ۴ مورد از اقدامات مربوط رعایت ایمنی در زمان استفاده از دستگاه AED را شرح دهد . ۴. اقدامات بلافاصله پس از ارائه شوک الکتریکی به مددجو را بدون خطا را بر روی مولاژ اجرا کنند.	روانی – حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه هفدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■			
نمره کل: ۲۰			
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز:	تکلیف: نمره	آزمون میان ترم: ... نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	آزمون پایان ترم: ۱۹ نمره
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	جور کردنی □
		صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:

۱. میستوویچ جوزف، هفن برنت، کارن کیت "اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه " .
۲. یلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. " اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی " .
۳. یلدسو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پیشرفته. آخرین چاپ .
۴. کتاب جامع CPR برگرفته از جدیدترین پروتکل انجمن قلب آمریکا (۲۰۲۰)

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
افشین خزائی	ساسان ناوخاصی	دکتر مجید براتی	خانم محمدی