

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۲	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش‌نیاز: پرستاری بزرگسالان-سالمندان ۱
تعداد واحد: ۱ واحد نظری (۰/۵) واحد کلیه و مجاری ادراری- (۰/۵ واحد ژنیکولوژی)	تعداد فراگیران: ۳۴ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): یکشنبه - ساعت ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری □ * عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: مهرماه ۱۴۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: دی ماه ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

این درس شامل اختلالات دفعی کلیوی و سیستم تولید مثل زنان و مردان می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجویان کمک می شود آموخته های خود را با آموخته های قبلی تلفیق نموده و از نظریه ها و مفاهیم پرستاری و مهارت های تفکر خلاق هنگام کاربرد فرآیند پرستاری در مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند بهره گیرند.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس ضروری الزامی است.
- فعالیت های دانشجویی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجویی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

ایجاد توانایی در دانشجویان به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و یا سالمند مبتلا به اختلالات دفعی کلیوی و سیستم تولید مثل بر اساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت تفکر خلاق و پایبندی به اصول اخلاقی و موازین شرعی

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم ادراری - بررسی وضعیت سلامت و تست های تشخیصی سیستم ادراری	۱. آناتومی و فیزیولوژی دستگاه ادراری را به طور خلاصه بیان کند. ۲. مهمترین وظایف کلیه در بدن را توضیح دهد. ۳. قادر به بررسی بیمار مبتلا به بیماری کلیوی براساس علائم و شکایات شایع باشد. ۴. قادر به تجزیه و تحلیل برگه جواب آزمایش ادرار بیمار باشد. ۵. تست های تشخیصی سیستم کلیوی ادراری را با تاکید بر مراقبت پرستاری قبل و بعد از آن ها تشریح کند. ۶. اهمیت انجام به موقع تست های عملکرد کلیه در بیمار مشکوک به مشکلات کلیوی را تصدیق کرده و در زمینه تفسیر جواب این آزمایشات و بیان عوامل موثر بر آن ها همکاری نماید. ۷. برای بیمار تحت انجام تست های تشخیصی سیستم ادراری، مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد طراحی کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد
جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

اختلالات کلیوی ۱ (بیماری مزمن کلیوی، بیماری های گلومرولی، سندرم نفروتیک، تروماهای کلیوی، نارسایی کلیوی،)	۱. علل مختلف بیماری های مزمن کلیوی را شرح دهد. ۲. مراحل بیماری مزمن کلیوی (CKD) را با هم مقایسه کند. ۳. قادر به بررسی بیمار مبتلا به بیماری های گلومرولی براساس علائم شایع باشد. ۴. به عوارض بیان شده برای بیماری های گلومرولونفریت حاد و مزمن توجه کرده و در زمینه تدوین مراقبت های پرستاری برای این بیمار همکاری نماید. ۵. قادر به آموزش خلاصه مباحث مرتبط با سندرم نفروتیک به صورت ایفای نقش و با استفاده از منابع معرفی شده برای همکلاسان خود باشد. ۶. قادر به تدوین برنامه درمانی و مراقبتی برای بیمار مبتلا به تروماهای کلیوی باشد. ۷. علل و مراحل نارسایی حاد کلیوی را به طور کامل شرح دهد. ۸. ۹. قادر به تشخیص نارسایی مزمن کلیوی و بررسی بیمار براساس تظاهرات بالینی اصلی باشد. ۱۰. اهمیت وقوع عوارض ناشی از نارسایی کلیوی را درک کرده و در بحث های کلاسی مرتبط با ارائه راه های درمانی آن ها همکاری نماید. ۱۱. برای بیمار مبتلا به نارسایی کلیوی، فرآیند پرستاری با تاکید بر مراقبت های پرستاری طراحی کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی روانی- حرکتی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد
--	--	---	---------------------------------	--------------------------

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات کلیوی ۲ (جراحی های کلیه، عفونت های ادراری، سنگ کلیه، کلیه پلی کیستیک، سرطان کلیه)	۱. علل مختلف انجام جراحی های کلیوی را تشریح کند. ۲. اهمیت ارائه صحیح مراقبت های پرستاری قبل و بعد از عمل جراحی کلیه را تصدیق نماید. ۳. قادر به مقایسه عفونت های دستگاه ادراری فوقانی و تحتانی براساس علل و علائم باشد. ۴. برای بیمار در معرض عفونت های دستگاه	شناختی عاطفی شناختی روانی-	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

حرکتی	ادراری تحتانی، آموزش برنامه پیشگیرانه را به صورت کلیپ های آموزشی تهیه نماید.	
شناختی	۵. قادر به تجزیه و تحلیل علل مختلف بروز سنگ های کلیوی باشد.	
روانی- حرکتی	۶. برای بیمار در معرض خطر سنگ های کلیوی ، پمفلت آموزشی با تاکید بر مراقبت های پیشگیرانه تهیه نماید.	
شناختی	۷. انواع بیماری کلیه پلی کیستیک را به طور کامل با هم مقایسه نماید.	
شناختی	۸. عوامل خطر و علائم اصلی سرطان کلیه را توضیح دهد.	

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات عملکرد دفع ادراری و روش های درمانی- انحرافات مسیر ادراری	۱. قادر به بررسی دلایل مختلف بروز اختلالات عملکرد دفع ادراری و افتراق آن ها از هم باشد. ۲. با بررسی بیمار مبتلا به بی اختیاری ادراری، عوامل خطر مهم را شناسایی کند. ۳. انواع مختلف بی اختیاری ادراری را براساس علل و علائم باهم مقایسه نماید. ۴. در بحث های کلاسی مرتبط با تدوین روش های درمانی بیماران مبتلا به بی اختیاری ادراری، مشارکت فعال داشته باشد. ۵. برای بیمار مبتلا به احتباس ادراری ، پمفلت آموزشی با تاکید بر رفتار درمانی و مراقبت های پرستاری تهیه نماید. ۶. اهمیت عوارض ناشی از احتباس ادراری را درک کرده و راستای بیان راهکارهای پیشگیری کننده مشارکت فعال داشته باشد. ۷. مthane نوروژنیک، علل و علائم و درمان آن را به طور کامل تشریح کند. ۸. اهداف کاتتریزاسیون سیستم ادراری را بیان نماید. ۹. انواع کاتتریزاسیون سیستم ادراری را براساس مزایا و معایب با هم مقایسه نماید. ۱۰. برای بیمار تحت کاتتریزاسیون سیستم ادراری، پمفلت آموزشی مبتنی بر ارائه	شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

		مراقبت های پرستاری و پیشگیری از عوارض تهیه کند. ۱۱. قادر به مقایسه انواع انحرافات ادراری با هم باشد. ۱۲. موارد کاربرد اورتروستومی جلدی را توضیح دهد. ۱۳. برای بیمار تحت انحراف ادراری کیسه ایندیانا ، مراقبت های پرستاری طراحی کند.	شناختی شناختی شناختی
--	--	---	---

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مروری بر آناتومی و فیزیولوژی سیستم تولید مثل-معاینات فیزیکی و تست های تشخیصی	۱. ساختار و عملکرد دستگاه تولید مثل زنان و مردان را شرح دهد. ۲. تست های تشخیصی و علائم شایع اختلالات دستگاه تناسلی زنان و مردان را شرح دهد. ۳. اهمیت اخذ شرح حال در بیمار مبتلا به اختلال سیستم تناسلی را درک کرده و در راستای بیان مهمترین موارد مطروحه در این زمینه همکاری نماید. ۴. انواع معاینه فیزیکی سیستم تناسلی زنان را با هم مقایسه نماید. ۵. در زمینه آموزش غربالگری سرطان پستان، پمفلت آموزشی نحوه ی صحیح انجام خودآزمایی پستان را تهیه نماید. ۶. موارد کاربرد انجام پاپ اسمیر و آمادگی های قبل از انجام آن را توضیح دهد. ۷. انواع تست های تشخیصی سیستم تناسلی زنان را با هم مقایسه نماید. ۸. قادر به بیان تست های تشخیصی بررسی پستان در زنان بوده و مراقبت های اختصاصی هر یک را توضیح دهد. ۹. در بحث های گروهی مرتبط با بیان تست های تشخیصی اختصاصی پروستات مشارکت فعال داشته باشد. ۱۰. موارد کاربرد آنالیز semen و آمادگی های قبل از آن را توضیح دهد.	شناختی شناختی عاطفی شناختی روانی- حرکتی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش	وسایل
-------------	--------------	------	-----	-------

اختلالات دستگاه تناسلی زنان	۱. ویروس پاپیلومای انسانی و تظاهرات آن را به طور کامل توضیح دهد. ۲. به اهمیت عوارض ناشی از بیماری التهابی لگن واقف بوده و در زمینه بیان تظاهرات و مراقبت های پرستاری در این بیماران همکاری نماید. ۳. برای بیمار مبتلا به شقاق پستان و ماستیت ، مراقبت درمانی طراحی کند. ۴. قادر به تجزیه و تحلیل علل افتادگی اعضای لگنی در زنان باشد. ۵. تظاهرات بالینی فیستول واژن را بیان نماید. ۶. برای بیمار مبتلا به پرولاپس رحم، برنامه درمانی طراحی کند. ۷. اهمیت پیامدهای ناشی را آندومتریوز را تصدیق کرده و در زمینه بیان علل آن همکاری نماید.	شناختی عاطفی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد
-----------------------------	--	--	--	--

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ضایعات خوش و بدخیم سیستم تولید مثل زنان	۱. قادر به افتراق ضایعات خوش و بدخیم پستان براساس تظاهرات بالینی در بیمار باشد. ۲. قادر به تجزیه و تحلیل علل مختلف بروز سرطان پستان باشد. ۳. در بحث های گروهی مرتبط با بیان اقدامات درمانی و تدوین مراقبت های پرستاری در فرد مبتلا به سرطان پستان مشارکت فعال داشته باشد. ۴. با استفاده از روش ایفای نقش ، یک برنامه آموزش مراقبت از خود مبتنی بر فرآیند پرستاری را برای فرد تحت جراحی هیستریکتومی به درستی در کلاس درس به اجرا درآورد. ۵. در بحث های کلاسی مرتبط با بیان علل و عوامل خطر سرطان تخمدان و لوله های رحمی ، مشارکت فعال داشته باشد. ۶. برای بیمار مبتلا به سرطان سرویکس و ولو، پمفلت آموزشی با تاکید بر مراقبت های	شناختی شناختی عاطفی عاطفی روانی- حرکتی عاطفی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

درمانی و پرستاری طراحی نماید.		شناختی	۷. عوارض پرتودرمانی و شیمی درمانی در بیمار مبتلا به سرطان را بیان کند.	
جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات شایع سیستم تناسلی در مردان	۱. قادر به تجزیه و تحلیل علل بروز هایپرپلازی پروستات و بیان تظاهرات آن باشد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث	ویدئو پروژکتور- وایت برد
	۲. تظاهرات بالینی واریکوسل را به درستی بیان نماید.	شناختی		
	۳. عوامل مستعد کننده بروز سرطان پروستات را به درستی شرح دهد.	شناختی	گروهی	
	۴. قادر به بررسی و ارزیابی بیمار مبتلا به سرطان پروستات براساس علائم بالینی و معاینات فیزیکی باشد.	شناختی		
	۵. اهمیت نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد از مرحله تشخیص بیماری تا توانبخشی را تصدیق نماید.	عاطفی		

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
زیبا محمدی	معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی

ارزشیابی:	
ارزشیابی: تکوینی □*	پایانی □*
نمره کل: ۲۰ نمره	
حضور فعال: ۱ نمره	کوتیز: ...نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی □*
چند گزینه ای □	صحیح و غلط □
چند گزینه ای □*	صحیح و غلط □
جور کردنی □	جور کردنی □

منابع:
1. Smeltzer SC. Bare B. Brunner and Siddhartha's Textbook of Medical Surgical Nursing. Last ed. philadelphia: Lippincott
2. Black JM.Hawks JH. Keene AM .Medical Surgical Nursing. Last ed. Philadelphia:Saunders

3. Polask AL, Tatro SE. Luckmann's Core Principle and Practice of Medical Surgical Nursing.
Last ed. Philadelphia: Saunders

۴. درسنامه داخلی - جراحی . میترا ذوالفقاری - آخرین انتشار

۵. درسنامه پرستاری داخلی - جراحی برونر و سودارث - کلیه و مجاری ادراری - جدیدترین چاپ

۶