

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: بهداشت باروری	رشته و مقطع تحصیلی: ترم ۳ بهداشت عمومی
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: آناتومی و فیزیولوژی
تعداد واحد: ۲	تعداد فراگیران: ۱۶
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): سه شنبه ۸-۱۰	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۴	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی مدرس: ویدا قاسمی	پست الکترونیک مدرس: Vidaghasemi89@Gmail.Com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس: این درس دانشجویان را از اهمیت نقش بهداشت باروری در سلامت مادر و کودک و خانواده آگاه نموده و با اجزا بهداشت باروری و ارتباط آن با حفظ و ارتقا سلامتی مادر و کودک آشنا می نماید.	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجوی موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ به موقع در کلاس حاضر باشد.
➤ از رفت و آمد غیر ضروری در طول کلاس خودداری نماید.
➤ ترک کلاس در زمان تدریس با اجازه استاد باشد. در غیر اینصورت با وی برخورد خواهد شد.
➤ قبل از ورود به کلاس تلفن همراه خود را خاموش نماید.
➤ در بحث های گروهی فعالانه شرکت نماید.
➤ به منابع درسی اعلام شده توجه و از آنان استفاده نماید.
➤ در صورت عدم حضور غیر مجاز و عدم دارا بودن گواهی غیبت موجه، به وی نمره منفی تعلق خواهد گرفت.

هدف کلی درس:

✓ فراهم ساختن فهم دانشجو نسبت به اهمیت بهداشت باروری در بهبود سلامت مادران و کودکان

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کلیاتی در مورد بلوغ طبیعی و اختلالات زمان بلوغ	۱. اهمیت بهداشت بلوغ را درک کند. ۲. عوامل موثر بر بلوغ دختران و پسران را توضیح دهد. ۳. تغییرات اندوکرین قبل از بلوغ را توضیح دهد. ۴. مراحل تکامل بلوغ را نام ببرد. ۵. تغییرات جسمی بلوغ دختران (آدرناک ، منارک و پوبارک) را توضیح دهد. ۶. تغییرات جسمی بلوغ را در پسران توضیح دهد. ۷. تغییرات روانی بلوغ را در دختران توضیح دهد. ۸. تغییرات روانی بلوغ را در پسران توضیح دهد. ۹. بهداشت جسمی نوجوانان در دوران بلوغ را توضیح دهد. ۱۰. دانشجو در مباحث مربوط به جلسه فعالانه شرکت کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اختلالات زمان بلوغ	۱. اختلالات دوران بلوغ را شرح دهد. ۲. بلوغ زودرس را تعریف کند. ۳. عامل بلوغ زودرس را بنویسد. ۴. راه تشخیص و درمان بلوغ زودرس را توضیح دهد. ۵. بلوغ دیررس را تعریف کند. ۶. عامل بلوغ دیررس را توضیح دهد. ۷. راه تشخیص و درمان بلوغ دیررس را توضیح دهد. ۸. بتواند به طور نمایشی شرح حال کاملی از یک فرد با اختلالات بلوغ اخذ نماید. ۹. دانشجو در مباحث مربوط به جلسه فعالانه بحث کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و نقش بازی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تأثیر عوامل مختلف بر مسائل دوران بلوغ	۱. عوامل موثر بر زمان شروع بلوغ را ذکر نماید.	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
	۲. عوامل موثر بر مسائل دوران بلوغ را ذکر نماید. تأثیر فرهنگ بر مسائل دوران بلوغ را بیان نماید.	شناختی		
	۳. تأثیر عوامل اجتماعی بر مسائل دوران بلوغ را بیان نماید.	شناختی		
	۴. تأثیر عوامل اقتصادی بر مسائل دوران بلوغ را بیان نماید.	شناختی		
	۵. تأثیر عوامل بهداشتی بر مسائل دوران بلوغ را بیان نماید.	شناختی		
	۶. دانشجو در مباحث مربوط به جلسه فعالانه بحث نماید.	عاطفی		

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
قاعدگی در دختران و بهداشت جسمی و روانی و اجتماعی آن	۱. قاعدگی را تعریف و عوامل مؤثر در ایجاد آن را نام ببرد	شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد
	۲. مراحل قبل قاعدگی، قاعدگی، تکثیری و ترشحاتی در سیکل ماهانه را شرح دهد.	شناختی		
	۳. سندرم پیش از قاعدگی را تعریف نموده و اختلالات قاعدگی را توضیح دهد.	شناختی		
	۴. بهداشت جسمی دوران قاعدگی را بیان نموده و اقدامات آموزشی در این زمینه را شرح دهد.	شناختی		
	۵. بهداشت روانی دوران قاعدگی را بیان نموده و اقدامات آموزشی خود در این زمینه را شرح دهد.	شناختی		
	۶. بهداشت اجتماعی دوران قاعدگی را بیان نموده و اقدامات آموزشی خود در این زمینه را شرح دهد.	شناختی		
	۷. دانشجو در مباحث مربوط به جلسه فعالانه بحث نماید.	عاطفی		

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اهمیت تغذیه در بلوغ و نوجوانی	۱. گروه های غذایی را نام ببرد . ۲. اهمیت تغذیه در دوران بلوغ و نوجوانی را شرح دهد. ۳. میزان مصرف هر کدام از گروه های تغذیه ای را در دوران بلوغ و نوجوانی ذکر نموده و اهمیت آن را بیان نماید. ۴. اهمیت مصرف ریزمغذی ها و املاح را در دوران بلوغ و نوجوانی شرح دهد. ۵. بتواند به طور نمایشی راهنمایی صحیح در زمینه مواد مغذی مورد نیاز به نوجوانان ارائه نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی /روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و نقش بازی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
حاملگی های ناخواسته و سقط های عمدی و تاثیر آنها بر سلامت مادر، جنین، کودک و خانواده	۱. حاملگی ناخواسته را تعریف کند . ۲. اپیدمیولوژی بارداری ناخواسته را ذکر نماید . ۳. علل بارداری ناخواسته را نام ببرد. ۴. تاثیر بارداری ناخواسته بر مورثالیتی و موربیدیتی زنان و کودکان را بیان نماید. ۵. اقدامات مهم در جهت کاهش بارداری ناخواسته و پیشگیری از آن را شرح دهد ۶. گروه های هدف آموزش جهت کاهش بارداری ناخواسته را نام ببرد. ۷. پیامدهای ناخوشایند بارداری ناخواسته در نوجوان و تاثیر آن بر سلامت مادر را توضیح دهد. ۸. پیامدهای ناخوشایند بارداری ناخواسته در نوجوان و تاثیر آن بر سلامت جنین را توضیح دهد. ۹. پیامدهای ناخوشایند بارداری ناخواسته در نوجوان و تاثیر آن بر سلامت کودک را توضیح دهد . ۱۰. پیامدهای ناخوشایند بارداری ناخواسته در نوجوان و تاثیر آن بر سلامت خانواده را توضیح دهد. ۱۱. اهمیت آموزش صحیح برای پیشگیری از بارداری ناخواسته را درک نماید. ۱۲. دانشجو به مباحث مربوط به جلسه فعالانه گوش می کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
عفونتهای دستگاه تناسلی	۱. عفونت های دستگاه تناسلی و مقاربتی را تعریف کند. ۲. اهمیت کنترل بیماری های مقاربتی را بیان نماید . ۳. راه های انتقال بیماری های مقاربتی را نام ببرد. ۴. عوارض فردی، اجتماعی، بهداشتی و اقتصادی انتقال بیماری های مقاربتی را شرح دهد. ۵. بتواند بطور نمایشی راه های پیشگیری، آموزش و مشاوره در عفونت های دستگاه تناسلی و STDs ها ارائه نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی روانی حرکتی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و نقش بازی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۱/۰۸/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایدز	۱. ایدز را تعریف نماید. ۲. عامل ایجاد کننده ایدز را نام ببرد. ۳. تاریخچه بیماری ایدز در جهان و ایران را بیان نماید. ۴. سیر طبیعی عفونت AIDS/HIV را شرح دهد . ۵. راه های انتقال عفونت AIDS/HIV را نام ببرد. ۶. راه های پیشگیری از عفونت AIDS/HIV را بیان نماید. ۷. تاثیر ابتلا به AIDS/HIV بر سلامت مادر و جنین را بیان کند. ۸. دانشجو در مباحث مربوط به جلسه فعالانه بحث می کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

جلسه نهم - ۱۴۰۲/۰۸/۲۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بهداشت ازدواج	۱. هدف از اجرای مشاوره پیش از ازدواج را شرح دهد. ۲. ویژگیهای فرد را جهت آمادگی ازدواج (بلوغ اجتماعی، انگیزش و.....) را نام ببرد.	شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ و نقش بازی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد

شناختی	۳. مباحث کلاسهای مشاوره قبل از ازدواج را نام ببرد.	
شناختی	۴. مشاوره ژنتیک را تعریف نماید.	
شناختی	۵. آزمایشهای پیش از ازدواج را بداند.	
شناختی	۶. سازگاری های زوجین در مشاوره ازدواج را بنویسد.	
شناختی	۷. مراحل ارتباط را نام برده و ویژگی های مهم هر کدام از آن ها را بیان نماید .	
روانی حرکتی	۸. بتواند به طور نمایشی آموزش های قبل از ازدواج را ارائه نماید.	
عاطفی	۹. اهمیت آموزش های پیش از ازدواج را درک کند.	

جلسه دهم: ۱۴۰۲/۰۸/۳۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
لزوم فاصله گذاری و اثر آن در سلامتی مادر و کودک	۱. زمان مناسب برای آموزش فرزنددار شدن و فاصله گذاری را شرح دهد . ۲. لزوم فاصله گذاری فرزندان و اثر آن بر سلامتی مادر و کودک را بیان نماید. ۳. سن مناسب برای بارداری و فواصل مناسب بین بارداری ها را توضیح دهد. ۴. عوارض جسمی، روانی و اجتماعی بارداری در سن بالا، بارداری در سن پایین و فواصل کوتاه بین بارداری ها را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد، مولاژ

جلسه یازدهم: ۱۴۰۲/۰۹/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ناباروری	۱. اجزاء مهم دستگاه تناسلی زنان را بیان کند. ۲. نازایی را تعریف کند. ۳. علل و عوامل ایجاد کننده ناباروری را ذکر نماید . ۴. عوامل موثر در ناباروری را نام برده و مشاوره خود را در هر یک از عوامل بیان نماید . ۵. راه های پیشگیری از ناباروری را آموزش دهد. ۶. اندیکاسیون های ارزیابی را بطور مختصر شرح دهد. ۷. علل نازایی را بطور مختصر شرح دهد. ۸. درمان نازایی را بطور مختصر شرح دهد. ۹. اندیکاسیون های انجام IVF, IUI و را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد، مولاژ

جلسه دوازدهم: ۱۴۰۲/۰۹/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

سرطانهای شایع زنان	۱. اتیولوژی، نحوه پیشگیری و علائم بالینی سرطان تخمدان را شرح دهد. ۲. راه های پیشگیری، علایم هشدار دهنده و درمان سرطان های شایع زنان را بیان نماید. ۳. شیوع، علائم، عوامل خطرزای سرطان سرویکس را شرح دهد. ۴. نحوه غربالگری (تست پاپ اسمیر سرطان سرویکس را شرح دهد. ۵. عوامل خطرزا ، نحوه غربالگری و علائم سرطان رحم را بیان کند. ۶. اهمیت غربالگری را تشخیص زودری سرطان ها درک کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،
--------------------	---	---	-----------------------	---------------------------------

جلسه سیزدهم: ۱۴۰۲/۰۹/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سرطانهای شایع زنان	۱. آناتومی پستان و محل های شایع سرطان را در پستان بدانند. ۲. علائم و عوامل خطرزای سرطان پستان را شرح دهد. ۳. اهمیت و نحوه انجام غربالگری سرطان پستان را بیان کند. ۴. اصول خودمراقبتی برای پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان پستان در زنان را شرح دهد . ۵. اصول خودمراقبتی برای پیشگیری و تشخیص زودهنگام سرطان دهانه رحم در زنان را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد، مولاژ

جلسه چهاردهم: ۱۴۰۲/۰۹/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
یائسگی، عوارض و راههای پیشگیری از عوارض آن	۱. مرحله گذر از یائسگی را توضیح دهد. ۲. علائم جسمی و روانی یائسگی را بیان کند. ۳. علل ایجاد عوارض یائسگی را بدانند. ۴. راههای پیشگیری و درمان عوارض یائسگی را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،

جلسه پانزدهم: ۱۴۰۲/۱۰/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

نقش و مشارکت مردان در بهداشت باروری	۱. بهداشت باروری در مردان را تعریف کند . ۲. اهمیت بهداشت باروری در مردان را بیان نماید . ۳. حقوق مردان در بهداشت باروری را ذکر نماید. ۴. نحوه و اهمیت مشارکت مردان در بهداشت باروری را شرح دهد. ۵. به لزوم اهمیت مشارکت مردان در بهداشت باروری باور داشته باشد. ۶. موانع مشارکت مردان در بهداشت ناباروری را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی شناختی	سخنرانی - پرسش و پاسخ ، نقش بازی	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،
-------------------------------------	--	---	----------------------------------	---------------------------------

جلسه شانزدهم: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
خشونت های جنسی، روانی و اجتماعی	۱. خشونت را تعریف کند. ۲. انواع خشونت را نام برده و توضیح دهد. ۳. میزان بروز و شیوع خشونت را نام ببرد. ۴. عوامل ایجاد کننده خشونت بر علیه زنان را بیان کند. ۵. راههای پیشگیری از خشونت را توضیح دهد. ۶. خشونت های جسمی زنان را تعریف نموده و میزان بروز و شیوع آن را ذکر نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید. ۷. خشونت های روانی زنان را تعریف نموده و میزان بروز و شیوع آن را ذکر نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید ۸. خشونت های جنسی زنان را تعریف نموده و میزان بروز و شیوع آن را ذکر نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید . ۹. خشونت های اجتماعی زنان را تعریف نموده و میزان بروز و شیوع آن را ذکر نموده و عوامل ایجاد کننده و راه های پیشگیری از آن را بیان نماید . ۱۰. اهمیت خشونت در دوران بارداری و زایمان را درک کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی عاطفی	سخنرانی - پرسش و پاسخ،	ویدئو پروژکتور - تخته وایت برد،

ارزشیابی:

ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☐

نمره کل: ۱۰۰

حضور فعال: ۵ درصد تکلیف: ۱۵ درصد نمره آزمون میان ترم: ۰ آزمون پایان ترم: ۸۰٪ نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☐ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی* ☐ چند گزینه ای* ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐

منابع:

کتاب جامع بهداشت عمومی، گروه نویسندگان اساتید دانشگاه، جلد 1 و 2 و 3، آخرین انتشار

آیین نامه ها و دستورالعمل های وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر ویدا قاسمی	سرکار خانم دکتر مکوندی	جناب آقای دکتر براتی	سرکار خانم محمدی