

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس به همراه شماره درس	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۴۰۳ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱.۵	تعداد فراگیران: ۳۵
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۳	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین عفت پناه	پست الکترونیک مدرس: hoseineffatpanah@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس:	
تألیف: دکتر حسین عفت پناه تأیید: دکتر حسین عفت پناه	

منابع:
کتاب: پرستاری، دکتر حسین عفت پناه، انتشارات: ۲۰۱۸ کتاب: پرستاری، دکتر حسین عفت پناه، انتشارات: ۲۰۱۷

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☐
نمره کل:
حضور فعال: ۲ نمره کوئیز: ۲ نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ۵ نمره آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☐ صحیح و غلط ☐ جور
کردنی ☐

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ ۷ چند گزینه ای □ ۷ صحیح و غلط □ ۷ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- ۱) آشنایی دانشجویان با طرز زندگی و تکثیر موجودات زنده
- ۲) آشنایی دانشجویان با مکانیسمهای بیماریزایی و مقاومت باکتری ها و انگل ها
- ۳) آشنایی دانشجویان با چگونگی از بین بردن میکرب ها در شرایط گوناگون

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۰

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه، مشخصات کلی پاسخهای ایمنی	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند مقدمات پاسخهای ایمنی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سلولهای خونی و ایمنی	الف- حیطه شناختی: دانشجو سلولهای خونی و ایمنی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمنی ذاتی و اختصاصی	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند پاسخهای ایمنی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	Aft·Cog	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند آنتی ژن و آنتی بادی را شرح دهد. حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	آنتی ژن، ایمونوژن و آنتیباده
---	---	---------	---	------------------------------------

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ارگانهای لنفاوی	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند ارگانهای لنفاوی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
CD ، MHC مارکرها و APC - پیوند	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند CD ، MHC مارکرها و - APC	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

	پیوند را شرح دهد حیطه عاطفی:		گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	
	۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند			
	۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید			
	۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.			

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
سایتوکای نها (کاربرد) بالینی)، کمپلمان، ازدیاد حساسی ت	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند سایتوکاینها و کاربردها را توضیح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمونولوژی بیمار ی-	الف-حیطه شناختی:	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

های عفونی و واکسیناسیون	دانشجو بتواند ایمونولوژی بیماریهای عفونی و واکسیناسیون را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	
----------------------------	---	---	--

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ایمونوهماتولوژی بالین ی	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند ساختار گروههای خونی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمات ژنتیک و سرطان (تومور)	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند مقدمات ژنتیک و سرطان (تومور) را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
فارماکوژنتیک و پلی مورفیسم	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند فارماکوژنتیک و پلی مورفیسمها را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ژنتیک بیماریهای خونی و سیستم ایمنی-خود ایمنی	الف-حیطه شناختی: دانشجو بتواند ژنتیک بیماریهای خونی و سیستم ایمنی-خود ایمنی را شرح دهد حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

بخش عملی

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

پره لابراتور	دانشجو بتواند استفاده از وسایل آزمایشگاهی سرولوژی را شرح ده د	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
--------------	---	---------	---	---

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
اصول نمونه گیری	دانشجو بتواند نحوه نمونه گیری را شرح دهد	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تعیین گروههای خونی Cell Type	دانشجو بتواند تست گروه خونی را انجام دهد	Aft·Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تست کومبس مستقیم و غیرمستقیم و تست تشخیصی تب مالت	دانشجو بتواند تست کومبس را انجام و تفسیر نماید دانشجو بتواند تست رایت و 2ME را انجام و تفسیر نمای د	Aft·Cog		وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
	دانشجو بتواند اصول تست CRP.RF را توضیح دهد			
جلسه هجدهم - تاریخ جبرانی				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تست سازگاری خون (X-Match)	دانشجو بتواند تست کراس میچ را انجام و تفسیر نمای د	Aft.Cog		وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر حسین عفت پناه	معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی