



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: میکروب شناسی	رشته و مقطع تحصیلی: پرستاری، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۴۰۳ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱.۵	تعداد فراگیران: ۳۵
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): دوشنبه ۱۰-۱۲	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☐ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۲
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین عفت پناه	پست الکترونیک مدرس: hoseineffatpanah@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس:	
در این دوره دانشجویان با کلیات و سیستماتیک باکتریها آشنا می شوند.	

منابع:
میکروب شناسی جاوتز، ویرایش جدید.

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒
نمره کل:
حضور فعال: ۲ نمره کوئیز: ۲ نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ۵ نمره آزمون پایان ترم: ۱۰ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☐ جور کردنی ☐
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ☐ تشریحی ☒ چند گزینه ای ☒ صحیح و غلط ☒ جور کردنی ☐

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

- (۱) آشنایی دانشجویان با طرز زندگی و تکثیر موجودات زنده
- (۲) آشنایی دانشجویان با مکانیسم‌های بیماری‌زایی و مقاومت باکتری‌ها و انگل‌ها
- (۳) آشنایی دانشجویان با چگونگی از بین بردن میکرب‌ها در شرایط گوناگون

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۴

عنوان بحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با علم میکروب شناسی طبقه بندی باکتری‌ها آشنایی با انواع میکروسکوپ	الف-حیطه شناختی: علم میکروب شناسی را تعریف کند باکتری‌ها (پروکاریوت ها) را تعریف کند. باکتری‌ها را بر اساس خانواده طبقه بندی کند باکتری‌ها را بر اساس جنس طبقه بندی کند باکتری‌ها را بر اساس گونه طبقه بندی کند باکتری‌های گرم مثبت و منفی را تعریف کند ویژگی‌های انواع میکروسکوپ‌ها را بیان کند ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی ساختمان سلول باکتری	الف-حیطه شناختی:اجزا غشا سیتوپلاسمی باکتری را بیان کند عملکرد غشا سیتوپلاسمی را شرح دهد انواع سیستم های انتقال مواد به درون باکتری را بیشتر دهد. انواع مسیر های ترشح آنزیم ها و فاکتورهای بیماریزا از باکتری ها را توضیح دهد کپسول و نقش آنرا در باکتری ها را بیان کند تاژک و نقش آنرا در باکتری ها را بیان کند ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
متابولیسم باکتری ها	الف-حیطه شناختی:تنفس بی هوازی را تعریف کند. مسیر تخمیری امبدن میرهوف را شرح دهد مسیر تخمیری انتنردئودوروف را شرح دهد مسیرهای بیوسنتزی در باکتری ها را شرح دهد ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
تاثیر عوامل فیزیکی- شیمیایی روی باکتری ها و استریلیزاسیون آنتی بیوتیک ها	الف-حیطه شناختی:تاثیر حرارت (خشک و مرطوب) روی باکتری ها را شرح دهد تاثیر تشعشعات روی باکتری ها را شرح دهد	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			تأثیر الکل،الدئید ها ، فتل ها، هالوژن ها و فلزات سنگین روی باکتری ها را شرح دهد تأثیر فیلتراسیون روی باکتری ها را شرح دهد اسنریلیزاسیون را تعریف کند پاستوریزاسیون را تعریف کند أنواع اتی بیوتیک ها و مکانیزم تاثیرشان را شرح دهد ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	---	--

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
ژنتیک باکتری ها	الف-حیطه شناختی:اصطلاح ژن را تعریف کند DNA کروموزومی باکتری را تعریف کند DNA پلاسمیدی باکتری را تعریف کند	Aft، Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله(PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			همانندسازی، رونویسی و ترجمه ژن در باکتری را شرح دهد تفاوت همانند سازی بین پروکاریوت ها با یوکاریوت ها را توضیح دهد تفاوت رونویسی بین پروکاریوت ها با یوکاریوت ها را تعریف کند تفاوت ترجمه بین پروکاریوت ها با یوکاریوت ها را توضیح دهد انواع جهش یا موتاسیون در باکتری ها را توضیح دهد ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	---	--

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انواع آنتی بیوتیک ها و مکانیسم تاثیر آنها روی باکتری ها	الف-حیطه شناختی: اصطلاح باکتریوسیدال را تعریف کند اصطلاح باکتریواستاتیک را تعریف کند	Aft, Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور اسلاید

			آنتی بیوتیک های موثر روی دیواره سلولی و مکانیسم آنها را شرح دهد آنتی بیوتیک های موثر روی غشا و مکانیسم آنها را شرح دهد آنتی بیوتیک های موثر در روند پروتئین سازی و مکانیسم آنها را شرح دهد ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کلیات ویروسها	الف-حیطه شناختی:اجزای سازنده ویروسها را بیان کند مراحل اصلی ابتلا به بیماری ویروسی را بیان کند نقشمراحل همانند سازی ویروسها را شرح دهد انواع داروهای ضد ویروسی و عوامل فیزیکی و شیمیایی ضد ویروسی را بیان کند ح	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

طبقه بندی و پروسها خانواده های و پروسی	الف-حیطه شناختی:اساس طبقه بندی و پروسها را بیان کند خانواده هرپس ویریده را با ذکر بیماریها مربوطه شرح دهد خانواده پاکس و پیکورنا ویریده را با ذکر بیماریها مربوطه شرح دهد ب- حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft•Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدئو پروژکتور و اسلاید
---	--	---------	---	-----------------------------------

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
دکتر حسین عفت پناه	معصومه رستمی	دکتر مجید براتی	دکتر زینب مکوندی