

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد
مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی
کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: میکرب شناسی ۱	رشته و مقطع تحصیلی: بهداشت، کارشناسی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲-۴۰۳ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۳	تعداد فراگیران: ۲۰
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): یکشنبه ۱۸-۱۶	نوع درس: تئوری ☒ عملی ☒ کارآموزی ☐
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۷/۹	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۱۰/۱۱
نام و نام خانوادگی مدرس: حسین عفت پناه	پست الکترونیک مدرس: hoseineffatpanah@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس:
شرح درس:	
هدف کلی از ارائه این درس آشنایی دانشجویان با انگلها، قارچها و آموختن کلیاتی درباره سیستم ایمنی و مکانیسم های ایجاد بیماریای مرتبط می باشد	

منابع:
میکروب شناسی پزشکی تألیف دکتر پرویز ادیب فر، انتشارات نور دانش (۱۳۸۳)
۲- کلیات باکتری شناسی تألیف دکتر جمیله نوروزی، انتشارات جعفری (۱۳۸۲)
۳- انگل شناسی پزشکی نوا- براون ترجمه دکتر عمید اطهری، انتشارات آبیژ (۱۳۸۵)
۴- قارچ شناسی پزشکی تألیف دکتر پریوش کرد بچه و همکاران، انتشارات دانشگاه تهران (۱۳۶۵)
۵- ایمنی شناسی سلولی و مولکولی ابوالعباس ترجمه محمد علی عصاره زادگان و همکاران، انتشارات جهاد دانشگاهی مشهد

ارزشیابی:
ارزشیابی: تکوینی ☒ پایانی ☒

نمره کل:

حضور فعال: ۲ نمره کوئیز: ۲ نمره تکلیف: ۱ نمره آزمون میان ترم: ۵ نمره آزمون پایان -

ترم: ۱۰ نمره

نوع آزمون میان ترم: شفاهی □ تشریحی □ √ چند گزینه ای □ √ صحیح و غلط □ جور کردنی □

نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □ تشریحی □ √ چند گزینه ای □ √ صحیح و غلط □ √ جور کردنی □

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

شناسایی و مکانیسم‌های ایجاد بیماری توسط تک یاخته‌های خون و نسج را بیان کند.

شناسایی و مکانیسم‌های ایجاد بیماری تک یاخته‌های دستگاه گوارش را بتواند بیان کند.

اطلاعات ارزشمندی در مورد کرم‌ها و روشهای طبقه بندی آنها بدست آورد.

اطلاعات ارزشمندی از شناسایی و طبقه بندی آنها قارچها را بیان کند.

اطلاعات ارزشمندی از قارچهای بیماریزای ساپروفیت و بیماریزا کسب کرده و بیان کند.

جلسه اول - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
قسمت اول - معارفه - ارزشیابی آغازین - تبیین انتظارات	الف- حیطه شناختی: درفرايند ياددهی - يادگیری شرکت نماید. تاریخچه پیدایش علم میکروبیولوژی را شرح دهد	Aft, Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

مبتنی بر حل مسئله (PBL)	تعاریف مربوط به روابط بین ارگانیسم ها را آموخته و بتواند شرح بدهد برخی ویژگیهای پروکاریوت ها و یوکاریوت ها و تفاوت های این دو را بیان کند ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	قسمت دوم - تاریخچه ، تعاریف و طبقه بندی میکروارگانیسم ها
-------------------------	--	--

جلسه دوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۶

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناسایی سلولهای پروکاریوت و یوکاریوت ، اجزای سلولی این دو و نقش آنها	الف- حیطه شناختی: باید بتواند پروکاریوت را از یوکاریوت افتراق بدهد. - اجزای سلولی را نام برده و هر کدام را به اختصار شرح دهد. - اجزای سلولی یوکاریوت را با پروکاریوت را با هم مقایسه کند و اختلاف های آن را بیان کند. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی ، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با باکتریها، اصول باکتریولوژی و شناخت فلور طبیعی و روابط انسان با میکروب	الف- حیطه شناختی: آشنای نسبی با باکتریها پیدا کرده و شرح بدهد. اصول مهم باکتریولوژی را تعریف کند. شاخص های مهم فلور طبیعی را برشمارد روابط بین انسان و میکروب را شرح بدهد. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۳۰				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
متابولیسم، تغذیه، تولید و مصرف انرژی توسط میکروبها و طبقه بندیهای مربوطه	الف-حیطه شناختی: تعاریف مرتبط با متابولیسم در باکتریها را توضیح دهد. مواد غذایی و عناصر مورد نیاز میکروبها را توصیف نماید. اهمیت تولید و مصرف انرژی در باکتری را شرح دهد. طبقه بندی های باکتریها از نظر انرژی را شرح دهد. ب-حیطه عاطفی:	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	
			۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید	
			۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
راههای ورود میکروب به بدن انسان و عوامل ایجاد بیماری، سموم میکروبی	الف-حیطه شناختی: راههای ورود میکروب ها ی مختلف را به بدن شرح دهد سموم های مختلف باکتریها را شناخته و شرح دهد. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناسایی و طقه بندی قارچها، قارچهای ساپروفیت و بیماریزای انسانی	الف- حیطه شناختی: - شناسایی و طبقه بندی قارچها را شرح دهد. عوامل و انتشار بیماری قارچ های جلدی را به اختصار شرح دهد.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

اسامی علمی برخی قارچهای ساپروفیت و اتیولوژی آنها را بیان کند.	روش ایجاد بیماری و عوارض و درمان توسط عامل بیماری قارچی پنی سیلیوم و آسپرژیلوس را بیان کند.	ب-حیطه عاطفی:	۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید	۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.
مبتنی بر حل مسئله (PBL)					

جلسه هفتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مقدمه ، طبقه بندی، ریخت شناسی، بیولوژی و روشهای تشخیص آزمایشگاهی تک یاخته ها	الف-حیطه شناختی: طبقه بندی تک یاخته ها را بیان کند ساختار سلولی تک یاخته ها را شرح دهد. روشهای تشخیص تک یاخته ها را شرح دهد مسیرهای بیوسنتزی در باکتری ها را شرح دهد ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه هشتم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۲۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناسایی تک یاخته های خون و نسج (لیشمانیوز، توکسوپلاسموز)	الف- حیطه شناختی:- بیولوژی، بیماری های منتقله و طرق مبارزه با انواع لیشمانیوزها را توصیف نماید. عامل و میزبانان میانی و نهایی بیماری توکسوپلاسموز و سیکل های اکولوژیک و سلولی آنرا بیان کند. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۰۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مالاریا	الف- حیطه شناختی: تفاوت بین انواع مالاریاها را توضیح دهد- 2 . مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از مالاریا را شرح دهد. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۲

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

آشنایی با تاژکداران روده ای و تناسلی و خونی (ژیاردیا، تریکوموناس ها و دی آنتامبا فراژیلیس و تریپانوزوم ها) و لیشمانیاها و نوع جلدی و لیشمانیاهای احشایی	الف- حیطه شناختی: مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از تاژکداران روده ای و تناسلی و خونی را توضیح دهد. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید
---	---	---------	--	-----------------------------------

جلسه یازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۹

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
طبقه بندی کرمها	الف- حیطه شناختی: صفات کلی و اپیدمیولوژی نماتدهای مهم انگلی شایع در ایران را مطرح کند. بیولوژی، اهمیت بهداشتی، بیماریزایی، تشخیص و درمان آنها را تشریح نماید. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۰۳

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
کرم های حلقوی (نماتودها) و کرم های پهن و قلابدار (ترماتودها)	الف- حیطه شناختی: بیولوژی، اهمیت بهداشتی، بیماریزایی، تشخیص و درمان آنها را تشریح نماید. انواع ترماتودها، بیولوژی، بیماریزایی، تشخیص و درمان آنها را با ذکر مثال مطرح کند. مراحل زیستی، رفتاری کرم انگلی و اسامی میزبانان نرم تن (حلزونها) را فهرست نماید. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه سیزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۰

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با ترماتودهای روده ای ، ریوی ، ترماتود های خونی .	الف- حیطه شناختی:انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از فاسیولوپسیس بوسکی را تشریح کند- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از شیسٹوزوما هماتوبیوم - مانسونی و ژاپونیکوم را تشریح کند-تفاوت های سستودهای سیکلوفیلیده با سودوفیلیده را بیان کند. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند	Aft.Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید
			۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.

جلسه چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۱۷

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با اکینوкокوس ها و آشنایی با نماتودا و آسکایس لومبریکوئیدس .	الف- حیطه شناختی: سستودهای جنس اکینوкок و کیست هیداتیک ناشی از آن ها را نام برد- مرفولوژی کرم بالغ اکینوкок را بدرستی شرح دهد- اپیدمیولوژی، سیر تکاملی و عالئم بالینی و عوارض روش های تشخیص و د مان بیماری هیداتیدوزیس را تشریح کند- تقسیم بندی کرم های انگلی را تشریح کند- ویژگی و انواع نماتودها را توضیح دهند -مرفولوژی کرم بالغ آسکاریس را بیان کند- مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از آسکایس لومبریکوئیدس را توضیح دهد . ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۱۰/۲۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با اکسیور و آشنایی با آشنایی با توکسوکارا ها، کرم های قالبدار،	الف- حیطه شناختی: مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از انتروبیوس ورمیکوالریس توضیح	Aft,Cog	سخنرانی برنامه ریزی شده، پرسش و پاسخ، بحث	وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

	گروهی، یادگیری مبتنی بر حل مسئله (PBL)		دهد- 9. انواع توکسوکارا ها را نام ببرد- مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از توکسوکارا ها را توضیح دهد- . انواع کرم های قالبدار را نام ببرد و تفاوت ها را توضیح دهد- - مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از کرم های قالبدار را توضیح دهد- مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از تریكواسترونزیلوس را توضیح دهد-مرفولوژی، انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، بیماریزایی، روش تشخیص و درمان و پیشگیری از تریكوسفال را توضیح دهد. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	تریكواسترونزیلوس و تریكوسفال
--	--	--	--	---------------------------------

جلسه شانزدهم - تاریخ: جبرانی

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با کلیات سستودا) تنیا ساژیناتا، تنیا سولیوم، مولتی سپس، هیمنولپیس ها و دیپیلیديوم)	الف- حیطه شناختی: انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از تنیا ساژیناتا و تنیا سولیوم و تفاوت بین آنها را تشریح کند- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری از مولتی سپس مولتی سپس و هیمنولپیس ها را تشریح کند- تفاوت های مرفولوژی و سیر تکاملی بین هیمنولپیس نانا و هیمنولپیس دیمینوتا	Aft, Cog		وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

			را توضیح دهد- انتشار جغرافیایی، سیر تکاملی، اپیدمیوژی، آسیب شناسی، روش های تشخیص، درمان و پیشگیری دیپیلیدوم کینوم را تشریح کند. ب-حیطه عاطفی: ۱- با انگیزه در حین تدریس به درس گوش کند ۲- در مباحث مطرح شده با انگیزه و اشتیاق شرکت و همراهی نماید ۳- دانشجو با تمرکز حواس در طول کلاس مسائل را پیگیری کند.	
--	--	--	--	--

جلسه هفدهم - تاریخ جبرانی

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
دوره و رفع اشکال				وایت برد، ویدیو پروژکتور و اسلاید

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
حسین عفت پناه	دکترزینب مکوندی	دکتر مجید براتی	دکترزینب مکوندی