

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: کلیات داروشناسی (فارماکولوژی)	رشته و مقطع تحصیلی: کاردان فوریت های پزشکی
سال تحصیلی: ۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱	تعداد فراگیران: ۲۶ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت):	نوع درس: تئوری ■ عملی □ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس:	تاریخ خاتمه کلاس:
نام و نام خانوادگی مدرس: خزائی	پست الکترونیک مدرس: a.khazaei9@yahoo.com
گروه مدرسین: دکتر فریدونی - خزائی	مدرس مسئول درس: دکتر فریدونی

شرح درس:

در این درس کلیات و مفاهیم فارماکولوژی، شامل فارماکودینامیک و فارماکوتیک، اشکال مختلف دارو و نحوه اثر آنها مورد بررسی قرار می گیرد. در هر یک از دسته های دارویی ضمن معرفی یک یا چند داروی مهم به نحوه عمل و موارد مصرف، عوارض جانبی و تداخلات دارویی پرداخته می شود و توجهات خاص و تدابیر لازم جهت مقابله با عوارض داروهای خاص توضیح داده می شود.

گزیده های از مقررات آموزشی در کلاس درس:
➤ دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
➤ خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
➤ فعالیت های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
➤ در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
➤ به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:
آشنایی دانشجو با خانواده های مختلف دارویی، آثار فارماکولوژیک آنها، مکانیسم آثار داروها، عوارض جانبی، موارد مصرف و کسب مهارت در بکار گیری داروها در مرحله پیش بیمارستانی

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
معارفه_ ارزشیابی آغازین آشنایی دانشجویان با اصول پایه فارماکولوژی	۱. مفاهیم اولیه و اصلاحات داروشناسی را تعریف کند. ۲. انواع اشکال دارویی و مزایای هر یک را توضیح دهد ۳. انواع روش های تجویز دارو را بشناسد. ۴. فرایندهای فارماکوکینتیک و فارماکودینامیک را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته ایت برد، ماژیک
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
مفاهیم اولیه در فارماکولوژی	۵. با داروها و ریسپتور و مکانیسم عمل داروها آشنا شود. ۶. با اشکال مختلف دارویی آشنا و مزایا و معایب آنها را بداند. ۷. با موارد مصرف، عوارض جانبی و احتیاطات ها داروهای شایع بداند و بکار ببرد. ۸. با تداخلات دارویی مهم آشنا شده واز آنها اجتناب کند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته ایت برد، ماژیک
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با مایع و الکترولیت ها	۹. با توزیع مایعات بدن، مایعات درون سلولی و برون سلولی، حرکت مایع و الکترولیت ها بین سلولی و خارج سلولی و انتقال فعال و غیرفعال آشنا باشد. ۱۰. تعاریف فشار اسمزی، هیپوتونیک، ایزوتونیک، هیپرتونیک را بداند. ۱۱. تفاوت عمده بین کریستالوئید و کلئوئید را بیان کرده و برای هر کدام فرآورده ای را مثال بیاورد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب ارزشیابی)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته ایت برد، ماژیک

			۱۲. ضرورت و ممنوعیت مایعات وریدی در سیستم پیش بیمارستانی و عوارض جانبی آن را بیان نماید.
--	--	--	--

جلسه چهارم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با محاسبات دوزهای دارویی	۱۳. مهارت در محاسبه صحیح و سریع دوزاژ خواسته شده را کسب کند . ۱۴. توانایی تهیه دوز صحیح از آمپول ها و ویال های موجود بدون توجه به غلظت و حجم فرآورده را کسب کند . ۱۵. توانایی تبدیل سریع واحد های غلظتی را کسب کند. ۱۶. توجه خاص در محاسبه دوز دارو در نوزادان، کودکان و کهنسالان را بداند.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایژیک

جلسه پنجم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنائی با داروهای سیستم اعصاب خودکار (جلسه اول)	۱۷. سیستم اعصاب خودکار و نوروترانسمیترهای مربوطه را شرح دهد . ۱۸. گیرنده های سیستم اعصاب خودکار و عملکرد آگونیستها و آنتاگونیستهای آنها را توضیح دهد . ۱۹. کاربرد داروهای کولینرژیک را بشناسد . ۲۰. کاربرد داروهای آنتی کولینرژیک را بشناسد . عوارض جانبی داروهای کولینرژیک و آنتی کولینرژیک را توضیح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه - تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، مایژیک

جلسه ششم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنائی با داروهای سیستم اعصاب خودکار (جلسه دوم)	۱. سیستم آدرنرژیک و نوروترانسمیترهای آن را توضیح دهد .	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته

۲. داروهای فعال کننده آدرنرژیک و کاربرد آنها را توضیح دهد .		و پاسخ، حل مسئله	وایت ماژیک	برد،
۳. داروهای مهار کننده آدرنرژیک و کاربرد آنها را توضیح دهد.				
۴. عوارض جانبی داروهای آدرنرژیک و مهار کننده آدرنرژیک را بشناسد.				

جلسه هفتم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی و کاربرد داروهای موثر در اورژانس های عصبی	۱. انواع تشنج را بداند. ۲. با انواع داروهای ضد تشنج در سیستم پیش بیمارستانی آشنا باشد (لورازپام، دیازپام، میدازولام، فنوباریتال و فنی توئین).	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت ماژیک

جلسه هشتم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی و کاربرد داروهای موثر در اورژانس دیابت	۱. انواع هورمون های مترشحه از غدد داخلی در ارتباط با بیماری های دیابت را بشناسد. ۲. با انواع داروهای دیابتیک (دکستروز ۵۰ درصد، گلوگاکون، انسولین) و کاربرد آن ها در شرایط پیش بیمارستانی آشنا باشد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ، حل مسئله	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت ماژیک

جلسه نهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

جلسه دهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

جلسه یازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
	✓			
جلسه دوازدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه سیزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
جلسه هفدهم – تاریخ:				

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■ نمره کل: ۲۰				
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز:	تکلیف: ۲ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۷ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی □	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی □	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:
1-Prehospital Emergency Pharmacology; Bryan E. Bledsoe, Dwayne E. Clayden. Seventh edition (2018)
2- Basic and clinical pharmacology; Bertram G. Katzung, Susan B. Masters, Anthony J. Trevor; 12th edition (2017)
۳- دارو شناسی بالینی، محمد صاحبی انتشارات ارجمند تهران ۱۳۹۴

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC