

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: فوریت داخلی ۱	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز:
تعداد واحد: ۱.۵	تعداد فراگیران: ۲۷ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز - ساعت): چهارشنبه ها ۴-۲، ۸ هفته اول تئوری، ۸ هفته دوم عملی	نوع درس: تئوری ■ عملی ■ کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: ۱۴۰۲/۰۷/۰۴	تاریخ خاتمه کلاس: ۱۴۰۲/۰۸/۲۴
نام و نام خانوادگی مدرس: خزائی	پست الکترونیک مدرس:
گروه مدرسین: ناوخاصی - خزائی	مدرس مسئول درس: ناوخاصی
شرح درس:	
آشنایی با مفاهیم و اصول کلی مراقبت های پیش بیمارستانی در اورژانس قلبی، عروقی و تنفسی	

گزیده‌ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس الزامی است.
- فعالیت‌های دانشجو در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می‌باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجو در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه‌ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

اورژانس های قلب و عروق و تنفسی از شایع ترین علل مواجه بیماران به مراکز بهداشتی درمانی می باشد. با توجه به اهمیت انجام مراقبت های پیش بیمارستانی در مراحل حاد و نقش ارزشمند آن در کاهش میزان مرگ و میر و ناتوانی ناشی از این موارد، لازم است دانشجوی فوریت های پزشکی در زمینه این فوریت ها و بخصوص ارزیابی و تشخیص دقیق و انجام اقدام مناسب و به موقع مهارت ها، دانش لازم را کسب کرده و در عمل به کار ببندد.

جلسه اول – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با آناتومی و فیزیولوژی دستگاه قلب و عروق و نحوه ارزیابی سیستم قلب و عروق	۱. سه لایه قلب را نام ببرد. ۲. مشخصات هر سه لایه قلب را توضیح دهد. ۳. حفرات قلب را نام ببرد. ۴. مشخصات حفرات قلب را توضیح دهد. ۵. مشخصات آناتومیک دریچه های قلبی را بیان نماید. ۶. عملکرد دریچه های قلبی را در طول سیکل قلبی بیان نماید. ۷. عملکرد سیستم هدایتی قلب را نام ببرد. ۸. اجزاء سیستم هدایتی قلب را شرح دهد. ۹. یک سیکل قلبی را شرح دهد. ۱۰. چگونگی اخذ شرح حال و معاینات سیستم قلبی عروقی را بیان نماید. ۱۱. تستهای تشخیصی قلب و عروق (الکتروکاردیوگرافی ، اکو کاردیوگرافی ، آزمایش خون) را نام ببرد. ۱۲. علائم شایع بیماری های قلب و عروق را نام ببرد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه دوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با الکتروکاردیوگرام و نحوه خواندن آن (۱)	۱. مراحل مختلف دیپولاریزاسیون و ریپولاریزاسیون سلول عضله قلب را توضیح دهد. ۲. چگونگی کار با دستگاه الکتروکاردیوگرام را بیان نماید. ۳. لیدهای ECG و عملکرد آنها را بیان کند. ۴. چگونگی ایجاد امواج ECG را شرح دهد. ۵. مقادیر طبیعی امواج ECG را بیان کند. ۶. تعداد ضربان قلب از روی ECG تعیین نماید. ۷. انواع روش های مانیتورینگ قلب را شرح دهد.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه سوم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با الکتروکاردیوگرام و نحوه خواندن آن (۲)	۱. قادر به خواندن نوار قلب نرمال به طور صحیح باشد. باشد. ۲. انواع آریتمی های قلبی با منشاء دهلیزی و بطنی را شناسایی کند. ۳. محور قلب را بتواند تعیین کند.			

			۴. انواع بلوک های قلبی را شناسایی کند. ۵. هایپرتروفی دهلیزها و بطن ها را بتواند در نوار قلب تشخیص دهد.
--	--	--	---

جلسه چهارم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تعاریف مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات فوری در آنژین صدری	۱. آنژین صدری را در یک جمله تعریف کند . ۲. عوامل خطر ساز در آترواسکلروز عروق کرونر را بیان نماید . ۳. فیزیوپاتولوژی آنژین صدری را شرح دهد . ۴. انواع آنژین صدری را شرح دهد . ۵. علائم آنژین صدری را شرح دهد . ۶. علل ایجاد کنند در قفسه صدری را نام ببرد . ۷. تغییرات نواری را در انواع آنژین صدری بیان نماید. ۸. اقدامات درمانی اورژانس را در انواع آنژین صدری توضیح دهد.	شناختی	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه چهارم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل علائم و اقدامات فوری در انفارکتوس میوکارد	۹. انفارکتوس میوکارد را در یک جمله تعریف نماید. ۱۰. فیزیوپاتولوژی انفارکتوس میوکارد را شرح دهد . ۱۱. انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر آناتومیک شرح دهد . ۱۲. زمان بروز انواع انفارکتوس میوکارد را از نظر زمان بروز بیان نماید ۱۳. علائم انفارکتوس میوکارد را نام ببرد . ۱۴. تغییرات نوار قلب را در انفارکتوس میوکارد را توضیح دهد . ۱۵. تغییرات آزمایشگاهی در انفارکتوس را توضیح دهد . ۱۶. علائم مهم و شایع انفارکتوس میوکارد را شرح دهد. ۱۷. اقدامات درمانی فوری در انفارکتوس میوکارد را بیان نماید.	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب و ارزشیابی)	سخنرانی، بحث گروهی، نمایش عملی با استفاده از موالژهای آموزشی، نمایش فیلم، حل مساله با استفاده از سناریو آموزشی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه پنجم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

۱. نارسایی قلبی را در یک جمله تعریف نماید ۲. فیزیوپاتولوژی نارسایی قلبی را شرح دهد . ۳. علل نارسایی قلبی را بیان نماید . ۴. انواع نارسایی قلبی را بیان نماید . ۵. علائم مهم و شایع نارسایی قلبی را نام ببرد . ۶. اقدامات درمانی اورژانس در نارسایی حاد قلبی را بیان نماید . ۷. دانشجو قادر باشد شوک کاردیوژنیک را در یک جمله تعریف نماید . ۸. دانشجو قادر باشد فیزیوپاتولوژی شوک کاردیوژنیک را بیان نماید . ۹. علل ایجاد کنند شوک قلب ای را نام ببرد . ۱۰. علائم مهم و شایع شوک قلبی را نام ببرد . ۱۱. اقدامات درمانی فوری در شوک قلبی را بیان نماید ۱۲. تامپوناد را در یک جمله تعریف نماید . ۱۳. علل تامپوناد قلبی را بیان نماید . ۱۴. علائم مهم و شایع تامپوناد قلبی را نام ببرد . ۱۵. اقدامات درمانی اورژانس در تامپوناد قلبی را بیان نماید .	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل، ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک
---	--	---	--

جلسه ششم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با تعاریف ، مفاهیم ، علل ، علائم و اقدامات فوری در ادم حاد ریه و فشار خون بالا	۱. ادم ریه را در یک جمله تعریف نماید . ۲. فیزیوپاتولوژی ادم ریه را شرح دهد . ۳. علائم ادم حاد ریه را نام ببرد . ۴. اقدامات فوری در ادم حاد ریه را بیان نماید. فشار خون بالا را در یک جمله تعریف نماید . ۵. علل ایجاد کنند فشار خون بالا را بیان نماید . ۶. روشهای درمانی در فشار خون بالا را تشریح کند . ۷. اقدامات درمانی فوری در فشار خون بالا را بیان نماید .	شناختی (دانش، کاربرد و ترکیب)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه هفتم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انواع اختلالات ریتم و نحوه دسته بندی آنها (۱)	۱. مشخصات ریتم سینوسی نرمال را بیان نماید . ۲. اختلالات ریتم قلبی را در یک جمله تعریف کند .	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	سخنرانی، نمایش اسلاید، حل تمرین، بحث و پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک

			۳. مکانیسم های ایجاد کننده اختلال ریتم را بیان نماید.
			۴. نحوه دسته بندی اختلالات ریتم قلبی را توضیح دهد.
			۵. دیس ریتمی های فوق بطنی و بطنی را دسته بندی نماید.

جلسه هشتم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انواع اختلالات ریتم و نحوه دسته بندی آنها (۲)	ادامه مباحث مربوط به انواع آریتمی های قلبی	شناختی (دانش، تجزیه و تحلیل)	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه نهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با انواع اختلالات ریتم قلب با منشأ فوق بطنی و درمانهای دارویی و غیر دارویی	۱. اختلالات ریتم با منشأ گره SA را دسته بندی نماید. ۲. نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی سینوسی را شرح دهد. ۳. نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در برادیکاردی سینوسی را شرح دهد. ۴. انواع اختلالات ریتم قلب با منشأ دهلیزی را دسته بندی نماید. ۵. نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی فوق بطنی را شرح دهد. ۶. نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریلاسیون دهلیزی را شرح دهد. ۷. انواع اختلال ریتم با منشأ گره AV- را دسته بندی نماید. ۸. نحوه تشخیص، خصوصیات و اقدامات درمانی در انواع اختلال ریتم با منشأ گره AV را شرح دهد.	شناختی، روانی- حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر، تخته وایت برد، ماژیک

جلسه دهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

آشنایی با انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی و اقدامات دارویی و غیر دارویی در هر یک از آنها	۱. انواع اختلالات ریتم با منشاء بطنی را دسته بندی نماید . ۲. نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در ضربان زودرس بطنی را شرح دهد . ۳. نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در تکیکاردی بطنی را شرح دهد . ۴. نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در فیبریالسیون بطنی را شرح دهد . ۵. نحوه تشخیص ، خصوصیات و اقدامات درمانی در آسیستول و فعالیت الکتریکی بدون نبض را شرح دهد .	شناختی، روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک
--	--	-----------------------------	---	---

جلسه یازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
آشنایی با دستگاه الکترود شوک ضربان ساز	۱. اندیکاسیونهای استفاد از الکترود شوک را در دیس ریتمی های مختلف بیان نماید ۲. انواع الکترود شوک (دیفیریلاتور و کاردیورژن) و کاربرد صحیح AED را دسته بندی نماید. ۳. مراقبتهای قبل از استفاده از دستگاه دیفیریلاتور خودکار را بیان نماید. ۴. عوارض استفاد از الکترود شوک را نام ببرد. ۵. موارد استفاد از دستگاه ضربان ساز را نام ببرد . ۶. انواع پیس میکر را توضیح دهد مراحل وصل و بکارگیری پیس میکر را بیان نماید . ۷. نحوه تنظیم پیس میکر را توضیح دهد . ۸. عوارض استفاد از پیس میکر را بیان نماید . ۹. مراقبت از بیمار دارای پیس میکر را توضیح دهد.	شناختی، روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک

جلسه دوازدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انجام ماساژ قلبی در بزرگسالان	ماساژ قلبی را طبق پروتکل قلبی BLS ۲۰۲۰ در بزرگسالان اجرا کند.	شناختی، روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک

جلسه سیزدهم – تاریخ:

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
انجام ماساژ قلبی در نوزادان و اطفال	ماساژ قلبی را طبق پروتکل قلبی BLS ۲۰۲۰ در نوزادان و اطفال اجرا کند.	شناختی، روانی - حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، مازیک

	تمرین با نظارت مربی			
جلسه چهاردهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناسایی انواع آریتمی ها بر مولاژ CPR	انواع آریتمی های قلبی و نحوه مدیریت آن را در شرایط پیش بیمارستانی را بر روی مولاژ در حضور سایر دانشجویان انجام دهد.	شناختی، روانی- حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه پانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استفاده از دستگاه AED برای روی مولاژ	اصول استفاده از دستگاه AED را در احیای قلبی ریوی پایه در شرایط پیش بیمارستانی به صورت صحیح اجرا کند.	شناختی، روانی- حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه شانزدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
استفاده از دستگاه الکترود شوک بر روی مولاژ	اصول استفاده از دستگاه الکترود شوک، کار دیورژن و پیس میکر را در احیای قلبی ریوی پیشرفته در شرایط پیش بیمارستانی به صورت صحیح اجرا کند.	شناختی، روانی- حرکتی	نمایش عملی، نمایش فیلم و تمرین با نظارت مربی	ویدئو پروژکتور، کامپیوتر ، تخته وایت برد، ماژیک
جلسه هفدهم – تاریخ:				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

ارزشیابی:				
ارزشیابی: تکوینی ■ پایانی ■				
نمره کل:				
حضور فعال: ۱ نمره	کوئیز:	تکلیف: ۱ نمره	آزمون میان ترم: ... نمره	آزمون پایان ترم: ۱۸ نمره
نوع آزمون میان ترم: شفاهی ■	تشریحی □	چند گزینه ای □	صحیح و غلط □	جور کردنی □
نوع آزمون پایان ترم: شفاهی ■	تشریحی ■	چند گزینه ای ■	صحیح و غلط □	جور کردنی □

منابع:

- ۱- بلدسو، برایان؛ پورتر، رابرت؛ چری، ریچارد. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی میانی. گروه مترجمین. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ.
- ۲- میستووچ، جوزف؛ هفمن، برنت؛ کارن، کیت. اورژانس های طبی پیش بیمارستانی پایه. گروه مترجمین. تهران: انتشارات سیمین دخت؛ آخرین چاپ.
- ۳- توفیقیان، طاهره؛ راد، مصطفی. فوریت های داخلی (۱). تهران: اندیشه رفیع؛ آخرین چاپ

نام و امضای استاد	مدیر گروه	معاون آموزشی دانشکده	کمیته برنامه ریزی درسی EDC
خزائی	ناوخاصی	دکتر براتی	خانم محمدی