

بسمه تعالی



دانشکده علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی اسدآباد مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی کمیته برنامه ریزی درسی

فرم طرح درس

عنوان کامل درس: مراقبت های پرستاری در منزل	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری
سال تحصیلی: ۱۴۰۳-۱۴۰۲ نیمسال: اول	پیش نیاز: پرستاری بزرگسالان- سالمندان ۳
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)	تعداد فراگیران: ۲۷ نفر
زمان برگزاری کلاس (روز- ساعت): شنبه ها (۴ هفته اول) ساعت ۱۴-۱۶ و سه شنبه ها ساعت ۱۶-۱۴	نوع درس: تئوری □ * عملی □ * کارآموزی □
تاریخ شروع کلاس: مهرماه ۱۴۰۲	تاریخ خاتمه کلاس: دی ماه ۱۴۰۲
نام و نام خانوادگی مدرس: زیبا محمدی	پست الکترونیک مدرس: ziba.mohammadi14@yahoo.com
گروه مدرسین:	مدرس مسئول درس: زیبا محمدی

شرح درس:

این درس شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس و تصادفات و تروماها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجوی کمک می شود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از نظریه ها ، مفاهیم پرستاری، مهارت های تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی براساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آن ها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

گزیده ای از مقررات آموزشی در کلاس درس:

- دانشجو موظف است قبل از حضور استاد در کلاس حاضر باشد.
- خاموش کردن تلفن همراه در کلاس درس حضوری الزامی است.
- فعالیت های دانشجوی در کلاس درس شامل شرکت فعال در بحث، پاسخ به سوالات و آمادگی برای یادگیری می باشد.
- در صورتی که غیبت دانشجوی در کلاس بیش از ۴/۱۷ ساعات جلسات شود، درس مربوطه حذف خواهد شد.
- به استناد آیین نامه مصوب جلسه ۲۵۸ شورای عالی انقلاب فرهنگی کارنامه رفتار و پوشش حرفه ای دانشجویان طبق لیست پیوست توسط اساتید تکمیل خواهد گردید.

هدف کلی درس:

آشنایی دانشجویان با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات براساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارت های تفکر خلاق ، اصول اخلاقی و موازین شرعی.

جلسه اول – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی سیستم متابولیک: دیابت و انواع آن- ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد، بررسی سبک زندگی مددجویان و مراقبت از خود در اصلاح روش زندگی	۱. اثرات انسولین بر سلول های بدن را نام ببرد. ۲. قادر به افتراق دیابت از هیپرگلیسمی براساس شاخص های آن باشد. ۳. دیابت نوع ۱ و ۲ را باهم مقایسه نماید. ۴. در زمینه طراحی برنامه درمانی و مراقبتی برای بیمار مبتلا به دیابت همکاری نماید. ۵. دلایل بروز دیابت بارداری را تحلیل کرده و اهمیت ارائه درمان سریع در مادر باردار را تصدیق نماید. ۶. سبک زندگی مددجوی مبتلا به دیابت نوع ۲ را بررسی کرده و مراقبت از خود را با تأکید بر اصلاح روش زندگی به نحو صحیح برای بیمار طراحی و اجرا نماید. ۷. برای بیمار مبتلا به دیابت نوع ۱ ، مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد انجام دهد. ۸. اهمیت نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد از مرحله تشخیص بیماری دیابت تا توانبخشی را تصدیق کند.	شناختی شناختی شناختی عاطفی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ-بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

جلسه دوم – تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۴

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی سیستم متابولیک: عوارض حاد دیابت- ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد،	۱. انواع عوارض حاد دیابت را به اختصار شرح دهد. ۲. قادر به تشخیص انواع هیپوگلیسمی از هم باشد. ۳. اهمیت بروز هیپوگلیسمی در بیمار دیابتی را درک کرده و اجرای به موقع دستورالعمل درمانی آن را تایید نماید. ۴. قادر به ترسیم فلوچارت بروز علائم کتواسیدوز دیابتی باشد. ۵. در زمینه تدوین برنامه درمانی برای بیمار	شناختی شناختی عاطفی شناختی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

		شناختی	مبتلا به کتواسیدوز دیابتی با سایر اعضای گروه خود همکاری فعال داشته باشد. ۶. قادر به بررسی بیمار مبتلا به کمای هایپراسمولار و افتراق آن از کتواسیدوز دیابتی باشد. ۷. برای بیمار مبتلا به کمای هایپراسمولار بعد از ترخیص، برنامه مراقبت در منزل را به طور صحیح و با استفاده از منابع معرفی شده تهیه کند. ۸. برای بیمار فرضی مبتلا به عوارض حاد دیابت ، فرآیند پرستاری را با استفاده از کتاب برونر سودارث به طور کامل و در حضور استاد انجام دهد.	
--	--	--------	--	--

جلسه سوم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۰۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی سیستم متابولیک: عوارض مزمن دیابت - ارائه مراقبت های پرستاری مبتنی بر شواهد،	۱. تمامی عوارض دیررس دیابت را نام ببرد. ۲. ۳ مورد از عوارض عروق بزرگ (ماکروواسکولار) را به طور مختصر توضیح دهد. ۳. اهمیت بیماری عروق کرونر و عروق مغزی را درک کرده و از درمان فوری این بیماران حمایت کند. ۴. قادر به تحلیل بروز رتینوپاتی و نفروپاتی باشد. ۵. علائم عوارض میکروواسکولار را شرح دهد. ۶. در بحث های کلاسی مرتبط با طراحی برنامه درمانی و مراقبت در منزل بیماران مبتلا به عوارض میکروواسکولار حضور فعال داشته باشد. ۷. انواع نوروپاتی را از هم افتراق دهد. ۸. قادر به بررسی و ارزیابی مشکلات پا در بیماران دیابتی باشد. ۹. سبک زندگی مددجوی مبتلا به عوارض مزمن دیابت را بررسی کرده و مراقبت از خود را با تأکید بر اصلاح روش زندگی به نحو صحیح برای بیمار طراحی و اجرا نماید.	شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی عاطفی شناختی شناختی روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

جلسه چهارم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۱

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش	وسایل
-------------	--------------	------	-----	-------

آموزشی	تدریس		
ویدئو پروژکتور- وایت برد	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	شناختی شناختی شناختی روانی- حرکتی عاطفی عاطفی روانی- حرکتی	۱. اضافه وزن و چاقی را براساس نمایه توده بدنی به درستی تحلیل کند. ۲. قادر به بررسی دلایل مختلف بروز چاقی و افتراق آن ها از هم باشد. ۳. چگونگی پیشگیری اولیه از وقوع چاقی را در افراد تحت مراقبت در منزل را توضیح دهد. ۴. برنامه آموزشی در زمینه مراقبت از خود و اصلاح سبک زندگی فرد مبتلا به چاقی مرضی را تدوین نماید. ۵. در بحث های کلاسی مرتبط با روش های مختلف برآورد اضافه وزن و چاقی مشارکت فعال داشته باشد. ۶. اهمیت فعالیت بدنی و اصلاح سبک زندگی را در کنترل چاقی تصدیق نماید. ۷. با استفاده از روش ایفای نقش ، رفتار درمانی را برای درمان فرد مبتلا به چاقی به درستی در کلاس درس به اجرا درآورد.

جلسه پنجم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی مشکلات سیستم گردش خون: انفارکتوس میوکارد-نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیند پرستاری ، با تأکید به آموزش مراقبت از خود	۱. قادر به افتراق علائم انفارکتوس میوکارد از سایر علائم مربوط به قفسه سینه باشد. ۲. به مکانیسم و علایم انفارکتوس میوکارد توجه کرده و جهت تنظیم برنامه مراقبت در منزل برای این بیماران ، در کلاس مشارکت فعال داشته باشد. ۳. سبک زندگی مددجوی بیمار مبتلا به انفارکتوس میوکارد را بررسی کرده و مراقبت از خود را با تأکید بر اصلاح روش زندگی به نحو صحیح برای بیمار طراحی و اجرا نماید. ۴. اهمیت نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد از مرحله تشخیص بیماری تا توانبخشی را تصدیق کند.	شناختی عاطفی روانی- حرکتی عاطفی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

جلسه ششم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۱۸

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
-------------	--------------	------	-----------	--------------

بررسی مشکلات سیستم گردش خون: پرفشاری خون-نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیند پرستاری ، با تأکید به آموزش مراقبت از خود	۱. قادر به افتراق هایپرنتشن اولیه از ثانویه باشد. ۲. شدت پیامدهای ناشی از عوارض پرفشاری خون را تصدیق نماید. ۳. بحران هایپر تانسو فوریتی و اضطراری را به طور کامل شرح داده و اقدامات درمانی اورژانسی هر یک را جداگانه بیان دارد. ۴. سبک زندگی مددجوی بیمار مبتلا به پرفشاری خون را بررسی کرده و مراقبت از خود را با تأکید بر اصلاح روش زندگی به نحو صحیح برای بیمار طراحی و اجرا نماید.	شناختی عاطفی شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد
---	---	---	---------------------------------	--------------------------

جلسه هفتم و هشتم- تاریخ: ۱۴۰۲/۰۷/۲۲ - ۱۴۰۲/۰۷/۲۵

عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
بررسی مشکلات سیستم تنفس: آسم و آلرژی - نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیند پرستاری ، با تأکید به آموزش مراقبت از خود	۱. قادر به تجزیه و تحلیل مکانیسم های مسئول پاتوفیزیولوژی آسم باشد. ۲. در جلسات گروهی مرتبط با تاثیر عوامل محیطی و فردی در بروز علائم و تشدید حملات آسم مشارکت فعال داشته باشد. ۳. قادر به تشخیص صحیح مرحله آسم براساس علائم موجود در بیمار و ارائه اقدام درمانی متناسب باشد. ۴. با استفاده از روش ایفای نقش ، یک برنامه آموزش مراقبت از خود مبتنی بر فرآیند پرستاری را برای فرد مبتلا به آسم به درستی در کلاس درس به اجرا درآورد. ۵. اهمیت درمان اورژانسی آسم پایدار را درک کرده و در زمینه بیان این درمان ها همکاری نماید. ۶. فرآیند وقوع آلرژی و عوامل مؤثر بر آن را به درستی شرح دهد. ۷. مهمترین روشهای پیشگیری و کنترل در آلرژی را ذکر کند. ۸. نحوه مراقبت از خود و روش های اصلاح سبک زندگی را به بیمار مبتلا به آلرژی با استفاده از منابع معرفی شده توسط	شناختی عاطفی شناختی روانی- حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد

		مدرس به نحو صحیح آموزش دهد.		
جلسه نهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۲				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت مسئله سرطان در موارد: سرطان پستان - نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیند پرستاری ، با تأکید به آموزش مراقبت از خود	۱. علائم بالینی سرطان پستان را به درستی بیان نماید.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور - وایت برد
	۲. قادر به تجزیه و تحلیل علل مختلف بروز سرطان پستان باشد.	شناختی		
	۳. در بحث های گروهی مرتبط با بیان اقدامات درمانی و تدوین مراقبت های پرستاری در فرد مبتلا به سرطان پستان مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۴. سبک زندگی مددجوی بیمار مبتلا به سرطان پستان را بررسی کرده و مراقبت از خود را با تأکید بر اصلاح روش زندگی به نحو صحیح برای بیمار طراحی و اجرا نماید.	روانی - حرکتی		
جلسه دهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۰۹				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
شناخت مسئله سرطان در موارد: سرطان پروستات - نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیند پرستاری ، با تأکید به آموزش مراقبت از خود	۱. عوامل مستعد کننده بروز سرطان پروستات را به درستی شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ - بحث گروهی	ویدئو پروژکتور - وایت برد
	۲. قادر به بررسی و ارزیابی بیمار مبتلا به سرطان پروستات براساس علائم بالینی و معاینات فیزیکی باشد.	شناختی		
	۳. اهمیت نقش پرستار در ارائه تدابیر پرستاری مبتنی بر شواهد از مرحله تشخیص بیماری تا توانبخشی را تصدیق نماید.	عاطفی		
	۴. سبک زندگی مددجوی بیمار مبتلا به سرطان پروستات را بررسی کرده و مراقبت از خود را با تأکید بر اصلاح روش زندگی به نحو صحیح برای بیمار طراحی و اجرا نماید.	روانی - حرکتی		
جلسه یازدهم و دوازدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۱۶ - ۱۴۰۲/۰۸/۲۳				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی

حادث عروق مغزی - نقش پرستار در پیشگیری و ارائه مراقبت های مبتنی بر فرآیند پرستاری ، با تأکید به آموزش مراقبت از خود	۱. حوادث عروق مغزی را با تأکید بر سکنه مغزی به طور کامل شرح دهد.	شناختی	سخنرانی، پرسش و پاسخ- بحث گروهی	ویدئو پروژکتور- وایت برد
	۲. با بررسی سبک زندگی بیمار قادر تشخیص عوامل مستعد کننده سکنه مغزی باشد.	شناختی		
	۳. سکنه های مغزی ایسکمیک و هموراژیک را به طور کامل با هم مقایسه نماید.	شناختی		
	۴. اهمیت کاهش خورسانی به سلول های مغزی را درک کرده و در زمینه ترسیم فلوجارت پاتوفیزیولوژی آسیب به سلول مغزی در اثر سکنه مغزهای همکاری فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۵. با تجزیه و تحلیل علائم موجود در بیمار قادر به تشخیص منشأ ترومبوتیک یا آمبولیک بودن سکنه مغزی باشد.	شناختی		
	۶. اهمیت مدیریت زمان در برخورد با بیمار مبتلا به سکنه مغزی و ارائه درمان ترومبولیتیک به موقع را تصدیق نماید.	عاطفی		
	۷. معیارهای قابل قبول جهت انجام درمان با داروی ترومبولیتیک را به درستی بیان نماید.	شناختی		
	۸. حمله ایسکمیک گذرا را به طور کامل شرح دهد .	شناختی		
	۹. انواع سکنه هموراژیک را به طور کامل با هم مقایسه نماید.	شناختی		
	۱۰. شدت وخامت عوارض ناشی از سکنه مغزی هموراژیک را درک کرده و در بحث های کلاسی مرتبط با پیشگیری از این عوارض مشارکت فعال داشته باشد.	عاطفی		
	۱۱. با استفاده از منابع معرفی شده برای بیمار فرضی مبتلا به سکنه مغزی ، برنامه درمانی و مراقبت های اورژانسی طراحی نماید.	روانی- حرکتی		
	۱۲. برای بیمار مبتلا به سکنه مغزی فرآیند پرستاری را با تأکید بر مراقبت های پرستاری طراحی و اجرا نماید.			
	۱۳. با استفاده از روش ایفای نقش و در کلاس درس، تکنیک های برقراری	روانی- حرکتی		

		روانی - حرکتی	ارتباط را به بیمار مبتلا به سکته مغزی آموزش دهد.	
جلسه سیزدهم و چهاردهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۸/۳۰ - ۱۴۰۲/۰۹/۰۷				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
طراحی و اجرای مراقبت های پرستاری در منزل برای بیمار مبتلا به دیابت - (بخش عملی)	برای بیمار مبتلا به دیابت بستری در بیمارستان، فرآیند پرستاری را با تاکید بر مراقبت های پرستاری در منزل طراحی و اجرا نماید. و خروجی آن را به صورت فایل چند رسانه تهیه کرده و برای دانشجویان در کلاس درس به نمایش گزارد.	روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
جلسه پانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۱۴				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
طراحی و اجرای مراقبت های پرستاری در منزل برای بیمار مبتلا به چاقی - (بخش عملی)	برای بیمار مبتلا به اختلالات چاقی بستری در بیمارستان، فرآیند پرستاری را با تاکید بر مراقبت های پرستاری در منزل طراحی و اجرا نماید. و خروجی آن را به صورت فایل چند رسانه تهیه کرده و برای دانشجویان در کلاس درس به نمایش گزارد.	روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
جلسه شانزدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۱				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
طراحی و اجرای مراقبت های پرستاری در منزل برای بیمار مبتلا به پرفشاری خون - (بخش عملی)	برای بیمار مبتلا به پرفشاری خون بستری در بیمارستان، فرآیند پرستاری را با تاکید بر مراقبت های پرستاری در منزل طراحی و اجرا نماید. و خروجی آن را به صورت فایل چند رسانه تهیه کرده و برای دانشجویان در کلاس درس به نمایش گزارد.	روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد
جلسه هفدهم - تاریخ: ۱۴۰۲/۰۹/۲۸				
عنوان مبحث:	اهداف رفتاری	حیطه	روش تدریس	وسایل آموزشی
طراحی و اجرای مراقبت های پرستاری در منزل برای بیمار مبتلا به سرطان - (بخش عملی)	برای بیمار مبتلا به سرطان بستری در بیمارستان، فرآیند پرستاری را با تاکید بر مراقبت های پرستاری در منزل طراحی و اجرا نماید. و خروجی آن را به صورت فایل چند رسانه تهیه کرده و برای دانشجویان در کلاس درس به نمایش گزارد.	روانی - حرکتی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور - وایت برد

۶. درسنامه پرستاری داخلی -جراحی برونر و سودارث- اعصاب - جدیدترین چاپ
۷. جعفر منش هادی و همکاران ، مراقبت در منزل برای پرستاران ودانشجویان پرستاری، انتشارات حیدری، چاپ
اول، ۱۳۹۶